

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от _____
директор МБОУ СОШ № 10
_____ Г.М. Прилюбченко

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 п.Ерик
Апшеронского района Краснодарского края для 5 классов, реализующих
федеральный государственный стандарт основного общего образования
2021 года
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Цели и задачи образовательной организации

Цель: обеспечение выполнения требований Стандарта (становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением учебного плана для учащихся 5-х классов предусматривает решение следующих основных задач:

-обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

В МБОУСОШ №10 в 5-х классах 2022-2023 учебного года имеются группы казачьей направленности. На базе школы открыт центр образования «Точка Роста».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее - ФГОС основного общего образования);

Срок реализации 5 лет (2022-2027 г.)

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУСОШ № 10 для 5-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год, разработан на основе

следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее - ФГОС основного общего образования)

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор) ;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.368521);

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

региональных нормативных правовых документов:

- письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

Формирование ООП общеобразовательных организаций с учетом утвержденных **концепций преподавания учебных предметов:**

Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

Концепция преподавания учебного курса "История России" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн);

Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р;

Концепции, утвержденные протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.:

Концепция преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция развития географического образования в Российской Федерации;

Концепция преподавания предметной области "Искусство" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы";

Концепция преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета "Физика" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с:

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.368521);

- Уставом МБОУ СОШ № 10.

Продолжительность учебного года: 5-е классы-34 учебные недели.

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09-29.10	8 нед. 3 дн.	Осенние	30.10-6.11	8 дней	7.11
II четверть		7.11-28.12	7 недель 3 дн.	Зимние	29.12- 8.01	11 дней	9.01.23
III четверть	II полугодие	9.01-25.03	10 недель 4 дн.	Весенние	26.03-02.04	8 дней	03.04
IV четверть		03.04-25.05	7 нед. 2 дн.				
Итого			34 недели			27 дней	
						98 дней	

Продолжительность учебной недели по классам:

класс	5
дни	6

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6 – дневная учебная неделя
5	32

Часы факультативных, групповых, индивидуальных занятий входят в объём максимально допустимой нагрузки.

Расписание звонков:

1 смена	Начало урока	Конец урока	перемена
1 урок	8.00	8.40	Перемена 10 минут
2 урок	8.50	9.30	Перемена 20 минут
3 урок	9.50	10.30	Перемена 20 минут
4 урок	10.50	11.30	Перемена 10 минут
5 урок	11.40	12.20	Перемена 10 минут
6 урок	12.30	13.10	

2 смена	Начало урока	Конец урока	перемена
1 урок	13.30	14.05	Перемена 10 минут
2 урок	14.15	14.50	Перемена 20 минут
3 урок	15.10	15.45	Перемена 20 минут
4 урок	16.05	16.40	Перемена 10 минут
5 урок	16.50	17.25	Перемена 10 минут
6 урок	17.35	18.15	

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями – не менее 20 минут, между обязательными занятиями и внеурочной деятельностью- не менее 30 минут.

Предельное время выполнения домашних заданий:

5 класс – до 2 ч

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254")

Особенности учебного плана

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Во ФГОС ООО-2021 определены обязательные для включения в учебный план предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика

Общественно-научные предметы	История Обществознание География
Естественнонаучные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно- нравственной культуры народов России	
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

В соответствии с ФГОС ООО-2021 обучение предмету **«Русский язык»** направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой школьного курса русского языка. Соответствующие умения и навыки представлены в перечне метапредметных и предметных результатов обучения, в содержании обучения (разделы «Языки речи», «Текст», «Функциональные разновидности языка»).

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания русского языка в основной школе с учётом методических традиций по строению школьного курса русского языка.

В предметную область **«Родной язык и родная литература»** входят предметы «Родной язык», «Родная литература». В 2022-2023 учебном году 5-ые классы не будут изучать данные предметы по следующим причинам:

- В МБОУ СОШ №10 обучение ведётся на родном языке;
- В школе имеются условия для ведения родного языка (русского) и

родной литературы (русской);

Отсутствуют заявления обучающихся и законных представителей на обучении родного языка и родной литературы.

В предметную область **"Иностранные языки"** учебного плана вписывается наименование предмета "Иностранный язык", "Второй иностранный язык", в скобках поясняется конкретно какой или какие языки изучаются.

В соответствии с ФГОС ООО изучение учебного предмета "Второй иностранный язык" предусматривается на уровне основного общего образования (6-9 классы).

Количество часов, отводимых в учебном плане для изучения второго иностранного языка, определяется МБОУСОШ №10 в объеме, необходимом для достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы по учебному предмету.

По ФГОС ООО-2021 изучение второго иностранного языка осуществляется:

- при наличии в школе необходимых условий,
- из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией,
- по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В предметную область **«Математика и информатика»** по ФГОС ООО-2021 входят два учебных предмета: «Математика», «Информатика». Учебный предмет "Математика" включает учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

По действующему Порядку заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020г. № 546, в аттестат об основном общем образовании выставляется единая отметка по учебному предмету «Математика».

В соответствии с ФГОС ООО-2021 структурно предмет **"История"** включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Планируемые предметные результаты представлены в виде общего перечня для курсов истории России и всеобщей истории. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования также проводится по учебному предмету "История". Наименование единого учебного предмета "История России. Всеобщая история" записывается в учебных планах, электронных журналах. Для единого учебного предмета "История России. Всеобщая история" составляется одна рабочая программа, одно календарно-тематическое планирование, в классных (электронных) журналах отводится общая страница, по итогам четверти и года выставляется одна отметка.

С целью повышения качества школьного исторического образования и формирования единого культурно-исторического пространства рекомендуем продолжить преподавание истории с учетом историко-культурного стандарта. Изучение учебного предмета "История России. Всеобщая история" в VI-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Согласно ФГОС ООО-2021 при изучении учебного предмета "История" особое внимание уделяется формированию у обучающихся основной школы умений: устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI вв.;

- характеризовать итоги и историческое значение событий;
- определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе и по истории родного края), оценивать полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом;
- соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

А также приобретению опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.

Согласно ФГОС ООО- 2021 при изучении учебного предмета «География» особое внимание уделяется обучению школьников использовать знания и приобретённые навыки для решения широкого спектра жизненных задач, в том числе, с использованием цифровых образовательных ресурсов:

- умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни;
- умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; зреть концепции устойчивого развития;
- умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей ее сохранения и улучшения, задачи в сфере экономической географии и для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия.

Вариативность содержания ООП основного общего образования по ФГОС ООО-2021 обеспечивается, за счет возможности разработки и

реализации организацией программ основного общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Преподавание курса **"Технология"** общеобразовательных организациях организуется в соответствии с ФГОС ООО-2021 (пункт 45.10).

Предметные результаты по учебному предмету «Технология» должны обеспечивать:

- сформированность целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- сформированность представлений о современном уровне развития технологий и понимания трендов технологического развития, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем, ресурсосберегающей энергетики и другим приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации; овладение основами анализа закономерностей развития технологий и навыками синтеза новых технологических решений;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, знаниями правил выполнения графической документации;
- сформированность умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- сформированность умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- сформированность представлений о профессиях, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Технология».

Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих ООП направлена на создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования и изменения статуса предметной области «Технология».

УМК по данному предмету, рассчитаны на пятилетнюю программу изучения предмета «Технология», причем материал 9 класса ориентирован в первую очередь на профориентационную и проектную деятельность.

Совершенствование содержания и методов технологического образования требует модернизации материально-информационной среды общего образования, а также опережающей подготовки педагогических работников и их дополнительного профессионального образования.

В рамках реализации **ФГОС ООО-2021** предметная область **"Основы духовно-нравственной культуры народов России"** (далее—ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется через курс учебного плана для V-VI классов.

"Основы духовно-нравственной культуры народов России" является отдельным учебным предметом и не является частью или продолжением учебного предмета "История" или иных предметов.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе ведется программа для обучающихся V классов организаций **«Безопасные дороги Кубани»**

Концепция преподавания учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** призвана способствовать формированию практико-ориентированных компетенций, соответствующим возрастным особенностям и потребностям обучающихся, посредством изменения содержания программ учебного предмета на всех уровнях общего образования (с учетом их преемственности).

Одним из направлений реализации Концепции определено внедрение в преподавание учебного предмета "ОБЖ" современных форм электронного обучения и применения интерактивных тренажерных систем, способных моделировать различные реальные ситуации повседневности.

С целью формирования практико-ориентированных компетенций подростков активизирована работа по реализации программы противодействия распространению идеологии терроризма.

"Рабочая программа воспитания" региональный модуль «Профилактика» в V классах реализуется через занятия внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

В соответствии с п. 27 **ФГОС ООО-2021** **внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией. Из предложенного школой перечня курсов внеурочной деятельности обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся осуществляют выбор курсов. Выбор курсов оформляется в форме единого заявления с подписями обучающегося и его родителей (законных представителей).

В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать создание условий для профессиональной ориентации обучающихся. В рабочей программе воспитания общеобразовательной организации для этого направления определен отдельный модуль «Профориентация». На региональном уровне одним из важных мероприятий является проведение для всех учащихся IX классов информационной работы и профессиональной ориентации. Программа профессиональной ориентации реализуется в объеме не менее 34 часов в год за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение курса во внеурочной деятельности возможно при условии его изучения всеми учащимися класса.

Индивидуальный проект, представляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода, возможно, в течение всего учебного года, имеет особое значение для развития универсальных учебных действий в основной школе.

ФГОС ООО-2021 определено, что Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО общеобразовательной организации должна включать описание организации и содержания оценки проектной деятельности обучающихся.

В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте "Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации" реализуется региональный проект "Основы финансовой грамотности".

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- ведение учебного предмета «Кубановедение» в 5-х классах 1 час в неделю, как учебный курс из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- "Основы безопасности жизнедеятельности" в V классах реализуется через занятия внеурочной деятельности «Азбука безопасности»;
- Изучение вида спорта «Самбо» в объеме 1 часа в неделю в рамках 3-х часовой программы учебного предмета «Физическая культура» в 5 классах;
- «Финансовая математика» проводится в объёме 1 час в неделю как занятие из части, формируемой ОО;

**Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений**

Распределение часов части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений использовано для увеличения часов предметов обязательной части, для введения групповых и факультативных занятий с целью расширения учебного материала, удовлетворения познавательных интересов учащихся:

Класс	5б, 5в
Количество часов	4
Информатика	1
Кубановедение	1
Финансовая математика	1
Основы финансовой грамотности	1

Деление классов на группы

При изучении таких предметов как «Иностранный язык», «Технология» деление классов на группы не производится.

Учебные планы для 5-9 классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 5б, 5в классов – приложение №1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- письменные контрольные работы;
- письменный или устный зачёт по теме, разделу предметного курса;
- диктант;
- сочинение;
- тестирование;
- контрольные работы по иностранному языку по всем видам речевой деятельности;
- сдача нормативов по физической подготовке.

Учебно-методическое обеспечение

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Учебно-методическое информационное обеспечение реализации

ООП включает в себя по ФГОСООО-2021: характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, официального сайта организации, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Школа предоставляет учебники из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к ЭОР, размещённых в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека МБОУСОШ №10 укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования

Приложение № 1
 Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 30.08.2022
 директор МБОУСОШ № 10
 _____ Г.М. Прилюбченко

**Таблица-сетка часов учебного плана
 МБОУСОШ № 10 п. Ерик
 для 5б, 5в классов, реализующих ФГОС основного общего образования
 на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Классы					
Обязательная часть		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	3	9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	2	14
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Всего		29	31	32	32	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: в том числе	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Финансовая математика	1					1
	Основы финансовой грамотности	1	1				2
	Черчение просто и интересно (фак.)				1	1	2
	Практикум по геометрии				1	1	2
	Групповые занятия по математике			1	0,5		1,5

	Групповые занятия по русскому языку			1	0,5		1,5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН1.2.3685-21	при 6-дневной неделе	32	33	35	36	36	172

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575905
Владелец	Прилюбченко Галина Михайловна
Действителен	С 21.04.2022 по 21.04.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец Прилюбченко Галина Михайловна

Действителен с 21.04.2022 по 21.04.2023