

Финансовое бинго

1. Описание мероприятия

1.1. Краткая характеристика

№	Параметр мероприятия	Характеристика
1.	Формат	Игра живого действия
2.	Темы	Семейный бюджет и личный финансовый план, Банки, Риски и страхование
3.	Уровень сложности	1
4.	Количество участников и распределение по командам	Не больше 30 чел. В игре предусмотрено деление на пары
5.	Оптимальный возраст участников	10-13 лет
6.	Необходимое количество модераторов	1
7.	Общая продолжительность	1 ак. час (45 минут)
8.	Цели и задачи	<p>Цели: Развитие финансовой грамотности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать понимание семейного бюджета, источников доходов и видов расходов. 2. Сформировать понимание функций банка. 3. Научить описывать направления расходов семьи. 4. Научить принимать решения по вопросу сбережений, ведения личного бюджета. 5. Научить определять риски и принимать решения по участию в деятельности, связанной с рисками потери средств. <p>Развитие личного потенциала (потенциала достижения). Приобрести ресурсы устойчивости - навык анализа эффективности выбора.</p>

9.	Планируемый результат в виде знаний и умений	<p>Результаты по финансовой грамотности</p> <p>Знаю:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Основные направления расходов. ● Какие источники доходов существуют. ● Что такое банк и какие функции он выполняет. ● Что такое кредит и зачем он нужен ● Какие основные риски, угрожающие нашему финансовому благополучию, существуют. <p>Умею</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Описывать направления расходов семьи и их классификацию. ● Определять последствия различных событий для бюджета семьи. <p>Применяю</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Веду личный бюджет, рассчитываю доли расходов на разные товары и услуги. ● Принимаю грамотные решения по вопросу займа денег. ● Не участвую в игровой и иной деятельности, связанной с рисками потери или проигрыша средств. <p>Результаты по развитию личностного потенциала (потенциала достижения):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Приобретены ресурсы устойчивости - ученик способен проанализировать, насколько эффективен его выбор.

1.2. Технические требования к месту проведения

- Размер помещения должен соответствовать количеству участников мероприятия.
- Для проведения занятия подойдет как учебный класс, так и открытая площадка в парке.

- Для проведения игры необходимо распечатать бланки для бинго, для заключительной части занятия нужна доска/лист флипчарта для записи ответов детей.
- Для показа презентации (Приложение 1) необходим проектор.

2. Порядок проведения мероприятия

2.1. Подготовка к мероприятию

- Распечатать бланки для бинго (см. Приложение 2 для тура 1 и Приложение 3 для тура 2).
- Распечатать или если нет возможности, то расчертить доску/лист флипчарта под лист бинго из заключительной части занятия (см. Приложение 4).

2.2. Теоретическая часть

Эта игра предусматривает знакомство детей с основными понятиями тем “Семейный бюджет и личный финансовый план”, “Банки”, “Риски и страхование”, может проводиться в качестве заключительного урока.

Ведущий Привет, ребята! Давайте вспомним несколько терминов.

Что такое деньги?

Послушайте ответы детей.

Ведущий: Верно, деньги - это главное средство обмена в нашем мире, которое дает нам возможность приобрести любую вещь, которую мы захотим, например, приставку PlayStation или молоко для блинчиков.

А зачем нужен семейный бюджет?

Послушайте ответы детей.

Ведущий: *Верно, бюджет* - план доходов и расходов семьи, с помощью которого мы можем понять, какую сумму денег семья получит в свое распоряжение в следующем месяце и куда она эти деньги потратит.

Доходы - вся сумма денег, которая приходит в семью в течение месяца.

Расходы - все денежные траты семьи на различные товары или услуги в течение месяца.

А какие семейные доходы и расходы вы можете назвать?

Послушайте ответы детей.

Ведущий: Да, к доходам относятся:

- Заработная плата
- Социальные выплаты
- Доходы от собственности, которой мы владеем (например, от аренды квартиры)
- Доходы от инвестиций (например, от вклада)

Расходы можно назвать такие:

- Питание
- Коммунальные услуги
- Транспорт
- Медикаменты
- Образование детей
- Одежда, обувь
- Связь, интернет
- Развлечения
- Выплата долгов

Что такое вклад и зачем он нужен?

Послушайте ответы детей.

Ведущий: Вклад - это деньги, которые вы **даете** в долг банку.

За использование ваших денег, **банк** обещает сохранить ваш вклад и выплатить вам процент. Этот процент - ваш доход.

За кредитом тоже идут в банк, а чем он отличается от вклада, кто знает?

Послушайте ответы детей.

Ведущий: Кредит - это деньги, которые вы **берете** в долг у банка. За использование денег банка уже **вы** платите процент. Кредит можно взять на квартиру, машину и на другие покупки.

А зачем нам нужно страхование?

Послушайте ответы детей.

Ведущий: Страхование - договор со страховой компанией, защищающий имущественные интересы людей и компаний в случае непредвиденных обстоятельств

Застраховать можно все что угодно: жизнь, здоровье, квартиру, машину, долги и любой прочий аспект жизни, связанный с риском

Например, можно купить страховку на жилье, и если у вас случается какое-то

происшествие в доме (например, затопило квартиру от сломавшейся стиральной машинки), то она покроет ремонт или компенсацию соседям.

Ура, мы все вспомнили! Давайте играть!

Ведущий: В первом туре правила такие - я достаю карточку с определением, вы должны догадаться, о каком термине идет речь и зачеркнуть его в своем бланке. Кто зачеркивает успешно все ячейки, кричит "Бинго" (Материалы для проведения первого тура см. Приложение 2).

Ведущий: Во втором туре вам нужно будет найти напарника и задать ему вопрос из своего бланка. Ответ кратко записать. Цель игры состоит не только в том, чтобы заполнить все графы таблицы, но и в том, чтобы на каждый следующий вопрос отвечал другой участник. Кто получит ответы на все вопросы и заполнит табличку, громко кричит: «Бинго Й-хохо!».

Список вопросов в бинго (вопросы на знание и мнения, которые включают рефлекссию собственного опыта, перемешаны в бланках бинго тура 2, см. Приложение 3. Сами бланки тура 2 не проверяются на правильность/неправильность, но вместе с детьми можно пообсуждать, насколько их ответы близки к истине):

Вопросы на знание

- 1. Приведи пример дохода (зарплата, гонорар, прибыль, стипендия и др.)*
- 2. Кто получает пенсию? (пенсионеры - те, кто достигли пенсионного возраста, люди, которые имеют инвалидность или потеряли кормильца, также ее получают в связи с длительной профессиональной деятельностью)*
- 3. Кто получает стипендию? (как правило, студентам колледжей, вузов, аспирантам и докторантам)*
- 4. За что получают заработную плату? (за работу, труд)*
- 5. Как можно копить деньги школьнику? (копить с карманных денег, экономить на необязательных тратах, копить в банке и др. ответы)*
- 6. Приведи пример расходов (на проезд, питание, покупку одежды и т.д.)*
- 7. Приведи пример обязательных расходов семьи (на питание, проезд, оплату коммунальных услуг и др.)*
- 8. Приведи пример расходов, на которые тратиться не обязательно (на чипсы, газировку, игровые автоматы и др.)*
- 9. Что такое долги? (деньги, которые семья занимает у других людей или компаний для того, чтобы приобрести те или иные товары или услуги)*
- 10. Что такое инфляция? (процесс обесценивания денег в экономике, потеря деньгами их покупательной способности. Главный признак инфляции - постоянный рост цен)*
- 11. Зачем нужен банк? Что люди делают в банке? (Банк - компания, которая занимается привлечением, хранением и выдачей денег. Люди хранят деньги в банке, берут в долг, покупают деньги, переводят деньги и др.)*
- 12. Что можно взять в кредит? (от кроссовок до квартиры)*
- 13. Где безопасно брать кредит? (в банке)*

14. Какие события приносят лишние траты? Приведи пример непредвиденных событий. (пожар, увольнение, залив квартиры и др.)
15. Что такое страхование? (Страхование - финансовый продукт, который позволяет семье защититься от последствий негативных событий и иметь деньги для устранения неприятных последствий этих событий)
16. Кто такие финансовые мошенники? (Финансовые мошенники - люди и организации, стремящиеся обманным путем забрать у нас деньги)
17. Кот Матроскин собирается брать кредит на ферму, но если он его возьмет, у него совсем не останется денег на покупку еды. Брать ли кредит Матроскину? (Нет, потому что ему не хватает денег на еду, а кредит нужно возвращать)
18. Какое слово лишнее: пенсия, оплата кредита, покупка продуктов, оплата проезда (пенсия - так как это доход, а не расход)
19. Папа получил СМС-сообщение: «Стою на кассе в магазине, срочно положи 50 руб. на этот номер. Мама». На сколько мошенники обогатятся, если им доверились 100 пап, 500 пап, 1000 пап? (100 пап - 5000 рублей, 500 пап - 25 000 рублей, 1000 пап - 50 000 рублей)

Вопросы про мнения

1. Что можно купить на 100 рублей? (жвачку, банан и др. подходящие ответы)
2. Что такое карманные деньги? (деньги на ежедневные расходы)
3. Напиши приметку про деньги ("Копейка рубль бережет" и др.)
4. Что ты чаще всего покупаешь? (нет правильного ответа)
5. Самая дорогая твоя покупка? (нет правильного ответа)
6. Сколько денег тебе удавалось накопить? (нет правильного ответа)
7. Тебе когда-нибудь платили за работу? Что это за была работа? (нет правильного ответа)
8. Как ты думаешь, какая зарплата самая высокая в мире? (нет правильного ответа, но иногда говорят, что у Президентом)
9. Можно ли выиграть в лотерею? Почему ты так думаешь? (можно, но шанс обычно очень мал)
10. Как можно сэкономить на продуктах? (покупать по скидке, идти в продуктовый со списком и т.д.)
11. Ты сталкивался с мошенничеством? Расскажи, как действовали мошенники и как действовал ты. (нет правильного ответа)

Ведущий: В третьем туре мы будем заполнять таблицу с вами вместе.

В туре 3 ведущий заполняет с детьми таблицу, исходя из их ответов в бланках бинго в туре 2. После заполнения таблицы (см. Приложение 4) проводит рефлекссию, комментирует, какие вопросы в темах "Семейный бюджет и личный финансовый план, Банки, Риски и страхование" детям следует вспомнить, какие интересные факты о финансовой грамотности одноклассников запомнились, какой свой опыт оказался полезным с точки зрения финансовой грамотности.

2.3. Инструкция для проведения

1. Тур 1. Раздать бланки бинго для тура 1. Разрезать карточки с определениями. Теоретический блок от ведущего. Ведущий случайным образом вытаскивает карточку и зачитывает определения, дети зачеркивают тот термин, который, как им кажется, подходит под данное определение. Когда будут зачеркнуты все ячейки, нужно крикнуть “Бинго!”. Ведущему нужно распечатывать бланки себе тоже и зачеркивать термины по ходу тура на своем бланке для последующей проверки ответов детей.
2. Тур 2. Раздать страницы с вопросами (5 вариантов на весь класс, с частичным совпадением вопросов) и карандаши/ручки. Объяснить участникам, что они должны найти себе напарника и задать ему один из вопросов викторины. Ключевые слова ответа записываются в соответствующую графу. Затем пары разбиваются, и участники находят себе других партнеров. Цель игры состоит не только в том, чтобы заполнить все графы таблицы, но и в том, чтобы на каждый следующий вопрос отвечал другой участник. Участник, получивший ответы на вопросы и заполнивший все графы таблицы, громко кричит: «Бинго Й-хохо!».
3. Тур 3. Переходите к дискуссии. Зачитайте вопросы из бланка для тура 3 (см. Приложение 4) и попросите участников по очереди излагать полученные ответы, которые они давали в своих вариантах (по 3 участника на вопрос). Запишите на доске ключевые слова. Дайте участникам возможность кратко комментировать ответы.
4. Рефлексия

3. Вопросы для рефлексии

- Что нового ты узнал о финансовой грамотности своих друзей?
- Что было сложно? Что удивило?
- Какие термины запомнились больше всего?
- О каком твоём личном опыте, где ты показал себя финансово грамотным, напомнила тебе игра?