



муниципальное образование
Апшеронский район

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Овчаренко Елена Григорьевна,

учитель истории и обществознания МБОУСОШ № 10, приняла участие в открытом зональном методическом семинаре учителей истории и обществознания «Использование современных технологий и подходов на уроках истории и обществознания, в том числе при подготовке к ГИА» с темой «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания в 6-9 классах»

24 марта 2025 года в г. Апшеронске

Исполняющий обязанности начальника управления
образования администрации муниципального
образования Апшеронский район



М.В.Забурдяева

Приказ управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район № 434/01-03 от 14.03.2025 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 10

Г.М.Прилюбченко

План работы
школьного методического объединения учителей филологии и
обществоведческих наук
на 2023- 2024 учебный год

**Руководитель
МО**

Голыш О.О

Тема МО

Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества образования в свете обновлённого федерального государственного образовательного стандарта

Цель работы:

Повышение качества обучения русскому языку и литературе; непрерывное совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе, кубановедения, истории, обществознания на основе компетентного, деятельностного и личностно-ориентированных подходов.

Задачи работы:

1. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет-сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
2. Внедрение современных технологий для повышения качества обучения.
3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов.
5. Работа по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентного подхода.
6. Организация системной подготовки к ГИА по предметам, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

ПЛАН - СЕТКА

Сроки	Тема, задачи работы	Форма работы	Состав исполнителей	Где подводятся итоги
август	<p>Подготовка к новому учебному году. Организационные вопросы работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>1. Анализ деятельности ШМО учителей филологии и обществоведческих наук за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников за 2022-2023 учебный год (ОГЭ, ГВЭ). 3. Изучение нормативных документов. Учебно-методическое обеспечение преподавания: учебники, программы, элективные курсы, аттестация учителей. 4. Обзор методической литературы 5. Согласование рабочих программ и календарно-тематических планирований по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» на 2023-2024 учебный год. 6. Создание банка данных учащихся,</p>	Учителя-предметники	Заседание ШМО

		<p>участвующих в предметных олимпиадах.</p> <p>7. Работа с одаренными детьми (подготовка к школьным олимпиадам, выбор тем исследовательских работ).</p> <p>8. Подготовка учащихся к школьным, районным олимпиадам</p> <p>9. Организация консультационных занятий с выпускниками</p>		
ноябрь	<p>Итоги четверти. Пути повышения эффективности подготовки выпускников к экзаменам.</p>	<p>1. Итоги 1 четверти. Анализ работы.</p> <p>2. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах.</p> <p>3. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>4. Итоги участия во ВОШ</p> <p>5. Формы и методы подготовки к Итоговому Собеседованию для 9-х классов</p>	Учителя-предметники	Заседание ШМО
январь	<p>«Использование современных образовательных технологий в учебном процессе» Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее</p>	<p>1. Итоги 2 четверти. Анализ работы.</p> <p>2. Индивидуальная работа с учащимися как одно из условий успешного обеспечения личностно-ориентированного обучения учащихся.</p>	Учителя-предметники	Заседание ШМО

	<p>внедрение новых современных технологий (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология), позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей учащихся.</p>	<p>3. О ходе подготовки обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию и экзаменам. 4. Знакомство с инструкциями по проведению выпускных экзаменов. 5. Организация внеклассной работы как важная составляющая часть нравственного воспитания 6. Итоги участия в муниципальном этапе ВсОШ 7. Взаимопосещение уроков, открытые уроки, внеклассные мероприятия 8. Повышение качества подготовки к ВПР</p>		
март	<p>Совершенствование методики преподавания предметов.</p>	<p>1. Открытые уроки 2. Система мониторинга знаний, умений, навыков учащихся в 5-9 классах. 3. Отчет по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися по результатам I-III четвертям. 4. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся. 5. Итоги 3 четверти.</p>	Учителя-предметники	Заседание ШМО

		Анализ работы. 6. Повышение качества подготовки к ВПР		
май	Подведение итогов года.	<p>1. Анализ деятельности ШМО по реализации намеченных планов в 2023 -2024 учебном году.</p> <p>2. Отчёт учителей о работе в рамках ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в конкурсах, в проведении открытых уроков; • внеклассная работа по предмету; • итоги пополнения личного портфолио; • анализ ВПР <p>3. Организация консультационных занятий с выпускниками</p> <p>4. Итоги 4 четверти и года. Анализ работы.</p>	Учителя-предметники	Заседание ШМО
июнь	Участие в ОГЭ и ГВЭ Анализ итоговых контрольных работ в 5 – 8, 9 классах	<p>1. Организация консультационных занятий с выпускниками</p> <p>2. Подготовка справки по итогам проведенных контрольных работ</p>	Учителя-предметники	Заседание ШМО

Краснодарский край Апшеронский район п. Ерик
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10

Протокол заседания №1
методического объединения учителей филологии и обществоведческих наук
от 29 августа 2023 года

Подготовка к новому учебному году.
Организационные вопросы работы методического объединения на 2023-2024
учебный год.

Председатель: Гольш О.О

Секретарь: Капина А.В.

Присутствовали:

Прилюбченко Г.М.

Михайлова А.В.

Тенищева А.В

Пирог М.Г

Овчаренко Е.Г.

Повестка дня:

1. Анализ деятельности ШМО учителей филологии и обществоведческих наук за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников за 2022-2023 учебный год (ОГЭ, ГВЭ).
3. Изучение нормативных документов. Учебно-методическое обеспечение преподавания: учебники, программы, элективные курсы, аттестация учителей.
4. Обзор методической литературы
5. Согласование рабочих программ и календарно-тематических планирований по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» на 2023-2024 учебный год.
6. Создание банка данных учащихся, участвующих в предметных олимпиадах.
7. Работа с одаренными детьми (подготовка к школьным олимпиадам, выбор тем исследовательских работ).
8. Подготовка учащихся к школьным, районным олимпиадам
9. Организация консультационных занятий с выпускниками

Слушали:

1. По первому вопросу выступила О.О. Голыш. Она подробно ознакомила присутствующих с итогами работы МО за прошлый учебный год. Работа проводилась по плану. Все намеченное выполнено. Учителя-предметники принимали активное участие в олимпиадах, семинарах, конкурсах, обобщали свой опыт на школьном и муниципальном уровне.

Также был утверждён план работы МО на 2023-2024 учебный год

2. По второму вопросу «Анализ результатов ОГЭ и ГВЭ в 9 классе» слушали Пирог М.Г. и Голыш О.О. об итогах сдачи экзаменов учащимися 9 классов 2022/2023 учебного года. Итоги аттестации предыдущего года показывают, что надо уделять большое внимание подготовке учащихся к экзаменам в целях повышения качества обучения.

3. По третьему вопросу выступила руководитель ШМО Голыш О.О. и Новгородцева Е.В, завуч по УВР, которые ознакомили предметников с нормативными документами преподавания, правилами ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичностью их проверки

4. По четвёртому вопросу выступила учитель истории Овчаренко Е.Г., которая рассказала о методической литературе по предметам.

В своем выступлении Овчаренко Е.Г. рассказала, что методическая литература играет ключевую роль в образовательном процессе, обеспечивая педагогов и учеников необходимыми знаниями и инструментами для эффективного обучения.

Она включает в себя книги, статьи, пособия и другие материалы, которые содержат рекомендации по организации учебного процесса, методам преподавания, оцениванию знаний и развитию учебных программ.

Методическая литература способствует:

- Повышению квалификации педагогов за счет доступа к новым знаниям и методам.
- Улучшению качества образования через внедрение инновационных подходов и технологий.
- Формированию профессионального сообщества педагогов, обмена опытом и практиками.

Существует большое количество книг о педагогике, образовании, и, в частности, о коррекционно-развивающем образовании, которые служат огромным запасом материала как теоретического, так и практического содержания, необходимого для работы в данной сфере образования.

5. По пятому вопросу «Согласование рабочих программ, программ курсов по выбору, календарно-тематических планирований» слушали учителей-предметников, отдельным блоком выступили учителя 5-6 классов, составляющие Примерную программу и поурочное планирование в Конструкторе рабочих программ.

6. По шестому вопросу выступили предметники, согласовав список «олимпиадников» школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

7. По седьмому и восьмому вопросу выступила учитель русского языка и литературы Капина А.В. с темой доклада «Одарённый ребёнок. Как помочь, а не навредить», в котором освещались проблемы и формы работы с одарёнными детьми.

8. По девятому вопросу выступила замдиректора по УВР Новгородцева с рекомендациями консультационных занятий с выпускниками и заполнением графика занятий

Постановили:

1. Работу методического объединения учителей русского языка и литературы за период 2022-2023 года считать удовлетворительной.

2. Представленный план работы методического объединения на 2023-2024 год утвердить.

3. Усилить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации и сдаче ОГЭ, ГВЭ по предметам.

4. При подготовке к урокам уделять внимание методической литературе как системе, повышающей обученность и качество преподавания предмета.

5. Утвердить рабочие программы в 5-10 классах, программы курсов по выбору учителей-предметников

6. Составить планы индивидуальной работы с одаренными учащимися.

7. Утвердить график консультационных занятий с выпускниками

Председатель



Голыш О.О.

Секретарь



Капина А.В.

Краснодарский край Апшеронский район п. Ерик
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10

Протокол заседания №2

методического объединения учителей филологии и обществоведческих наук
от 2 ноября 2023 года

Итоги четверти.

Пути повышения эффективности подготовки выпускников к экзаменам.

Председатель: Гольш О.О

Секретарь: Капина А.В

Присутствовали:

Прилюбченко Г.М.

Пирог М.Г.

Михайлова А.В

Тенищева А.В

Овчаренко Е.Г.

Повестка дня:

1. Итоги 1 четверти. Анализ работы.
2. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах.
3. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими учащимися.
4. Итоги участия во ВОШ
5. Формы и методы подготовки к пробному экзамену и Итоговому Собеседованию для 9-х классов

Слушали:

1 . По первому вопросу выступили О.О.Гольш, Е.В.Новгородцева, замдиректора по УВР, которые ознакомили с результатами четверти. Было отмечено, что необходимо применять различные формы и методы работы, чтобы повышать уровень обученности и качества образования по предметам.

2. По второму вопросу слушали учителя истории и обществознания Овчаренко Е.Г., которая познакомила предметников с ЭОРами в сети Интернет, а также актуальностью участия в интернет – сообществах, так как это необходимо при прохождении аттестации. «ЭОРы в сети Интернет, а также актуальностью участия в интернет – сообществах, так как это необходимо при прохождении аттестации.».

В своем выступлении Овчаренко Е.Г. рассказала ЭОР — это информационные ресурсы, представленные в электронном виде и

функционирующие на базе средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) и некоторые преимущества использования ЭОР:

- позволяют осуществлять дифференцированный подход, обучать способам самостоятельного получения знаний;
- обеспечивают многообразие организационно-учебных и вне учебных форм освоения программы (уроки, занятия, практики, тренинги, выставки, конкурсы, соревнования и т.д.);
- создают условия для продуктивной творческой деятельности учащегося;
- позволяют проводить различные исследования и эксперименты, которые невозможны на обычном уроке.

Участие в сетевых сообществах — это форма организации профессиональной деятельности в сети. Такие объединения позволяют педагогам, живущим в разных уголках страны и за рубежом, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовывать себя и повышать свой профессиональный уровень. Некоторые возможности взаимодействия с коллегами в сети:

- найти единомышленников и расширить круг общения;
- представить свой педагогический опыт широкой аудитории;
- знать мнение коллег-профессионалов, а также получить бесплатные консультации, советы и рекомендации;
- выступить в роли эксперта и прокомментировать работы коллег;
- обсудить злободневные проблемы методики преподавания предмета, школы, образования в целом.

Таким образом, использование ЭОР и участие в сетевых сообществах — важные аспекты современного образовательного процесса, которые могут быть актуальны при прохождении аттестации, так как они способствуют повышению качества обучения и эффективности подготовки.

Также выступали предметники, делились различными видами интернет-конкурсов. Наиболее часто посещаемые сайты- Инфоурок, Одарённость.ру и др., в которых предлагается как пройти онлайн-тестирование, так и различные творческие конкурсы.

3. По третьему вопросу слушали учителя русского языка и литературы Капину А.В., которая рассказала о том, какие формы работы эффективны со слабоуспевающими учащимися, методы работы при подготовке к Итоговой аттестации, Итоговому Собеседованию.

Также выступали учителя-предметники, анализировали проведённую работу со «слабыми учащимися», чтобы найти более продуктивный путь развития знаний, умений и навыков учащихся и повысить уровень обученности образования.

4. По четвёртому вопросу выступили учителя-предметники, которые рассказали о том, как готовят учащихся к олимпиадам, а также поделились опытом работы с одарёнными учащимися среднего звена.

По итогам ВОШ- о школьном этапе проведения- выступила Голыш О.О., которая обобщила результаты наших учащихся. Было отмечено о неудовлетворительных результатах, низком качестве работ учащихся.

5. По пятому вопросу слушали Прилюбченко Г.М. и Голыш О.О., которые поделились опытом и видами работ при подготовке к районной контрольной работе и Итоговому Собеседованию

Постановили:

1. Объективно оценивать работы учащихся.
2. Принять к сведению работу при подготовке во Всероссийской Олимпиаде школьников, а также продолжить подготовку к олимпиадам муниципального уровня (Голыш О.О., Прилюбченко Г.М., Овчаренко Е.Г.)
3. Освоить современные информационные технологии.
4. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися, проводя с ними дополнительные занятия.
5. Продолжать индивидуальную работу с учащимися для достижения более высоких результатов в обучении
6. Применять в работе различные педтехнологии для повышения качества образования.
7. Продолжить подготовку к Итоговому Собеседованию с помощью не только предметников, но и учителей обществоведческих дисциплин.

Председатель:



Голыш О.О

Секретарь:

Капина А.В

Протокол заседания №3

методического объединения учителей филологии и обществоведческих наук
от 30 декабря 2023 года

Председатель: Гольш О.О

Секретарь: Капина А.В

Присутствовали:

Прилюбченко Г.М.

Михайлова А.В

Тенищева А.В

Пирог М.Г

Овчаренко Е.Г.

Повестка дня:

1. Итоги 2 четверти. Анализ работы.
2. Индивидуальная работа с учащимися как одно из условий успешного обеспечения личностно-ориентированного обучения учащихся.
3. О ходе подготовки обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию и экзаменам.
4. Знакомство с инструкциями по проведению выпускных экзаменов.
5. Организация внеклассной работы как важная составляющая часть нравственного воспитания
6. Итоги участия в муниципальном этапе ВсОШ
7. Взаимопосещение уроков, открытые уроки, внеклассные мероприятия
8. Повышение качества подготовки к ВПР

Слушали:

1. По первому вопросу слушали председателя ШМО Гольш О.О., замдиректора по ВР Новгородцеву Е.В., которые выступили с анализом работы учителей-предметников за полугодие. Ещё раз завучем было напомнено об объективной оценке письменных работ учащихся.

2. По второму вопросу выступали учителя-предметники, анализировали проведённую работу, чтобы найти более продуктивный путь развития знаний, умений и навыков учащихся. Пришли к выводу, что дальнейшее применение разноуровневых дифференцированных подходов, технологий в системе обучения является эффективным методом повышения качества.

3. По третьему вопросу слушали Пирог М.Г., которая поделились ходом подготовки к Итоговому Собеседованию 9-х классов.

4. По четвёртому вопросу слушали Пирог М.Г., которая ознакомила с нормативными документами, инструкциями к итоговому собеседованию и экзаменам обязательным и по выбору.

5. По организации внеклассной работы выступила Капина А.В., которая подвела итоги внеклассной работы за 1 полугодие и указала на значительный вклад в воспитательную работу учителей филологии и обществоведческого цикла.

6. По итогам муниципального этапа ВОШ выступила Овчаренко Е.Г., которая познакомила предметников с результатами наших учащихся. Было отмечено о неудовлетворительных результатах, низком качестве работ учащихся. Только по истории учащихся 8а кл. стал победителем (Филатов И.)

В своем выступлении Овчаренко Е., познакомила предметников с результатами наших учащихся. Было отмечено о неудовлетворительных результатах, низком качестве работ учащихся. Только по истории учащихся 7а кл. стал победителем (Филатов И.)

Также Овчаренко Е.Г. отметила, что школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;

-создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

-активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной работы с учащимися;

- отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в составе сборных команд Российской Федерации на международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Олимпиады дают возможность школьникам прежде всего, получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы. Для учителя олимпиады - это способ заинтересовать школьников собственным предметом, продемонстрировать его с новой стороны. Подготовка к состязанию помогает закрепить и углубить знания, мотивировать учеников к дальнейшим занятиям.

Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам. При этом важнейшим вопросом является создание равных условий и возможностей,

которые предоставляют обучающимся школьные, муниципальные, региональные образовательные системы.

Результативность выступления участников Олимпиады является главным качественным показателем школы.

7. По восьмому вопросу слушали Новгородцеву Е.В, замдиректора по УВР, которая обратила внимание на важность взаимопосещения уроков, открытых уроков, внеклассных мероприятий в рамках совершенствования преподавания и подготовки к ВПР

8. По восьмому вопросу слушали Гольш О.О., руководителя ШМО, которая ознакомила с нормативными документами, инструкциями проведения ВПР. Было также обращено внимание на объективное оценивание при проверке ВПР.

Постановили:

1. Дальнейшее применение разноуровневых дифференцированных подходов, технологий в системе обучения как эффективный метод повышения качества выполнения олимпиадных заданий.

2. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися по намеченным планам.

3. Принять к сведению итоги муниципального этапа ВсОШ.

4. По итогам полугодия по предметам усилить работу как с «сильными», так и со «слабыми» учащимися.

5. Продолжить работу с обучающимися 9 класса к итоговому собеседованию и экзаменам.

6. Активизировать взаимопосещение уроков с целью повышения качества преподавания предметов

7. Отрабатывать на уроках элементы заданий из ВПР.

8. Продолжить применять формы внеклассной работы для развития предметной заинтересованности учащихся

Председатель

Гольш О.О

Секретарь

Капина А.В.

Протокол заседания

методического объединения учителей филологии и обществоведческих наук
от 28 марта 2024 г.

Председатель: Голыш О.О

Секретарь: Капина А.В

Присутствовали:

Михайлова А.В

Тенищева А.В

Пирог М.Г

Овчаренко Е.Г.

Повестка дня:

1. Открытые уроки

2. Система мониторинга знаний, умений, навыков учащихся в 5-9 классах.

3. Отчет по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися по результатам I-III четвертям.

4. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

5. Итоги 3 четверти. Анализ работы.

6. Повышение качества подготовки к ВПР

Слушали:

По первому и второму вопросу слушали Пирог М.Г, замдиректора по УВР, которая ознакомила учителей-предметников филологии и обществоведческих наук с результатом посещения уроков и системой мониторинга знаний, умений, навыков учащихся в 5-9 классах. Особое внимание Пирог М.Г. обратила на объективность оценивания Всероссийских проверочных работ.

По третьему вопросу слушали Голыш О.О., Капину А.В., выступивших с отчетом по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися по результатам I-III четвертям. Они поделились формами и методами преподавания на уроках русского языка и литературы, способствующих

развитию школьников. Этот опыт поможет и другим учителям, особенно в период прохождения ВПР.

По четвёртому вопросу также выступила Капина А.В. с темой: «Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся»

По пятому вопросу слушали Пирог М.Г, замдиректора по УВР, которая познакомила учителей-предметников с итогами учебной четверти, анализом и успеваемости по классам. А Голыш О.О., руководитель ШМО, познакомила с личными результатами педагогов и участиями в конкурсах (конкурс сочинений «Без срока давности», Педагогические чтения)

По шестому вопросу слушали Овчаренко Е.Г. «Повышение качества подготовки к ВПР», которая поделилась формами и методами преподавания на уроках истории и обществознания, чтобы достичь хороших результатов учащихся.

В своем выступлении Овчаренко Е.Г., поделилась целями, формами и методами преподавания на уроках истории и обществознания, чтобы достичь хороших результатов учащихся.

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Методы:

- Дифференцированное обучение. Предполагает использование различных методов и форм работы, которые соответствуют уровням подготовки и учебным потребностям детей. Для слабых учеников можно предложить задания с меньшим объёмом текста или с подсказками, а для сильных — задания повышенной сложности, требующие аналитического мышления и творческого подхода.
- Диагностика. Позволяет определить текущий уровень знаний каждого ученика, выявить сильные и слабые стороны, а также возможные пробелы в знаниях. Для этого можно использовать тесты, контрольные работы, индивидуальные беседы и наблюдения.
- Использование разнообразных форм контроля. К ним относятся тесты с выбором ответа, кроссворды, игровые задания, устные опросы и творческие работы. Это позволяет учитывать разные стили обучения и предпочтения детей, делая процесс подготовки более интересным и доступным.
- Интерактивные методы и технологии. Использование образовательных платформ, интерактивных упражнений, тестов и приложений позволяет сделать процесс обучения более увлекательным и эффективным, особенно

для учащихся, которым сложно воспринимать материал в традиционной форме.

Формы подготовки:

- Составление плана подготовки. План-график, который максимально учитывает все события школьной жизни, праздники и мероприятия, позволяет заранее спланировать объём и сроки изучения учебного материала.
- Работа с критериями оценки заданий. Ученикам нужно показать пример демонстрационного задания и подробно разобрать, как оно будет оцениваться.
- Решение тренировочных вариантов. Это позволит ученикам привыкнуть к формату работы и выработать стратегию её выполнения.
- Психологическая подготовка. Школьникам нужно подсказать, как правильно настроиться на работу: кому-то важно расслабиться, кому-то — собраться, всем — контролировать свои эмоции.

Постановили:

1. Объективно оценивать работы учащихся.
2. Продолжать осваивать современные информационные технологии.
3. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися, проводя с ними дополнительные занятия.
4. Продолжать индивидуальную работу с учащимися для достижения более высоких результатов в обучении
5. Применять в работе различные педтехнологии, методы и формы обучения для повышения качества образования.
6. Продолжить традицию взаимопосещения уроков с целью передачи опыта.
7. Отрабатывать на уроках элементы заданий из ВПР.
8. Продолжить применять формы внеклассной работы для развития предметной заинтересованности учащихся

Председатель:



Голыш О.О

Секретарь:



Капина А.В

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10

ПРИКАЗ

от 06.06.2023г.

№292/01-15

п. Ерик

Об организации экскурсии в г. Майкоп

В соответствии с годовым планом работы МБОУСОШ №10 на 2022-2023 учебный год и в рамках мероприятий внеурочной деятельности Краеведческого туризма, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Направить учащихся 9 «В» класса на экскурсию в г. Майкоп с экскурсией в Национальный музей республики Адыгея г. Майкоп (ул. Советская, 229) 15.06.2023 г. в 10:00 ч., в количестве 17 человек.

2. Овчаренко Е.Г. классного руководителя 9 «В» класса назначить руководителем группы во время поездки.

3. Возложить на Овчаренко Е.Г. ответственность за жизнь, здоровье и благополучие учащихся во время поездки.

4. Обязать Овчаренко Е.Г. руководителя группы, провести с учащимися инструктаж по технике безопасности в пути следования и во время пребывания в музее.

5. Всем участникам экскурсии беспрекословно выполнять распоряжения руководителей групп.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУСОШ №10



Г.М. Прилюбченко

С приказом ознакомлены:

Овчаренко Е.Г.-

Отчёт о проведённой экскурсии в «Национальный музей республики Адыгея», достопримечательности г. Майкопа

Дата: 15.06.2023 г.

Участники: обучающиеся 9в класса:

Цель данной экскурсии: формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей.

Овчаренко Е.Г. создала условия для проявления познавательной активности обучающихся, расширила представление об истории древних людей в ходе экскурсии в Национальный музей, также классный руководитель рассказала об истории Майкопа посредством знакомства с памятными местами города.

Елена Григорьевна провела инструктаж по охране труда и технике безопасности; провела беседу о правилах культурного поведения в общественных местах.

Учитель истории Овчаренко Е.Г. провела обзорную экскурсию по городу Майкопу, рассказала о памятных местах города. Также 9 класс вместе с Еленой Григорьевной посетили Национальный музей республики Адыгея.

Результаты:

в результате проведения экскурсии у обучающихся:

классный руководитель создала условия для проявления познавательной активности и расширены представления об истории Майкопа, памятных местах города, представления об истории древних людей в ходе посещения музея в результате проведения экскурсии обучающиеся повторили темы кубановедения в реалии.

Вывод: Цель и задачи экскурсии реализованы.



Учитель: Овчаренко Е.Г.

*Виктор прислет
зам. по в.р. Шемисова Л.В. А.В.*

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10**

ПРИКАЗ

от 07.06.2024 г.

№ 115/01-15

п. Ерик

**Об организации экскурсии в г. Краснодар
для учащихся МБОУСОШ №10 пос. Ерик**

На основании приказа Управления образования Администрации Муниципального образования Апшеронский район № 1132/01-03 от 05.06.2024 года «Об организации экскурсии в г. Краснодар для учащихся МБОУСОШ № 10 пос. Ерик», в целях досуговой занятости учащихся на летних каникулах, изучения достопримечательностей г. Краснодара, в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 23 сентября 2020 года № 1527 « Об утверждении Правил организационной перевозке группы детей автобусами», приказа Министерства внутренних дел Российской Федерации « Об утверждении формы уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами» от 23 июня 2021 года № 469, п р и к а з ы в а ю:

1. Направить учащихся МБОУСОШ № 10 на проведение Экскурсии в г. Краснодар с посещением зоопарка «Сафари-Парк» (ул. Трамвайная,2), кинотеатра в ТРЦ «OZ MOLL» 11 июня 2024 года согласно списка (приложение №1)
2. Отправление осуществить 11 июня 2024 года в 07.00 часов от здания МБОУСОШ № 10, расположенного по адресу: пос. Ерик, ул. Школьная, 18. Отправление из г. Краснодар в 15.00 часов;
3. Поездку осуществить на автобусе HYUNDAI AEROTOWN, государственный регистрационный знак Х060ΟΥ93;
4. Назначить сопровождающих Михайлову А.В. учителя английского языка и Овчаренко Е.Г. учителя истории и обществознания, ответственных за жизнь и здоровье детей в пути следования к месту проведения Экскурсии и обратно, а также проведения мероприятия;
5. Сопровождающим педагогам ответственным за жизнь и здоровье детей, провести инструктаж по технике безопасности и правилам поведения во время поездки на Экскурсии, о чем сделать запись в журнале инструктажей по технике безопасности. (приложение № 2).
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУСОШ № 10

С приказом ознакомлен директор МБОУСОШ № 10

Михайлова А. В.

Г.М. Прилюбченко

Г.М. Прилюбченко

Овчаренко Е.Г.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Отчёт о проведённой экскурсии в зоопарк «Сафари-парк», достопримечательности г. Краснодара

Дата: 11.06.2024

Участники: обучающиеся 5в класса

Цель экскурсии: формирование у обучающихся 5 класса гражданско-патриотических качеств, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей.

Овчаренко Е.Г. создала условия для проявления познавательной активности обучающихся, расширила представления об истории Краснодара посредством знакомства с памятными местами столицы края.

Классный руководитель познакомила с природой родного края, её животным и растительным миром, развила любознательность, воспитала бережное отношение к животным и растениям;

Елена Григорьевна провела беседу о правилах культурного поведения в общественных местах. Провела обзорную экскурсию по г. Краснодaru, рассказала о памятных местах города, с классом посетили зоопарк «Сафари-парк», дети были в восторге!!!!

Результаты

В результате проведения экскурсии у обучающихся:

Классный руководитель Овчаренко Е.Г. создала условия для проявления познавательной активности и представления об истории города Краснодара и его памятных местах.

Создала условия для проявления познавательной активности и расширены представления о животном и растительном мире родного края, в результате поездки, учащиеся закрепили правила поведения в общественных местах.

Во время экскурсии ученики с большим удовольствием слушали рассказы Елены Григорьевны о животных, смотрели водное представление и кормили животных.

Вывод: цель и задачи экскурсии реализованы



Учитель: Овчаренко Е.Г.

*Отчет принят
зам. по ВР Железнова А.В. А.В.*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10

ПРИКАЗ

от 29.11.2024г.

№281/01-15

п. Ерик

Об организации экскурсии в г.Краснодар

В соответствии с годовым планом работы МБОУСОШ №10 на 2024-2025 учебный год и в рамках мероприятий внеурочной деятельности профориентации, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Направить учащихся 8 «А» и 9 «А» класса на экскурсию в г. Краснодар с посещением исторического парка «Россия – моя страна» (ул. Конгрессная, 2) 30.11.2024 г. в 10:00 ч., в количестве 35 человек.

2. Новгородцеву Е.В., классного руководителя 9 «А» класса и Овчаренко Е.Г. учителя истории и обществознания, назначить руководителями групп во время поездки.

3. Возложить на Овчаренко Е.Г. и Новгородцеву Е.В. ответственность за жизнь, здоровье и благополучие учащихся во время поездки.

4. Обязать Овчаренко Е.Г. и Новгородцеву Е.В. руководителей групп, провести с учащимися инструктаж по технике безопасности в пути следования и во время пребывания в музее.

5. Всем участникам экскурсии беспрекословно выполнять распоряжения руководителей групп.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУСОШ №10



Г.М. Прилюбченко

С приказом ознакомлены:

Новгородцева Е.В.-

Овчаренко Е.Г.-

Отчёт о проведённой экскурсии в «Исторический парк «Россия — моя страна»

дата: 30.11.2024 г.

Участники: обучающиеся 8 и 9 класса:

Цель данной экскурсии: формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей.

Овчаренко Е.Г. создала условия для проявления познавательной активности обучающихся. Классный руководитель познакомила детей с историей России. Воспитать чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Как учитель истории расширила представление об истории Краснодара посредством знакомства с памятными местами города, обогащение словарного запаса, расширение кругозора,

Овчаренко Е.Г., классный руководитель 9 класса, провела инструктаж по охране труда и технике безопасности; беседа о правилах культурного поведения в общественных местах.

Овчаренко Е.Г. провела обзорную экскурсию по городу Краснодару. Рассказала о памятных местах города. Также классный руководитель и 9 класс посетили экспозиции в историческом парке «Россия — Моя история». Детям было очень интересно, обменялись впечатлениями об увиденном.

Результаты:

в результате проведения экскурсии у обучающихся:

Овчаренко Е.Г. создала условия для проявления познавательной активности и расширены представления об истории Краснодара, памятных местах города;

Классный руководитель и 9 класс посетили выставку «От великих потрясений к Великой Победе. 1941-1945 годы», в течение 40 минут рассказывала много интересных фактов, которых нет в учебнике, учащиеся прошли 26 отдельных экспозиций - также бесплатно дети и Овчаренко Е.Г. посетили выставки «Рюриковичи» и «Романовы»;

Вывод: Цель и задачи экскурсии реализованы.



Учитель: Овчаренко Е.Г.

*ответ приносит
зам. по ВР Демисева А.В. А.В.*

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10**

ПРИКАЗ

от 05.02.2025 г.

№ 341/01-15

п. Ерик

**Об организации экскурсии в г. Краснодар
для учащихся МБОУ СОШ №10 пос. Ерик**

На основании приказа Управления образования Администрации Муниципального образования Апшеронский район №137/01-03 от 29.01.2025 года, в соответствии с заявкой директора МБОУ СОШ №10 пос. Ерик от 27.01.2025 года №1260 на проведение экскурсии в музей занимательных наук «ЭйнштейниУм» в г. Краснодар (ул. Гаврилова,27) с посещением кинотеатра в ТРЦ «СБС» (ул. Уральская, 79/1), в целях развития экскурсионной деятельности, изучения достопримечательностей г.Краснодар, в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 23 сентября 2020 года №1527 «Об утверждении Правил организационной перевозки группы детей автобусами», приказа Министерства внутренних дел Российской Федерации «Об утверждении формы уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами» от 23 июня 2021 года № 469, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Направить учащихся МБОУ СОШ №10 для участия в Экскурсии в г.Краснодар с посещением музея занимательных наук «ЭйнштейниУм» и кинотеатра в ТРЦ «СБС» 08 февраля 2025 года согласно списку (приложение1).

2. Отправление осуществить 08 февраля 2025 года в 9.00 часов от здания МБОУ СОШ №10, расположенного по адресу: пос. Ерик, ул. Школьная, 18. Отправление из г.Краснодар в 17.00 часов.

3. Поездку осуществить на автобусе HYUNDAI AEROTON, государственный регистрационный знак Х060ОУ93.

4. Назначить сопровождающими Михайлову А.В. учителя английского языка, Овчаренко Е.Г. учителя истории ответственными за жизнь и здоровье детей в пути следования к месту проведения Экскурсии и обратно, а также во время проведения мероприятия.

**КОПИЯ
ВЕРНА**



Директор МБОУ СОШ № 10

Г.М. Прилюбченко

5. Сопровождающим педагогам ответственным за жизнь и здоровье детей, провести инструктаж по технике безопасности и правилам поведения во время поездки на Экскурсии, о чем сделать запись в журнале инструктажей по технике безопасности.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.о. директора МБОУ СОШ № 10



А.В. Тенищева

С приказом ознакомлены

Михайлова А.В. -

Овчаренко Е.Г. -



Директор МБОУ СОШ № 10

Г.М. Прилюбченко

КОПИЯ
ВЕРНА

КОПИЯ
ВЕРНА

Отчёт о проведённой экскурсии в музей занимательных наук «Энштейниум»

Дата: 08.02.2025

Участники: обучающиеся 6в класса

Цель экскурсии: формирование у обучающихся 6 класса гражданско-патриотических качеств, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей.

Овчаренко Е.Г. помогла учащимся в определении интересов к той или иной области знаний, развить познавательный интерес к наукам об окружающем мире, любовь к научным исследованиям

Познакомила с науками о природе - химией и физикой, дополнили ранее полученные на уроках знания о веществах и явлениях.

Классный руководитель Овчаренко Е.Г. провела обзорную экскурсию по г. Краснодару. Рассказала о памятных местах столицы края. Посетили музей занимательных наук «Энштейниум».

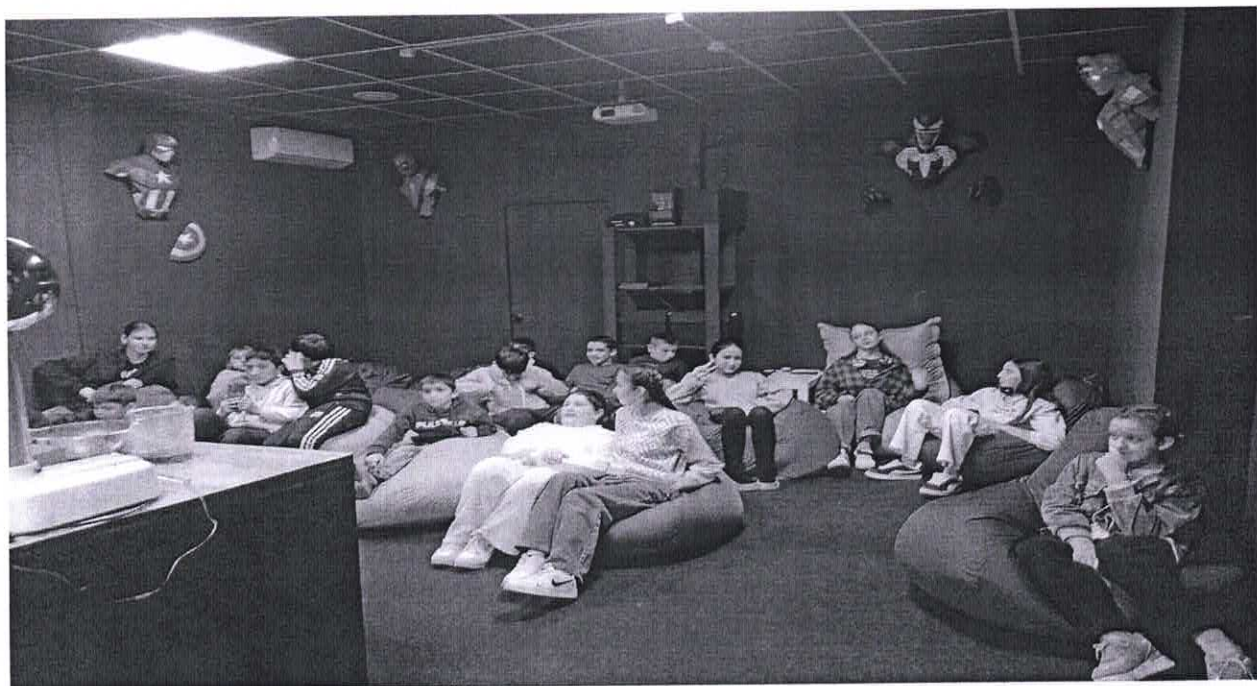
Результаты: в результате проведения экскурсии у обучающихся:

Классный руководитель Елена Григорьевна и учащиеся расширили свой кругозор и узнали о науках, которые они вскоре будут изучать. Также учащиеся приняли участие в мастер классах по химии и физике. Положительные эмоции переполняли всех детей.

Дети с интересом слушали рассказы и объяснения о физических и химических явлениях, приняли участие в химических и физических экспериментах, поработали с экспонатами музея самостоятельно.

Учащиеся были очень довольны посещением данного музея.

Вывод: цель и задачи экскурсии реализованы



Учитель: Овчаренко Е.Г.

*Спасибо учителям
зам. по ВР Заминцева А.В. [подпись]*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10

ПРИКАЗ

от 19.03.2025г.

№373/01-15

п. Ерик

Об организации экскурсии в г. Майкоп для учащихся
МБОУ СОШ №10

В соответствии с годовым планом работы МБОУ СОШ №10 на 2024-2025 учебный год и в рамках мероприятий внеурочной деятельности Краеведческий туризм, в целях развития экскурсионной деятельности, в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 23 сентября 2020 года №1527 «Об утверждении Правил организационной перевозке группы детей автобусами», приказа Министерства внутренних дел Российской Федерации «Об утверждении формы уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами» от 23 июня 2021 года № 469, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Направить учащихся МБОУ СОШ №10 на экскурсию в г. Майкоп, с посещением Соборной мечети (г. Майкоп, ул. Советская 200) и Воинской части (г. Майкопа, ул. Краснооктябрьская д.50) 24 марта 2025 г. в 08:30 ч., в количестве 34 человек (Приложение 1).
2. Классных руководителей Михайлову А.В., Овчаренко Е.Г., Звягинцеву В.В. назначить руководителями группы во время поездки.
3. Возложить на руководителей группы ответственность за жизнь, здоровье и благополучие учащихся в пути следования и во время пребывания в Мечети и Воинской части.
4. Обязать руководителей группы, провести с учащимися инструктаж по технике безопасности в пути следования и во время пребывания в Мечети и Воинской части.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ №10

Г.М. Прилюбченко

С приказом ознакомлены:
Михайлова А.В. - *А.В.*
Овчаренко Е.Г. - *Е.Г.*
Звягинцева В.В. - *В.В.*

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор МБОУ СОШ № 10

Г.М. Прилюбченко

Отчёт о проведённой экскурсии в воинскую часть г. Майкопа

Дата: 24.03.2025

Участники: обучающиеся 6в класса

Цель экскурсии: формирование у обучающихся 6 класса гражданско-патриотических качеств, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей.

Елена Григорьевна прививала чувства патриотизма и гражданственности, знакомила с историческим боевым прошлым и настоящим воинской части.

Познакомила с условиями службы и быта в Вооружённых силах РФ

Овчаренко Е.Г. обзорную экскурсию по г. Майкопу, рассказала о местах боевой славы г. Майкопа.

Также классный руководитель вместе с детьми посетили памятник, посвящённого подвигу 131 стрелковой мотодивизии.

Результаты: в результате проведения экскурсии у обучающихся:

Как классный руководитель Елена Григорьевна создала условия для проявления познавательной активности и расширила представления о героических прошлых воинов 131 стрелковой мотодивизии, учащиеся воспользовались возможностью узнать о местах боевой славы и достопримечательностях г. Майкопа, в результате поездки, учащиеся были очень довольны.

Дети с интересом слушали рассказы о подвиге 131 стрелковой мотодивизии, местах боевой славы и достопримечательностях г. Майкопа, задавали вопросы, рассмотрели и потрогали экспонаты, боевую технику, побывали внутри танка.

Вывод: цель и задачи экскурсии реализованы



Учитель: Овчаренко Е.Г.

Отчет принят
зам. по ВР Жилилова А.В. *[Signature]*