

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10**

ПРИКАЗ

30.01.2023 г.

№ 194

п. Ерик

**О проведении всероссийских проверочных работ в МБОУСОШ №10
в 2023 году и назначении ответственных.**

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 27.12.2022 № 47-01-13-23833/22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» **приказываю:**

1. Провести всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в сроки, установленные в приложении к настоящему приказу (Приложение 1).
2. Назначить школьным координатором заместителя директора по УВР Новгородцеву Е.В.
3. Школьному координатору:
 - 3.1. Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения МБОУСОШ №10 п. Ерик в списки участников ВПР, в том числе авторизоваться в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО), получить логины и пароли доступа в личный кабинет школы, заполнить формы-анкеты для участия в ВПР, получить инструктивные материалы.
4. Назначить техническим специалистом, осуществляющим техническое сопровождение ВПР зам по УВР Новгородцеву Е.В.
5. Техническому специалисту:

5.1. До проведения ВПР скачать в личном кабинете ФИС ОКО протокол соответствия, список кодов участников ВПР, электронные формы сбора результатов.

5.2. В день проведения ВПР:

5.3 скачать комплекты для проведения ВПР в личном кабинете ФИС ОКО, размножить комплекты и раздать их организаторам в аудитории вместе с кодами участников и протоколами соответствия, передать критерии оценивания работ экспертам по проверке;

5.4 организовать проверку экспертами ответов участников с помощью критериев оценивания работ в течение не более двух рабочих дней с момента окончания ВПР по соответствующему предмету.

5.5. Заполнить по итогам проверки ВПР форму сбора результатов в личном кабинете ФИС ОКО.

5.6. Принять меры по недопущению разглашения информации, содержащейся в материалах ВПР (исключить изъятие, полное или частичное, копирование, воспроизведение информации, содержащейся в материалах), до проведения ВПР.

6. Назначить ответственным за подготовку к ВПР зам. директора по УВР Куликову С.В.

7. Ответственному за подготовку к ВПР:

7.1 организовать подготовку учеников к ВПР, в том числе посетить уроки в классах, которые будут участвовать в ВПР;

7.2 проинформировать родителей учеников, принимающих участие в ВПР в 2023 году, с процедурой, порядком и графиком проведения ВПР;

7.3 определить и подготовить учебные кабинеты, в которых будет проходить ВПР, при необходимости внести изменение в расписание уроков.

8. Назначить организаторами в аудитории учителей, указанных в (приложении 2) к настоящему приказу.

9. Организаторам в аудитории:

9.1 получить от школьного координатора материалы для проведения ВПР, коды участников и протоколы соответствия в день проведения работы;

9.2 раздать комплекты проверочных работ участникам и организовать выполнение участниками работы;

9.3 обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;

9.4 заполнить протокол соответствия;

9.5 собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их вместе с протоколом соответствия школьному координатору.

10. Учителям-предметникам:

10.1 Ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с демонстрационными вариантами и критериями оценивания ВПР.

10.2 В классные журналы выставить отметки за ВПР по предметам, в графу «Тема урока» написать «Всероссийская проверочная работа».

11.1 Ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с планом-графиком проведения ВПР в 2023 году.

12. Назначить экспертов по проверке ВПР (приложение 3).

12.2 Организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету.

13. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Черепан

Новгородцева Е.В. - *НН*
Куликова С.В. - *Куликова*
Ботвинникова Н.В. - *Ву*
Терзян И.А. - *И.А.*
Сингелева А.В. - *Сингелева*
Пирогова Т.В. - *Пирогова*
Ильинова Н.А. - *Ильинова*
Голыш О.О. - *Голыш*
Пирог М.Г. - *Пирог*
Капина А.В. - *Капина*
Тембуровская В.А. - *Тембуровская*
Демченко Е.М. - *Демченко*

Черепанова В.М. - 
Землянская Л.А. - 
Тенищева А.В. - 
Овчаренко Е.Г. - 
Яровая Л.А. - 
Михайлова А.В. - 
Николаева Ю.А. - 
Сидорова Л.В. - 
Рябинина М.А. - 
Трегубова Н.Ю. - 
Цыганкова Н.С. - 

Организаторы и аудитории проведения ВПР в МБОУ СОШ №10 в 2023 году

Дата	Предмет	Класс	Урок	Смена	Каби нет	Учитель-организатор
4-й класс						
13.04.23	Математика 45 минут	4а	2	1	15	Пирогова Т.В.
		4б	2	1	18	Ильинова Н.А.
04.04.23	Русский язык 1 часть 45 минут	4а	2	1	15	Пирогова Т.В.
		4б	2	1	18	Ильинова Н.А.
06.04.23	Русский язык 2 часть 45 минут	4а	2	1	15	Пирогова Т.В.
		4б	2	1	18	Ильинова Н.А.
18.04.23	Окружающий мир 45 минут	4а	3	1	15	Пирогова Т.В.
		4б	3	1	18	Ильинова Н.А.
5-й класс						
11.04.23	История 45 минут	5б	3	1	5	Яровая Л.А.
	История 45 минут	5в	3	1	6	Демченко Е.М.
04.04.23	Биология 45 минут	5б	2	1	10	Голыш О.О.
	Биология 45 минут	5в	2	1	5	Жигарева Е.А.
27.04.23	Математика 45 мин	5б	3	1	10	Голыш О.О.
	Математика 45 мин	5в	3	1	11	Пирог М.Г.
18.04.23	Русский язык 60 минут	5б	2-3	1	10	Тембуровская В.А.
	Русский язык 60	5в	2-3	1	11	Жигарева Е.А.

	минут					
6-й класс						
06.04.23	География 45 минут	6а	2	2	2	Землянская Л.А.
		6б	2	2	11	Тембуровская В.А.
	Биология 45 минут	6в	2	2	10	Капина А.В.
13.04.23	История 45	6а	3	2	11	Тембуровская В.А.
	Обществознание 45 минут	6б	3	2	8	Демченко Е.М.
	История 45 минут	6в	3	2	9	Трегубова Н.Ю.
27.04.23	Математика 60 мин.	6а	2-3	2	8	Капина А.В.
		6б	2-3	2	9	Жигарева Е.А.
		6в	2-3	2	11	Мкртычян А.А.
18.04.23	Русский язык 90 мин	6а	2-3	2	9	Землянская Л.А.
		6б	2-3	2	8	Ильинова Н.А.
		6в	2-3	2	11	Тенищева А.В.
7-й класс						
20.04.23	Русский язык 90 мин	7а	2-3	2	10	Жигарева Е.А.
11.04.23	История 45 минут	7а	2	2	8	Новгородцева Е.В.
04.04.23	Физика 45 минут	7а	2	2	6	Демченко Е.М.
27.04.23	Математика 90 мин	7а	2-3	2	9	Пирог М.Г.
10.04.23- 14.04.23	Иностранный язык 45 мин (английский) ПК	7а	2-4	2	11	Новгородцева Е.В. Тембуровская В.А.

8-й класс						
06.04.23	Химия 90 минут	8а	2	1	7	Мкртычян А.А.
	Биология 45 минут	8в	2	1	6	Сидорова Л.В.
11.04.23	Обществознание 45 минут	8а	2	1	2	Землянская Л.А.
	География 45 минут	8в	2	1	9	Сидорова Л.В.
20.04.23	Русский язык 90 мин	8а	2-3	1	10	Жигарева Е.А.
		8в	2-3	1	9	Михайлова А.В.
27.04.23	Математика 90 мин	8а	2-3	1	8	Мкртычян А.А.
		8в	2-3	1	9	Михайлова А.В.

Эксперты по проверке ВПР - 2023

Предмет	Класс	Состав комиссии
Русский язык	5	Голыш О.О. – руководитель МО учителей гуманитарного цикла - председатель комиссии; Капина А.В. - учитель русского языка, член комиссии; Пирог М.Г. учитель русского языка, член комиссии.
	6	
	7	
	8	
	9	
Математика	5	Тембуровская В.А.- руководитель МО учителей математики, информатики и физики-председатель комиссии; Демченко Е.М.- учитель математики, член комиссии; Землянская Л.А. – учитель математики, член комиссии;
	6	
	7	
	8	
	9	
История	6	Овчаренко Е.Г. - учитель истории и обществознания, председатель комиссии; Тенищева А.В.. – зам. директора по УВР учитель истории и обществознания –член комиссии.
	7	
	8	
	9	
Обществознание	6	Овчаренко Е.Г. - учитель истории и обществознания, председатель комиссии; Тенищева А.В.. – зам. директора по УВР учитель истории и обществознания –член комиссии.
	7	
	8	
	9	
Биология	6	Яровая Л.А. –учитель биологии, председатель комиссии;
	7	

		Новгородцева Е.В - учитель географии, член комиссии.
Окружающий мир.	5	Терзян И.А. - учитель начальных классов, член комиссии; Ботвинникова Н.В. -. учитель начальных классов, член комиссии.
География	6	Новгородцева Е.В - учитель географии, председатель комиссии;
	7	
	8	Яровая Л.А. –учитель биологии, член комиссии.
	9	
Иностранный язык (английский)	8	Михайлова А.В. – учитель английского языка, член комиссии.
Физика	7	Ильинова Н.А. – учитель физики, председатель комиссии; Новгородцева Е.В. – учитель физики, член комиссии.
	8	

Составила зам. директора по УВР



Новгородцева Е.В.

Анализ результатов ВПР по истории в 7 А классе

Дата: 11.04.2023г.

Общее время выполнения работы – 45 мин.

Дополнительные материалы и оборудование: не требуются

В классе – 18 учащихся

Работу выполняли – 17 учащихся

Наибольшее количество баллов:

Работа включает в себя 9 заданий.

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Работа состоит из 9 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 4, 6 и 7 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Задания 3, 8 и 9 требуют развернутого ответа. Задание 5 предполагает заполнение контурной карты

Система оценивания выполнения всей работы

Выполнение заданий 2, 4, 7 оценивается от 0 до 1 баллов; 1, 3, 5, 6 – 2 баллами.

Задания 9 оценивается от 0-3 баллов.

Максимальный балл составляет 17 баллов.

Наибольший балл, набранный участниками, составляет – 16 баллов.

Наименьший - 6 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-17

Качественная оценка результатов ВПР по истории в 8 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп.	Кач-во	Средний балл
7	18	17	4	11	2	0	100%	88,24%	4,12

Результаты выполнения ВПР

7 класс вариант			1	2	3	4	5	6	7	8	9	Баллы	ВПР	3 Четв. 2023
1	70001	Вар. 1	0	1	2	1	2	1	1	0	2	10	4	5
2	70002	Вар. 1	0	1	2	1	2	1	1	0	2	10	4	4
3	70003	Вар. 2	1	0	2	0	2	1	1	3	3	13	4	5
4	70004	Вар. 1	1	0	1	1	0	2	1	3	2	11	4	5
5	70005	Вар. 1	2	1	2	1	2	2	1	3	3	17	5	4
6	70006	Вар. 2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	12	4	5
7	70007	Вар. 1	2	1	2	1	2	2	1	3	3	17	5	4
8	70008	Вар. 2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	12	4	4
9	70009	Вар. 1	0	1	2	1	2	1	1	0	3	11	4	5
10	70010	Вар. 1	1	1	2	1	2	1	1	2	3	14	5	5
11	70011	Вар. 2	0	0	2	0	0	1	0	2	3	8	3	4
12	70012	Вар. 2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	12	4	4
	70014	Вар.	1	0	0	0	2	1	0	0	2	6	3	4

1 3		1												
1 4	70015	Вар. 2	1	1	2	1	1	1	1	3	2	13	4	4
1 5	70016	Вар. 2	2	1	2	1	1	1	1	3	3	15	5	4
1 6	70017	Вар. 2	1	1	1	0	0	1	1	3	2	10	4	4
1 7	70018	Вар. 1	1	1	2	0	2	1	1	1	3	12	4	5
Не справились (кол-во чел.)			4	4	1	5	3	0	2	4	0			
НЕ справились (%)			23 %	23 %	6%	2 9 %	1 8 %	0 %	1 2 %	2 3 %	0 %	Ср.ба лл 11,9	Ср. бал л 4,12	

Сравнительный анализ показателей

Класс	Подтвердили III четверть 2022-2023 учебного года	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
9	7 чел.41 %	3чел.18%	7 чел 41%

Задания ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями, а также УУД.

Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО: выпускник научится / <i>получит</i> <i>возможность</i> <i>научиться</i>	Уровень сложности	Результат выполнения (в %) по классу	Результат выполнения (в %) по ОО
1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	Б		77

2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	Б		77
3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	Б		94
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	Б		71
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и	Б		82

Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.			
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Б		100
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	П		88
8. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей	Б		77

	истории в Новое время			
9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	П		100
Всего заданий – 9, из них по уровню сложности: Б – 7; П – 4; В – 1. Время выполнения проверочной работы – 45 мин. Максимальный первичный балл – 17.				

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПр на 2022-2023 учебный год.

1. Применение типовых заданий (№ 1-4, 7,9) на уроках по истории.
2. Индивидуальная работа по формированию умений обучающихся
3. Письменные задания развернутого характера
4. Использование тестового материала с повышенным уровнем сложности

ВЫВОДЫ:

Участники ВПр продемонстрировать хорошие умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Также участники продемонстрировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Вызвали затруднения задания на установление причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, а также владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока задания на анализ, сопоставление и оценку в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися.

2. Совершенствование умений владения навыками установления причинно-следственных связей между событиями и явлениями.
3. Вести работу с одарёнными детьми –решение познавательных заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, применение знаний из различных источников.
4. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
5. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
6. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского)
7. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
8. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды.
9. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Учитель истории и обществознания

Заместитель по УВР



Е.Г.Овчаренко

Е.В. Новгородцева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 10**

ИНН 2325012098 ОГРН 1022303444020
ОКПО 48445941 КПП 232501001
352664, Краснодарский край, Апшеронский район
пос. Ерик, ул. Школьная, д. 18
тел. (86152)76-1-81 факс (86152)2-82-71
E-mail: school10@aps.kubannet.ru

вх. № _____ от _____ 2025 г.
исх. № 1513 от 09.04.2025г.

Справка-подтверждение

Дана учителю истории, обществознания МБОУСОШ №10 Овчаренко Елене Григорьевне в том, что в 7 «А» классе, при проведении всероссийских проверочных работ по истории в 2022-2023 учебном году выявлены качественные результаты (88,24 % от числа участвующих).

Директор МБОУСОШ №10



Прилюбченко Г.М.