**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

| ***Целевая аудитория*** | **8-9 классы** общеобразовательных организаций всех форм и профилей обучения.  Количество обучающихся: 15–30 человек.  Наиболее оптимально – 20–25 человек.  На уроке могут присутствовать зрители (ученики других классов, педагоги, родители). |
| --- | --- |
| ***Продолжи-тельность*** | 45 мин. в стандартных условиях урочной или внеурочной деятельности. |
| ***Тема Урока*** | «Дипфейки и финансовое мошенничество: как распознать и защитить свои финансы» |
| ***Цель Урока*** | Формирование у обучающихся представления о финансовом мошенничестве с использованием дипфейков и о способах защиты от него. |
| ***Планируемые результаты*** | Личностные:   * понимание наличия рисков мошенничества в цифровой среде, в том числе при управлении личными / семейными финансами; * осознание необходимости быть бдительным при совершении любых финансовых операций и действий, даже с друзьями и родственниками.   Метапредметные:   * развитие умения критически относиться к любым предложениям, просьбам, указаниям (в том числе от близких людей), связанным с деньгами; * приобретение опыта работы в группах над творческим продуктом, развитие креативности.   Предметные:   * представление о дипфейках, их видах и технологиях создания; * знание схем финансового мошенничества с использованием дипфейков; * знание способов распознавания дипфейков; * умение распознать дипфейки и предотвратить наступление негативных финансовых последствий. |
| ***Используемые образоват. технологии, методы обучения*** | Проблемная дискуссии  Технология творческой мастерской (с использованием цифровой среды). |
| ***Формы организации учебной деятельности*** | Фронтальная работа (весь класс)  Групповая работа (4 группы) |
| ***Технические условия*** | * ПК с хорошим экраном и колонками (возможность показывать презентацию и демонстрировать видео со звуком) / смарт-доска. * Наличие гаджетов (смартфоны, ноутбуки, планшеты, камеры и пр.) и интернета у обучающихся – по возможности. * Доска (меловая или маркерная) / флипчарт. * Канцелярские товары (бумага белая и цветная, цветной картон, фломастеры, маркеры, карандаши, ножницы, ватман). * Желательно сделать рассадку учащихся для удобной работы в группах с возможностью писать, рисовать, общаться, снимать видео (парты / столы и стулья, свободное пространство).   *Актовый зал с прикрепленными стульями и отсутствием столов не подойдет.* *Актовый зал можно использовать, если есть возможность расставить столы и стулья в нем, установить экран и доску (меловую или маркерную).* |
| ***Предварит. подготовка учащихся*** | Не требуется.  Если есть возможность и желание, обучающиеся могут ознакомиться в интернете с тем, что такое дипфейки, каких видов они бывают, когда были созданы, с какой целью и пр. |
| ***Предварит. подготовка к проведению урока*** | Требуется:   * скачать видеоролики (приложения № 1, № 3, № 4); * вставить в презентацию видеоролик из приложения № 1; * загрузить презентацию, проверить кликер; * распечатать приложение № 2 (9 экз.); * расставить парты и стулья для организации фронтальной и групповой работы учащихся; * подготовить маркерную или меловую доску. |
| ***Дидактический материал*** | 1. Презентация 2. Приложение №1 «Видеоролик «О дипфейках»» 3. Приложение №2 «Дополнительная информация» 4. Приложение №3 «Видеоролик дипфейк «Сын»» 5. Приложение №4 «Видеоролик дипфейк «Мама»» |
| ***Этапы урока, тайминг*** | **Этап 1:** Представление, проблемный семинар «Что такое дипфейки и в чем их опасность для наших финансов», 14 мин.  **Этап 2:** Создание социальной рекламы «Как защитить себя от финансовых мошенников, использующих дипфейки», 14 мин.  **Этап 3:** Презентация социальной рекламы и тренинг, 14 мин.  **Этап 4:** рефлексия, подведение итогов, 3 мин. |