**Лекция «Финансовая безопасность всей семьи»   
в рамках всероссийской просветительской Эстафеты   
«Мои финансы»**

**Возраст участников**: 12–17 лет

**Количество участников**: до 30 человек

**Продолжительность**: 60 минут

| **№ слайда** | **Деятельность спикера** | **Тайминг** |
| --- | --- | --- |
| Слайд 1  «Вводный слайд» | *Приветственные слова. Представление спикера.*  Добрый день, дорогие участники!  Как вы видите, тема этого этапа всероссийской просветительской Эстафеты «Мои финансы» – это финансовая безопасность всей семьи.  Но прежде, чем мы начнем обсуждать эту тему, давайте немного познакомимся. Меня зовут …, я работаю в … Теперь вы немного узнали обо мне. 😊  Может сложиться ложное впечатление, что если у вас пока не очень высокий доход, то мошенники вами не заинтересуются, но это не так. Реальность такова, что люди попадают на уловки мошенников в разном возрасте, с разным уровнем дохода и разным социальным статусом.  Сегодня мы с вами рассмотрим некоторые случаи, встречающиеся в реальной жизни, и обсудим, что нужно сделать, чтобы не оказаться на месте наших героев. | 2 мин. |
| Слайд 2  «Пирамида потребностей» | Вряд ли кто-то будет спорить с тем фактом, что безопасность – это важный аспект нашей жизни.  Как вы можете помнить из уроков обществознания/экономики, безопасность входит в число первичных потребностей человека по классификации Абрахама Маслоу и его пирамиде потребностей.  Кто может напомнить, что это значит?  *Спикер задаёт вопрос и выслушивает ответ аудитории, попутно давая комментарии к ответам.*  Самое распространенная иерархия потребностей называется «Пирамида Маслоу» – её придумал психолог Абрахам Маслоу (отсюда и название). Суть его идеи заключается в том, что потребности человека можно разделить на несколько категорий (они на слайде), которые входят в две большие группы: первичные потребности и вторичные.  Для того, чтобы перейти к вторичной группе потребностей, нужно сначала удовлетворить первичные. Проще говоря, человек не будет думать о творчестве, пока ему нечего есть и негде жить.  Первые две ступени называют базовыми потребностями, в них входят физиологические потребности (еда, сон, тепло) и потребности безопасности (иметь крышу над головой и чувствовать себя защищенным). А вот верхние ступени описывают психологические потребности: желание человека жить в обществе других людей и реализовывать себя в этом обществе.  *Для информации спикеру и в случае, если участники зададут вопрос, что означают другие ступени этой пирамиды:*  *Верхние ступени описывают психологические потребности: желание человека жить в обществе и реализовывать себя в этом обществе.*   * *Социальные (чувствовать близость и поддержку от значимых людей – как в песне «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»).* * *Потребность в уважении («Друзья в футбольной команде прислушиваются к моим советам, когда мы обсуждаем тактику игры»).* * *Творческие потребности (желание открывать и придумывать новое).* * *Эмоциональные потребности (испытывать позитивные эмоции от чего угодно – созерцания красоты, выполнения каких-либо задач и т.д.).* * *Потребности развития (достигать своих целей, становиться профессионалом в каком-то деле, «я крутой в программировании/футболе/решении судоку» и т. д.).*   Как мы видим на слайде, потребность в безопасности находится в нижней части пирамиды, что означает её высокую важность для человека.  А как бы вы описали, что такое безопасность?  *Спикер задаёт вопрос и выслушивает ответ аудитории, попутно давая комментарии к ответам. Можно подтолкнуть аудиторию к ответам про «самоощущение спокойствия», «отсутствие угроз и рисков» и т.д.* | 4 мин. |
| Слайд 3 «Такая разная безопасность» | Вы очень верно описали, что такое безопасность и какое чувство спокойствия и уверенности она нам дает. По одному из определений, безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Видите, ключевые слова «состояние защищенности от различных угроз» вы назвали, когда давали свои определения безопасности, молодцы!  Понятие «безопасность» может относиться к разным аспектам нашей жизни. Вот, например, тема нашего сегодняшнего обсуждения – финансовая безопасность – касается финансового положения. А какие виды безопасности вы можете привести в пример? Что говорит ваш опыт? Когда, например, такие подростки, как вы, могут попасть в небезопасную ситуацию?  *Спикер задаёт вопрос и выслушивает ответ аудитории, попутно давая комментарии к ответам. Участники приводят свои примеры небезопасных ситуаций. Из-за темы занятий обычно участники в основном приводят примеры угроз от мошенников.*  Вы привели отличные примеры ситуаций, в которых вам может что-то угрожать или вы рискуете что-то потерять. Но давайте заметим, что большинство ваших примеров описывают финансовую безопасность. Это понятно, ведь тема сегодняшнего разговора – финансовая безопасность.  К финансовой безопасности мы относим не только защиту нашего имущества от мошенников, но и вообще наличие у нас денег и других активов! Например, если у человека нет сбережений и резерва денег на непредвиденные ситуации, это значит, что его финансовая безопасность под угрозой!  Но безопасность бывает не только финансовая!  *После этих слов спикер ещё раз нажимает кнопку «далее» и на слайде появляется список из видов безопасности (в презентации pptx встроена анимация, которая показывает текст при дополнительном нажатии любой клавиши «далее»).*  Несколько примеров других видов безопасности вы видите на слайде.   * Физическая (её вы подробно обсуждаете на уроках ОБЖ) – это когда человек здоров и защищён от травм, несчастных случаев, пожаров и других физических угроз для здоровья и жизни. * Информационная безопасность – защита информации от несанкционированного доступа, кибератак, утечек данных и других угроз конфиденциальности и целостности информации. * Экологическая безопасность – это защита окружающей среды от загрязнения, разрушения экосистем, изменения климата, прочих угроз для экологии и природной среды. * Социальная безопасность – это защита всего общества от конфликтов и других социальных угроз.   И это не исчерпывающий список. Есть ещё виды безопасности, с которыми мы сталкиваемся: психологическая и эмоциональная безопасность (сохранение психического здоровья), безопасность дорожного движения, безопасность поведения в школе, на массовых мероприятиях (концерт или спортивный матч) и в общественном транспорте. | 7 мин. |
| Слайд 4 «А в жизни…» | В теории, я думаю, некоторые из вас подкованы, а вот в жизни не всегда удается сразу понять, как вести себя правильно. Поэтому дальше мы будем с вами обсуждать не сухие факты и строгие инструкции, а жизненные ситуации – они происходили с реальными людьми, подростками такого возраста, как вы.  Представьте ситуацию: вы вернулись с каникул и находитесь в кругу своих хороших друзей, которым вы очень доверяете. И вот вы все делитесь историями о том, что с вами произошло за то время, что вы не виделись. | 1 мин. |
| Слайд 5 «Практическое задание» | Перед тем, как мы приступим к обсуждению историй, давайте выработаем алгоритм, как мы будем дальше работать:   * Сначала все вместе прочитаем историю; * Затем обсудим ваши версии, что герой сделал неправильно; * И, наконец, составим список рекомендаций на такой случай. | 1 мин. |
| Слайд 6 «История Лёши» | *Рекомендация спикеру: при необходимости имена героев можно заменить на более привычные в вашем регионе.*  Первым свою историю рассказывает Лёша.  *Спикер читает текст, представленный на слайде, как будто от имени героя:*  «Представляете себе, я все каникулы маялся от безделья и решил: хочу себе игровую приставку – вот и будет чем заняться в свободное время! Но только вот родители не в восторге от этой идеи, но говорят, что если накоплю на неё сам, то и купить смогу. Поэтому я поставил себе финансовую цель и рассчитал, сколько нужно откладывать каждый месяц. Как раз выходит сумма, которую родители дают мне на обед! Так что скоро сможем вместе поиграть в новые игры!»  Как вы думаете, насколько правильно и безопасно поступает Лёша?  *Спикер задаёт вопрос и выслушивает ответы аудитории, попутно давая комментарии к ним. Только после того, как мнения аудитории будут выслушаны, спикер переходит к следующему слайду.* | 4 мин. |
|
|
|
|
| Слайд 7 «История Лёши: небезопасно и правильно» | Вы правы, что идея экономить на всем, вплоть до собственного здоровья, может оказаться вредной. Мы не можем игнорировать наши обязательные расходы (те, которые мы точно должны оплатить: еда, квартплата, транспорт). Иначе появится угроза нашей жизни и здоровью.  Вот и Лёша поступает неправильно, откладывая деньги, на которые он должен покупать себе еду в школьной столовой. Это может подорвать его здоровье, что в будущем выльется в дополнительные расходы на лечение и поддержание своего здоровья. Это угроза его физической безопасности!  А вот ответственное финансовое поведение заключается в том, что Лёша не просто мечтает о покупке нового гаджета, а понимает, как накопить денег на свою мечту. Для этого нужно превратить её в финансовую цель: посчитать полную стоимость, определить желаемые сроки достижения цели и сумму, которую нужно откладывать. И делать это на регулярной основе. А вот если не получается выделить из бюджета нужную сумму, то сроки можно изменить.  Какой совет мы могли бы дать Лёше?  *Спикер задаёт вопрос и выслушивает ответы аудитории, попутно давая комментарии к ним. Только после того, как мнения аудитории будут выслушаны, спикер ещё раз нажимает кнопку «далее» и на слайде появляется список советов (в презентации pptx встроена анимация, которая показывает текст при дополнительном нажатии любой клавиши «далее»).*  Советы Лёше:   * Оплачивать обязательные расходы, а уже из остатка формировать накопления; * Составить финансовый план для достижения цели; * Откладывать деньги регулярно. | 3 мин. |
| Слайд 8 «История Ани» | Дальше слово берёт Аня: «Эх, Лёша, а ведь так можно и язву желудка заработать! А я предпочитаю зарабатывать деньги. Решила, пока все отдыхают, я пойду на стажировку и получу свои первые деньги! Предложений о работе сейчас так много – буквально на каждом шагу, мне даже пришло в личные сообщения в мессенджере. Вот, смотрите!» | 1 мин. |
| Слайд 9 «Работа для Ани» | *После этих слов спикер просит участников обратить особое внимание на слайд – картинку со смартфоном.*  Аня продолжает: «Видите, какие заманчивые условия: без опыта работы – как раз подходит таким неопытным работникам, как мы. С высокой зарплатой и совсем небольшим временем занятости – буду успевать домашнее задание выполнять. Только банковская карта без долгов нужна… Наверное, чтобы зарплату перечислять. Что думаете, соглашаться мне на такое предложение?»  Итак, что вы посоветуете Ане и почему? Какая стратегия поведения будет безопасной, а какая – нет?  *Спикер задаёт вопрос и выслушивает ответы аудитории, попутно давая комментарии к ним. Только после того, как мнения аудитории будут выслушаны, спикер переходит к следующему слайду.* | 3 мин. |
| Слайд 10 «Советы Ане» | Одним из основных признаков мошенничества являются предложения очень высокой доходности при минимальном вложении ваших ресурсов (денег или времени). Если бы можно было действительно заработать миллионы за пару часов и несколько кликов, не выходя из дома, то мы бы все уже давно стали богачами. А от таких предложений богатеют только мошенники, наживаясь на желании человека заработать побольше, не прикладывая при этом усилий. Поэтому не соглашайтесь на сомнительные предложения, гарантирующие высокий результат.  Ещё более опасным решением может быть согласие использовать в процессе «работы» свои банковские карты и счета – это уголовно наказуемое преступление. Что это за преступление и как не дать мошенникам возможность вовлечь себя в преступную схему, мы поговорим буквально через пару минут.  А сейчас о том, как правильно было бы поступить Ане:   * Во-первых, обязательно рассказать родителям о желании устроиться на стажировку или первую работу – они могут помочь (хотя бы советом). * Во-вторых, рассматривать объявления о найме (о покупке товаров и др.) только в проверенных источниках: сайтах самих компаний или надежных агрегаторов.   *Для информации спикеру: это не исчерпывающий список правильных действий, участники в процессе обсуждения могут давать другие версии. При возможности их можно выписывать на доску или добавлять на слайд.* | 3 мин. |
| Слайд 11 «Дропы» | А теперь вернёмся к более подробному разбору этого вида мошенничества.  Дроп – человек, который обналичивает деньги, украденные мошенниками с банковских счетов третьих лиц. Дроп не является инициатором преступления, а выполняет указания злоумышленников, получая за это деньги.  Чаще всего дропа просят переводить денежные средства на банковские счета других лиц или снимать деньги в банкомате и передавать мошенникам. Но это тоже соучастие в преступлении!  За соучастие могут грозить строгие меры: от штрафа и испорченной кредитной истории до лишения свободы. Помните, что незнание закона или того факта, что вы совершаете преступление, не освобождает от ответственности!  Нужно было обратить внимание на ответы работодателя на дополнительные вопросы – в них он пытался выдать как можно меньше информации о компании и предполагаемой работе. Такие действия должны пробуждать в вас подозрение, потому что честный работодатель не скрывает никакой информации о компании – для него просто нет в этом никакой необходимости.  К тому же в тексте вакансии была допущена орфографическая ошибка, что говорит о не очень высокой репутации работодателя (*какая ошибка: слово «удаленная работа» написано с одной буквой «н», а должно быть с двумя*). | 3 мин. |
| Слайд 12 «Способы вовлечения» | Такие предложения людям могут поступать в разных формах:  ● Под видом работодателя.  Мошенники размещают на улицах и в Интернете, в том числе в социальных сетях, объявления, в которых предлагается работа, связанная с переводом и обналичиванием денег.  ● Под видом органов государственной безопасности.  Мошенники звонят человеку с предложением официально устроиться на работу по поиску преступников и обещают ежемесячный доход. Если человек соглашается, то мошенники просят побыть «наживкой» для мошенников, переводят на его банковскую карту похищенные деньги и затем просят снять эти деньги в банкомате.  ● Под видом сотрудников банка.  Мошенники звонят человеку с предложением вывести деньги с якобы замороженных счетов банков, попавших под санкции, на «безопасные» счета.  ● Под видом ошибившегося человека.  Мошенники «случайно» переводят на банковский счет деньги, а затем просят их вернуть наличными или перевести на карту.  Такие действия незаконны. Чтобы не пострадать от действий мошенников, не соглашайтесь на работу, связанную с использованием ваших банковских данных и сим-карты. | 3 мин. |
| Слайд 13 «Как не стать дропом» | Как не стать жертвой мошенников и не стать дропом?    1. Не откликайтесь на предложения о работе от незнакомцев в соцсетях и мессенджерах.  Не продолжайте общение с потенциальными работодателями, если вакансия вызывает у вас сомнение. Как вариант, уточните официальное название компании и адрес её сайта и перезвоните на номер, указанный на сайте. Также посмотрите отзывы о компании. Если их нет или они все написаны как будто под копирку, это тоже «звоночек», даже если у компании есть сайт и она представлена на популярных рекрутинговых порталах.  2. Не соглашайтесь помогать незнакомым людям у банкоматов.    Если банкомат расположен в офисе кредитной организации, позовите сотрудника банка для этих целей. Если банкомат стоит в торговом центре или ещё где-то, вежливо откажите собеседнику, предложив ему позвонить на горячую линию банка.  3. Не переводите деньги, зачисленные вам «по ошибке».  Прежде всего убедитесь, действительно ли была совершена ошибка перевода денег именно вам. Иногда сообщения о зачислении мошенники отправляют просто так, без перевода денег. Если сумма действительно поступила на ваш счёт, обратитесь непосредственно в службу поддержки вашего банка. Сообщите сотрудникам подробности ситуации – они помогут решить эту проблему: отменят операцию, если деньги действительно были переведены по ошибке, или обратятся в правоохранительные органы, если заподозрят мошенничество. | 3 мин. |
| Слайд 14  «История Тимура» | Рассказ продолжает Тимур: «Я, кстати, тоже решил подзаработать и, в отличие от Ани, уже даже получил первую зарплату! Пока небольшую, но всё впереди! Нужно всего лишь покупать товар на маркетплейсах и оставлять о нём отзыв – деньги за выкуп работодатель возвращает. Я так развил у себя литературный слог, что получил пятёрку за сочинение!»  Давайте проведём перекличку. Поднимите руки те, кто хотел бы устроиться на такую же работу, как Тимур? Почему? А теперь те, кто бы не стал зарабатывать подобным образом? | 1 мин. |
| Слайд 15  «Советы Тимуру» | Да, правы те, кто поостерегся бы такой работы. Давайте рассмотрим, что неприятного может произойти, если попасть в эту мошенническую схему.  В таких схемах мошенничества «работодатели» просят «сотрудников» покупать небольшое количество товара на маркетплейсе, а потом возвращают деньги. Сначала всё может идти хорошо, и, возможно, вам даже удастся заработать небольшие деньги, но после второй-третьей итерации, когда сумма выкупа будет более значительная (даже больше всех предыдущих выплат в сумме), «работодатель» перестанет выходить на связь. Итог: вы (и Тимур) не только не заработаете деньги, но еще и потратите свои.  Предложения о такой работе приходит в основном в смс, соцсетях, мессенджерах. Первые несколько самых простых заданий (типа лайков и комментариев) действительно оплачиваются, а потом мошенники просят перейти к более профессиональному и высокооплачиваемому уровню: покупке товара и обратному его выкупу.  Такая же схема мошенничества по предоплате работает и для других предложений:   * оставлять отзывы о товарах и отелях на сайтах агрегаторов; * получить базу заказов для фрилансеров или вакансий для удаленной работы; * оплатить возможность посмотреть квартиру, которую можно арендовать и т. д.   При этом у вас могут украсть или не вернуть не только потраченные вами деньги, но и данные карты (а вместе с ней и другие деньги), а еще личный кабинет на маркетплейсе или сайте агрегатора. Будьте внимательны! Мошенники регистрируются как продавцы даже на проверенных маркетплейсах. | 3 мин. |
| Слайд 16 «История Кати» | Смотрите, у Кати тоже есть что рассказать.  «О, про покупки и обман у меня тоже есть история! Правда, приключилась она не со мной! Моей тете пришло сообщение о том, что она может купить билеты. Она как раз собиралась поехать в отпуск и искала выгодные предложения. Этот сайт выглядел точь-в-точь как тот, которым она обычно пользовалась, но по приезде в аэропорт выяснилось, что никаких билетов она не купила, а все деньги ушли мошенникам. Оказывается, они умеют создавать копии настоящих сайтов и обманывать людей таким образом! Как отличить подделку?..»  Хороший вопрос! А вы знаете, как отличить поддельный сайт, ссылку или сообщение?  *Спикер задаёт вопрос и выслушивает ответы аудитории, попутно давая комментарии к ним. Только после того, как мнения аудитории будут выслушаны, спикер переходит к следующему слайду.* | 3 мин. |
| Слайд 17 «Советы Кате» | Среди правильных ответов могут быть следующие рекомендации:  1.Адресная строка:   * Проверьте наличие протокола HTTPS перед адресом страницы – надежный сайт всегда защищён протоколом безопасности. В адресной строке современных браузеров такое соединение обычно обозначается значком зам*о*чка. Однако сам факт наличия HTTPS не гарантирует защиту от мошенничества, ведь злоумышленники также могут использовать этот протокол. * Убедитесь, что доменное имя соответствует официальному сайту компании или организации. Часто мошеннические ресурсы используют похожие имена, например, меняя буквы местами или используя схожие символы («googIe.com», «facebok.ru»).     2.Контактная информация:   * Настоящие официальные сайты предоставляют подробную контактную информацию: адреса офисов, телефоны горячей линии, юридический адрес компании. Если такие данные отсутствуют или выглядят сомнительно, это повод насторожиться.   3.Дизайн и оформление:   * Поддельные сайты могут иметь низкое качество дизайна, некорректные шрифты, орфографические ошибки и плохое форматирование текста. Это связано с тем, что создание качественного интерфейса требует значительных усилий и ресурсов. * Обратите внимание на логотип и фирменный стиль – подделка может содержать искажённые элементы бренда.   4. Отсутствие отзывов и сертификатов:   * Официальные сайты крупных компаний обычно содержат отзывы клиентов, сертификаты качества продукции, лицензии и другие подтверждающие документы. Отсутствие такой информации должно вызвать сомнения.   5.Проверка истории сайта:   * Используйте сервисы вроде Archive.org (Wayback Machine), чтобы проверить историю изменений сайта. Иногда фальшивые сайты появляются внезапно и исчезают быстро, тогда как настоящие существуют длительное время.   А что ни в коем случае не стоит делать – это переходить по неизвестным ссылкам из сообщений и электронных писем. При переходе по такой ссылке у вас могут украсть доступ к социальным сетям, другую личную информацию и даже установить вредоносную программу на телефон или компьютер, с помощью которой можно будет контролировать установленные на вашем устройстве программы, в том числе банковские приложения. | 5 мин. |
| Слайд 18 «История Марины» | Вот история Марины: «Какие страшные вещи вы рассказываете! Мне вот тоже написали с неизвестного номера и предложили подработку иллюстратором – вы же знаете, я люблю в свободное время рисовать. Я так испугалась, что даже отвечать не стала!»  Вот, посмотрите на это сообщение:  «Здравствуйте, Марина! Меня зовут Олег, я менеджер компании «Красота рядом». Мы увидели ваши работы на городском конкурсе и в социальных сетях.  Хотим предложить вам сотрудничество: вам нужно будет рисовать открытки к индивидуальным букетам и праздникам.  Если вам интересно такое предложение, пусть с нами свяжутся ваши родители.  С уважением,  Олег из компании «Красота рядом»  8(909)999-8877»  Что стоило бы сделать Марине? Есть ли у этого сообщения признаки мошенничества?  *Спикер задаёт вопрос и выслушивает ответы аудитории, попутно давая комментарии к ним. Только после того, как мнения аудитории будут выслушаны, спикер переходит к следующему слайду.* | 3 мин. |
| Слайд 19 «Советы Марине» | Многое из того, что вы сформулировали, действительно верно, но ситуация Марины не такая однозначная, как может показаться на первый взгляд!  Да, в целом нужно подозрительно относиться к каждому незнакомцу, особенно если он предлагает заработать большие деньги или ещё каким-то образом обогатиться быстро и просто. Обычно это самый явный признак того, что вас хотят обмануть и заработать на вас самих.  Но иногда и правда бывают ситуации, в которых действуют не мошенники, а обычные люди. Смотрите, этот человек представился, оставил реквизиты, указал компанию, в которой работает, и предложил дальнейшие переговоры с родителями Марины (так как она несовершеннолетняя).  Поэтому главное, что мне хотелось бы вынести из рассказа Марины, – это то, что после обсуждения всех этих историй нужно развивать у себя критическое мышление и осознанное отношение к окружающему миру. Не каждый встречный хочет вас обмануть, но мошенники могут встретиться где угодно, поэтому следуйте поговорке «доверяй, но проверяй». | 3 мин. |
| Слайд 20  «А какую историю рассказал бы ты?» | Ну что ж, мы только что обсудили с вами 5 историй, касающихся разных аспектов нашей безопасности, в которых ответ не всегда был так однозначен, как казалось сначала.  А у вас был подобный опыт встречи с мошенниками? Поделитесь деталями истории и советами, как не попасть в ловушку?  *Спикер выслушивает ответы участников и даёт комментарии при необходимости.* | 3 мин. |
| Слайд 21 | Сегодня все большие молодцы! Напоследок мне хочется сказать, что ваши финансовые знания, критическое мышление и здравый смысл помогут вам обезопасить себя во многих ситуациях – развивайте и углубляйте свои навыки!  Кстати, ещё больше информации по этой теме и многим другим вы сможете найти на портале моифинансы.рф и в социальных сетях «Мои финансы». | 1 мин. |