**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

| ***Целевая аудитория*** | **3–4 классы** общеобразовательных организаций всех форм и профилей обучения |
| --- | --- |
| ***Продолжительность*** | 45 мин. в стандартных условиях урочной или внеурочной деятельности |
| ***Тема Урока*** | «Безопасность наших покупок» |
| ***Цель Урока*** | Формирование у обучающихся понимания, как совершать безопасные покупки и платежи |
| ***Планируемые результаты*** | Личностные:   * понимание важности соблюдения правил безопасности покупок; * понимание того, как совершать безопасные покупки.   Метапредметные:   * развитие умения работать с информацией; * развитие умения работать в группе.   Предметные:   * формирование представления о безопасности покупок; * знание того, где совершаются покупки; * знание о том, чем отличаются правила безопасности оплаты покупок наличными и безналичными деньгами. |
| ***Используемые образоват. технологии, методы, приемы обучения*** | Метод диалога  Прием «Просмотр мультфильма»  Кейс-метод  Прием «Кластер»  Технология творческой мастерской  Прием рефлексии «Продолжи фразу» |
| ***Формы организации учебной деятельности*** | Фронтальная (весь класс)  Групповая (4 группы) |
| ***Технические условия*** | * ПК с хорошим экраном и звуком (возможность показывать презентацию и мультфильм). * Флипчарт / доска * Желательно сделать рассадку учащихся для удобной работы в 4 группах с возможностью писать (парты / столы и стулья).   Актовый зал с закреплёнными стульями и отсутствием столов не подойдет. Актовый зал можно использовать, если есть возможность расставить в нем столы и стулья, установить экран и доску (меловую или маркерную). |
| ***Предварит. подготовка учащихся*** | Не требуется |
| ***Предварит. подготовка к проведению урока*** | Требуется:  - расставить парты и стулья для организации фронтальной и групповой работы учащимися;  - вставить в презентацию видео «Шар-экспресс» часть 1 и «Шар-экспресс» часть 2 (ссылки даны в сценарии урока);  - загрузить презентацию, проверить кликер и возможность просмотра прилагаемого мультфильма «Шар-экспресс»;  - распечатать приложение №1 «Картинки героев» – 1 экз.;  - распечатать приложение №2 «Кейсы» 1 экз. (по 1 кейсу на 1 странице);  - распечатать и сложить в виде буклета приложение №3 «Шаблон памятки» – 4 экз.;  - распечатать приложение №4 «Шаблон рефлексии» – по количеству учащихся;  - приготовить 4 конверта и положить в них по одной картинке героя (Крош, Совунья, Пин, Мышарик) по одной соответствующей истории (из Приложения № 2). |
| ***Дидактический материал*** | Презентация в формате PP  Приложение №1 «Картинки героев»  Приложение №2 «Кейсы»  Приложение №3 «Шаблон памятки»  Приложение №4 «Шаблон рефлексии»  Листы бумаги формата А4, цветные карандаши или фломастеры |
| ***Этапы урока, тайминг*** | **Этап 1:** Мотивация через просмотр мультфильма и обсуждение опыта совершения покупок, 7 мин.  **Этап 2**: Решение кейсов,19 мин.  **Этап 3:** Творческая мастерская «Памятка о безопасности наших покупок», 14 мин.  **Этап 4**: Рефлексия, 5 мин. |