

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУСОШ № 10
Г.М. Прилюбченко
«25» мая 2023 г.

**Программа
профильной лагерной смены
с дневным пребыванием
«ОРЛЯТА РОССИИ»**

Возраст детей: 8-11 лет

Срок реализации: 13.06.2023-03.07.2023

2023

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУСОШ №10 «ОРЛЯТА РОССИИ»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-вторых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	88 человек, возраст 8-11 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 15 дней.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,

- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,

- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное

воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою

очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p style="text-align: center;"><u>13 июня</u> «Посвящение в Орлята»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности 3. Рисуем Россию (посвященное 12 июня Дню России) 3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок» 4. Посвящение в Орлята 5. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p style="text-align: center;"><u>14 июня</u> «Орленок-эколенок»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы 3. Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел» 4. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 5. Рефлексия «Орленок – защитник природы». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p style="text-align: center;"><u>15 июня</u> «Орленок-спасатель»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Участие в работе интерактивной выставки «Спасатели рядом» 3. Правила оказания первой помощи 4. Игры на свежем воздухе 5. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи».
<p style="text-align: center;"><u>16 июня</u> «Орленок-доброволец»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории 3. Игра по станциям «Если добрый ты...» 4. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p style="text-align: center;"><u>19 июня</u> «Орленок-спортсмен»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта: перетягивание каната, шашки, шахматы. 3. Веселые старты 4. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p style="text-align: center;"><u>20 июня</u> «Орленок-эрудит»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p style="text-align: center;"><u>21 июня</u> «Орленок-спортсмен»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Большая командная игра «Физ. культ - УРА!» 3. Классная встреча «Спортивные имена России!»

	4. Рефлексия «Мастер своего дела». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>22 июня</u> «Орленок-хранитель»	1. Минутка здоровья «Мы на страже закона» 2. Проведение мероприятия, посвященного Дню Памяти и Скорби «Свеча Памяти» 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>23 июня</u> «Орленок-художник»	1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Мастер-класс «Необычное рисование» 3. Интерактивный квест «Рисуем мир!» 4. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>26 июня</u> «Орленок-музыкант»	1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Посещение музея музыкальных инструментов (онлайн) 3. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов. 4. Конкурс социального рисунка «Скажи наркотикам – нет!» 5. Рефлексия «Ноты счастья». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>27 июня</u> «Орленок-мастер»	1. Минутка здоровья «Безопасность превыше всего». 2. Игровой квест «Все профессии важны» 3. Мастер – класс «Орлятская мастерская» 4. Рефлексия «Мастер своего дела». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>28 июня</u> «Орленок-лучший друг»	1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Ребус-квест «Правила дружбы» 3. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 4. Рефлексия «Радость дружбы». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>29 июня</u> «Орленок-наставник»	1. Минутка здоровья «Правила жизни здорового человека» 2. Просмотр видео фильма «Путь учителя» 3. Игра по станциям «Орленок - наставник» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>30 июня</u> «Орленок-доброволец»	1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Урок доброты. 3. Отрядное дело «Круг добра» 4. Рефлексия «Ноты счастья». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>03 июля</u> Закрытие смены	1. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 2. Оформление странички «Орлятской летописи» для презентации летописи на концерте закрытия лагерной смены 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены 4. Линейка, посвященный закрытию лагерной смены

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;

2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- спортивный зал для игр;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех. персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)