



Министерство образования и науки Краснодарского края
Управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район

Сертификат

подтверждает, что

Капина Александра Владимировна,

учитель МБОУСОШ № 10,

приняла участие в районных Педагогических чтениях «Современное образование: педагогическое мастерство и педагогические технологии».

Выступила с докладом на тему: «Применение современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы»

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Апшеронский район



Н.И. Покусаева

Приказ УО № 149/01-03 от 31.01.2025 г. «Об итогах участия в районных Педагогических чтениях «Современное образование: педагогическое мастерство и педагогические технологии»

30 января 2025 г.
г. Апшеронск



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

БЛАГОДАРНОСТЬ

№ 01.2024-05138876

Уважаемая(ый)

Капина Александра Владимировна

Федеральное государственное бюджетное
учреждение «Федеральный институт оценки
качества образования» выражает Вам
благодарность за эффективную работу
по организации и проведению всероссийских
проверочных работ в качестве организатора
в аудитории.

Директор

В.В. Старичков

Директор МБОУ СОШ № 10


Г.М. Прилюбенко

**КОПИЯ
ВЕРНА**



г. Москва

2024



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 10

Г.М.Прилюбченко

План работы
школьного методического объединения учителей филологии и
обществоведческих наук
на 2023- 2024 учебный год

**Руководитель
МО**

Голыш О.О

Тема МО

Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества образования в свете обновлённого федерального государственного образовательного стандарта

Цель работы:

Повышение качества обучения русскому языку и литературе; непрерывное совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе, кубановедения, истории, обществознания на основе компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированных подходов.

Задачи работы:

1. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет-сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
2. Внедрение современных технологий для повышения качества обучения.
3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов.
5. Работа по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
6. Организация системной подготовки к ГИА по предметам, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

ПЛАН - СЕТКА

Сроки	Тема, задачи работы	Форма работы	Состав исполнителей	Где подводятся итоги
август	Подготовка к новому учебному году. Организационные вопросы работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.	1. Анализ деятельности ШМО учителей филологии и обществоведческих наук за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников за 2022-2023 учебный год (ОГЭ, ГВЭ). 3. Изучение нормативных документов. Учебно-методическое обеспечение преподавания: учебники, программы, элективные курсы, аттестация учителей. 4. Обзор методической литературы 5. Согласование рабочих программ и календарно-тематических планирований по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» на 2023-2024 учебный год. 6. Создание банка данных учащихся,	Учителя-предметники	Заседание ШМО

		участвующих в предметных олимпиадах. 7. Работа с одаренными детьми (подготовка к школьным олимпиадам, выбор тем исследовательских работ). 8. Подготовка учащихся к школьным, районным олимпиадам 9. Организация консультационных занятий с выпускниками		
ноябрь	Итоги четверти. Пути повышения эффективности подготовки выпускников к экзаменам.	1. Итоги 1 четверти. Анализ работы. 2. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах. 3. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими учащимися. 4. Итоги участия во ВОШ 5. Формы и методы подготовки к Итоговому Собеседованию для 9-х классов	Учителя-предметники	Заседание ШМО
январь	«Использование современных образовательных технологий в учебном процессе» Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее	1. Итоги 2 четверти. Анализ работы. 2. Индивидуальная работа с учащимися как одно из условий успешного обеспечения личностно-ориентированного обучения учащихся.	Учителя-предметники	Заседание ШМО

	внедрение новых современных технологий (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология), позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей учащихся.	3. О ходе подготовки обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию и экзаменам. 4. Знакомство с инструкциями по проведению выпускных экзаменов. 5. Организация внеклассной работы как важная составляющая часть нравственного воспитания 6. Итоги участия в муниципальном этапе ВсОШ 7. Взаимопосещение уроков, открытые уроки, внеклассные мероприятия 8. Повышение качества подготовки к ВПР		
март	Совершенствование методики преподавания предметов.	1. Открытые уроки 2. Система мониторинга знаний, умений, навыков учащихся в 5-9 классах. 3. Отчет по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися по результатам I-III четвертям. 4. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся. 5. Итоги 3 четверти.	Учителя-предметники	Заседание ШМО

		Анализ работы. 6. Повышение качества подготовки к ВПР		
май	Подведение итогов года.	1. Анализ деятельности ШМО по реализации намеченных планов в 2023 -2024 учебном году. 2. Отчёт учителей о работе в рамках ШМО: • участие в конкурсах, в проведении открытых уроков; • внеклассная работа по предмету; • итоги пополнения личного портфолио; • анализ ВПР 3. Организация консультационных занятий с выпускниками 4. Итоги 4 четверти и года. Анализ работы.	Учителя- предметники	Заседание ШМО
июнь	Участие в ОГЭ и ГВЭ Анализ итоговых контрольных работ в 5 – 8, 9 классах	1. Организация консультационных занятий с выпускниками 2. Подготовка справки по итогам проведенных контрольных работ	Учителя- предметники	Заседание ШМО

Краснодарский край Апшеронский район п. Ерик
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10

Протокол заседания №1

методического объединения учителей филологии и обществоведческих наук
от 29 августа 2023 года

Подготовка к новому учебному году.

Организационные вопросы работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.

Председатель: Голыш О.О

Секретарь: Капина А.В.

Присутствовали:

Прилюбченко Г.М.

Михайлова А.В.

Тенищева А.В

Пирог М.Г

Куликова С.В.

Повестка дня:

1. Анализ деятельности ШМО учителей филологии и обществоведческих наук за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.

2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников за 2022-2023 учебный год (ОГЭ, ГВЭ).

3. Изучение нормативных документов. Учебно-методическое обеспечение преподавания: учебники, программы, элективные курсы, аттестация учителей.

4. Обзор методической литературы

5. Согласование рабочих программ и календарно-тематических планирований по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» на 2023-2024 учебный год.

6. Создание банка данных учащихся, участвующих в предметных олимпиадах.

7. Работа с одаренными детьми (подготовка к школьным олимпиадам, выбор тем исследовательских работ).

8. Подготовка учащихся к школьным, районным олимпиадам

9. Организация консультационных занятий с выпускниками

Слушали:

1. По первому вопросу выступила О.О. Голыш. Она подробно ознакомила присутствующих с итогами работы МО за прошлый учебный год. Работа проводилась по плану. Все намеченное выполнено. Учителя-предметники принимали активное участие в олимпиадах, семинарах, конкурсах, обобщали свой опыт на школьном и муниципальном уровне. Также был утверждён план работы МО на 2023-2024 учебный год

2. По второму вопросу «Анализ результатов ОГЭ и ГВЭ в 9 классе» слушали Пирог М.Г. и Голыш О.О. об итогах сдачи экзаменов учащимися 9 классов 2022/2023 учебного года. Итоги аттестации предыдущего года показывают, что надо уделять большое внимание подготовке учащихся к экзаменам в целях повышения качества обучения.

3. По третьему вопросу выступила руководитель ШМО Голыш О.О. и Новгородцева Е.В, завуч по УВР, которые ознакомили предметников с нормативными документами преподавания, правилами ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичностью их проверки

4. По четвёртому вопросу выступила учитель истории Овчаренко Е.Г., которая рассказали о методической литературе по предметам.

5. По пятому вопросу «Согласование рабочих программ, программ курсов по выбору, календарно-тематических планирований» слушали учителей-предметников, отдельным блоком выступили учителя 5-6 классов, составляющие Примерную программу и поурочное планирование в Конструкторе рабочих программ.

6. По шестому вопросу выступили предметники, согласовав список «олимпиадников» школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

7. По седьмому и восьмому вопросу выступила учитель русского языка и литературы Капина А.В. с темой доклада «Одарённый ребёнок. Как помочь, а не навредить», в котором освещались проблемы и формы работы с одарёнными детьми.

8. По девятому вопросу выступила замдиректора по УВР Новгородцева с рекомендациями консультационных занятий с выпускниками и заполнением графика занятий

Постановили:

1. Работу методического объединения учителей русского языка и литературы за период 2022-2023 года считать удовлетворительной.

2. Представленный план работы методического объединения на 2023-2024 год утвердить.

3. Усилить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации и сдаче ОГЭ, ГВЭ по предметам.

4. При подготовке к урокам уделять внимание методической литературе как системе, повышающей обученность и качество преподавания предмета.

5. Утвердить рабочие программы в 5-10 классах, программы курсов по выбору учителей-предметников

6. Составить планы индивидуальной работы с одаренными учащимися.

7. Утвердить график консультационных занятий с выпускниками

Председатель

Секретарь




Голыш О.О.

Капина А.В.

Выписка из протокола № 1

заседания методического объединения учителей филологии и обществоведческих наук
от «29» августа 2023 года

Членов ШМО: 7 учителей, присутствовали: 7 учителей

Повестка дня:

1. Анализ деятельности ШМО учителей филологии и обществоведческих наук за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников за 2022-2023 учебный год (ОГЭ, ГВЭ).
3. Изучение нормативных документов. Учебно-методическое обеспечение преподавания: учебники, программы, элективные курсы, аттестация учителей.
4. Обзор методической литературы
5. Согласование рабочих программ и календарно-тематических планирований по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» на 2023-2024 учебный год.
6. Создание банка данных учащихся, участвующих в предметных олимпиадах.
7. Работа с одаренными детьми (подготовка к школьным олимпиадам, выбор тем исследовательских работ).
8. Подготовка учащихся к школьным, районным олимпиадам
9. Организация консультационных занятий с выпускниками

Слушали: учителя по русскому языку и литературе Капину А.В. с докладом по теме: ««Одаренный ребенок. Как помочь, а не навредить»».

В своем выступлении Капина А.В. дала определение понятия «одаренный ребенок» и выделила ряд определенных черт, характерных для большинства одаренных детей, а также уделила особое внимание организации выявления одаренных детей и психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей: дидактические основы, формы и методы работы.

Улучшение работы учителей в данном направлении привело к актуализации проблем выявления, поддержки и развития одаренных детей, что связано с необходимостью координации деятельности всех членов педагогического коллектива при создании равных стартовых условий для выявления, развития, социальной поддержки одаренных детей, реализации их потенциальных возможностей, обеспечения всестороннего развития и образования.

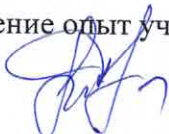
Капина А.В. отметила, что работу с родительской общественностью необходимо рассматривать как важнейшую задачу, решаемую в системе психолого-педагогического сопровождения как в традиционных формах консультирования и просвещения, так и в форме совместных (родители и дети) семинаров-тренингов по развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов.

Постановили:

- Уделить особое внимание развитию психологического сопровождения одаренных детей в образовательной организации
- Применять в работе различные педтехнологии, методы и формы обучения для повышения качества образования.
- Рассмотреть выступление Капиной А.В. и взять на вооружение опыт учителя.

Председатель

Секретарь




Голыш О.О.

Капина А.В.

Краснодарский край Апшеронский район п. Ерик
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10

Протокол заседания №2

методического объединения учителей филологии и обществоведческих наук
от 2 ноября 2023 года

Итоги 1 четверти.

Пути повышения эффективности подготовки выпускников к экзаменам.

Председатель: Голыш О.О

Секретарь: Капина А.В

Присутствовали:

Прилюбченко Г.М.

Пирог М.Г.

Михайлова А.В

Тенищева А.В

Куликова С.В.

Повестка дня:

1. Итоги 1 четверти. Анализ работы.
2. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах.
3. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими учащимися.
4. Итоги участия во ВОШ
5. Формы и методы подготовки к пробному экзамену и Итоговому Собеседованию для 9-х классов

Слушали:

1. По первому вопросу выступили О.О.Голыш, Е.В.Новгородцева, замдиректора по УВР, которые ознакомили с результатами четверти. Было отмечено, что необходимо применять различные формы и методы работы, чтобы повышать уровень обученности и качества образования по предметам.

2. По второму вопросу слушали учителя истории и обществознания Овчаренко Е.Г., которая познакомила предметников с ЭОРаи в сети Интернет, а также актуальностью участия в интернет – сообществах, так как это необходимо при прохождении аттестации.

Также выступали предметники, делились различными видами интернет-конкурсов. Наиболее часто посещаемые сайты- Инфоурок, Одарённость.ру и др., в которых предлагается как пройти онлайн-тестирование, так и различные творческие конкурсы.

3. По третьему вопросу слушали учителя русского языка и литературы Капину А.В., которая рассказала о том, какие формы работы эффективны со слабоуспевающими учащимися, методы работы при подготовке к Итоговой аттестации, Итоговому Собеседованию.

Также выступали учителя-предметники, анализировали проведённую работу со «слабыми учащимися», чтобы найти более продуктивный путь развития знаний, умений и навыков учащихся и повысить уровень обученности образования.

4. По четвёртому вопросу выступили учителя-предметники, которые рассказали о том, как готовят учащихся к олимпиадам, а также поделились опытом работы с одарёнными учащимися среднего звена.

По итогам ВОШ- о школьном этапе проведения- выступила Гольш О.О., которая обобщила результаты наших учащихся. Было отмечено о неудовлетворительных результатах, низком качестве работ учащихся.

5. По пятому вопросу слушали Прилюбченко Г.М. и Гольш О.О., которые поделились опытом и видами работ при подготовке к районной контрольной работе и Итоговому Собеседованию

Постановили:

1. Объективно оценивать работы учащихся.
2. Принять к сведению работу при подготовке во Всероссийской Олимпиаде школьников, а также продолжить подготовку к олимпиадам муниципального уровня (Гольш О.О., Прилюбченко Г.М., Овчаренко Е.Г.)
3. Освоить современные информационные технологии.
4. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися, проводя с ними дополнительные занятия.
5. Продолжать индивидуальную работу с учащимися для достижения более высоких результатов в обучении
6. Применять в работе различные педтехнологии для повышения качества образования.
7. Продолжить подготовку к Итоговому Собеседованию с помощью не только предметников, но и учителей обществоведческих дисциплин.

Председатель:

Секретарь:




Гольш О.О

Капина А.В

Выписка из протокола № 2

заседания методического объединения учителей филологии и обществоведческих наук
от «02» ноября 2023 года

Членов ШМО: 7 учителей, присутствовали: 7 учителей

Повестка дня:

1. Итоги 1 четверти. Анализ работы.
2. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах.
3. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими учащимися.
4. Итоги участия во ВОШ
5. Формы и методы подготовки к пробному экзамену и Итоговому Собеседованию для 9-х классов

Слушали: учителя по русскому языку и литературе Капину А.В. с докладом по теме: «Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся».

В своем выступлении Капина А.В. говорила, что предупреждение и ликвидация пробелов в знаниях—одна из важнейших составляющих нашей профессии, неудовлетворительное качество этой работы ведет к накоплению пробелов в знаниях до той степени, когда их устранение становится для ученика практически невозможным, он переходит в разряд стабильно неуспевающих. Чтобы найти средство для преодоления неуспеваемости, надо знать причины, порождающие ее. Это может быть низкое качество мыслительной деятельности ребенка, отсутствие у него мотивации к учению, несовершенство организации учебного процесса. Определив, чем вызвана школьная неуспеваемость, педагог сможет оказать учащемуся квалифицированную помощь по ее преодолению.

Капина А.В. уделила внимание недостаткам в учебной деятельности самого школьника, раскрыла причины пробелов в данной ситуации как со стороны школьника, так и со стороны учителя при подготовке к Итоговой аттестации, Итоговому Собеседованию, дала рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях по русскому языку: как добиться наибольшей эффективности работы по ликвидации пробелов в знаниях?.

Капина А.В. отметила важную роль индивидуальной работы с учащимися во время работы со слабоуспевающим учеником при подготовке к Итоговой аттестации, Итоговому Собеседованию.

Постановили:

- Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися, проводя с ними дополнительные занятия.
- Продолжать индивидуальную работу с учащимися для достижения более высоких результатов в обучении при подготовке к Итоговой аттестации, Итоговому Собеседованию.
- Применять в работе различные педтехнологии, методы и формы обучения для повышения качества образования.
- Рассмотреть выступление Капиной А.В. и взять на вооружение опыт учителя.

Председатель



Голыш О.О.

Секретарь



Капина А.В.

Краснодарский край Апшеронский район п. Ерик
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10

Протокол заседания №3

методического объединения учителей филологии и обществоведческих наук
от 30 декабря 2023 года

Председатель: Гольш О.О

Секретарь: Капина А.В

Присутствовали:

Прилюбченко Г.М.

Михайлова А.В

Тенищева А.В

Пирог М.Г

Овчаренко Е.Г.

Повестка дня:

1. Итоги 2 четверти. Анализ работы.
2. Индивидуальная работа с учащимися как одно из условий успешного обеспечения личностно-ориентированного обучения учащихся.
3. О ходе подготовки обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию и экзаменам.
4. Знакомство с инструкциями по проведению выпускных экзаменов.
5. Организация внеклассной работы как важная составляющая часть нравственного воспитания
6. Итоги участия в муниципальном этапе ВсОШ
7. Взаимопосещение уроков, открытые уроки, внеклассные мероприятия
8. Повышение качества подготовки к ВПР

Слушали:

1. По первому вопросу слушали председателя ШМО Гольш О.О., замдиректора по ВР Новгородцеву Е.В., которые выступили с анализом работы учителей-предметников за полугодие. Ещё раз завучем было напомнено об объективной оценке письменных работ учащихся.
2. По второму вопросу выступали учителя-предметники, анализировали проведённую работу, чтобы найти более продуктивный путь развития знаний, умений и навыков учащихся. Пришли к выводу, что дальнейшее применение разноуровневых

дифференцированных подходов, технологий в системе обучения является эффективным методом повышения качества.

3. По третьему вопросу слушали Пирог М.Г., которая поделились ходом подготовки к Итоговому Собеседованию 9-х классов.

4. По четвёртому вопросу слушали Пирог М.Г., которая ознакомила с нормативными документами, инструкциями к итоговому собеседованию и экзаменам обязательным и по выбору.

5. По организации внеклассной работы выступила Капина А.В., которая подвела итоги внеклассной работы за 1 полугодие и указала на значительный вклад в воспитательную работу учителей филологии и обществоведческого цикла.

6. По итогам муниципального этапа ВОШ выступила Овчаренко Е.Г., которая ознакомила предметников с результатами наших учащихся. Было отмечено о неудовлетворительных результатах, низком качестве работ учащихся. Только по литературе учащийся 8а кл. стал призёром (Филатов И.)

7. По восьмому вопросу слушали Новгородцеву Е.В, замдиректора по УВР, которая обратила внимание на важность взаимопосещения уроков, открытых уроков, внеклассных мероприятий в рамках совершенствования преподавания и подготовки к ВПР

8. По восьмому вопросу слушали Голыш О.О., руководителя ШМО, которая ознакомила с нормативными документами, инструкциями проведения ВПР. Было также обращено внимание на объективное оценивание при проверке ВПР.

Постановили:

1. Дальнейшее применение разноуровневых дифференцированных подходов, технологий в системе обучения как эффективный метод повышения качества выполнения олимпиадных заданий.

2. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися по намеченным планам.

3. Принять к сведению итоги муниципального этапа ВсОШ.

4. По итогам полугодия по предметам усилить работу как с «сильными», так и со «слабыми» учащимися.

5. Продолжить работу с обучающимися 9 класса к итоговому собеседованию и экзаменам.

6. Активизировать взаимопосещение уроков с целью повышения качества преподавания предметов

7. Отрабатывать на уроках элементы заданий из ВПР.

8. Продолжить применять формы внеклассной работы для развития предметной заинтересованности учащихся

Председатель



Голыш О.О

Секретарь



Капина А.В.

Выписка из протокола № 3

заседания методического объединения учителей филологии и обществоведческих наук от «30» декабря 2023 года

Членов ШМО: 7 учителей, присутствовали: 7 учителей

Повестка дня:

1. Итоги 2 четверти. Анализ работы.
2. Индивидуальная работа с учащимися как одно из условий успешного обеспечения личностно-ориентированного обучения учащихся.
3. О ходе подготовки обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию и экзаменам.
4. Знакомство с инструкциями по проведению выпускных экзаменов.
5. Организация внеклассной работы как важная составляющая часть нравственного воспитания
6. Итоги участия в муниципальном этапе ВсОШ
7. Взаимопосещение уроков, открытые уроки, внеклассные мероприятия
8. Повышение качества подготовки к ВПР

Слушали: учителя по русскому языку и литературе Капину А.В. с докладом по теме: «Организация внеклассной работы как важная составляющая часть нравственного воспитания».

В своем выступлении Капина А.В. подвела итоги внеклассной работы за 1 полугодие и указала на значительный вклад в воспитательную работу учителей филологии и обществоведческого цикла.

Также Капина А.В. отметила, что трудности в воспитательном процессе относятся сегодня к самым острым и актуальным не только в педагогическом, но и социальном плане. Недостатки и упущения в нравственном воспитании наносят обществу такой невозвратимый и невосполнимый урон, что при недостатках другого характера (например, телесного или этического) большего вреда обществу нанести невозможно.

Процесс воспитания осуществляется в различных формах при помощи разнообразных методов, приемов и воспитательных средств. Приведенные классификации, разумеется, не раскрывают всего богатства воспитательного процесса. В сложном процессе нравственного воспитания возможны разные формы организации

Целью нравственного воспитания является формирование целостной, совершенной личности в ее гуманистическом аспекте. Последнее предполагает:

1. Выработку понимания жизненной важности морали;
2. Установку на выработку нравственного самосознания (совесть);
3. Выработку стимулов дальнейшего нравственного развития;
4. Выработку моральной стойкости, желание и умения сопротивляться злу, искушению и соблазну самооправдания при нарушении моральных требований;
5. Милосердие и любовь к людям.

Решение: рассмотреть выступление Капиной А.В. и взять на вооружение опыт учителя.

Председатель

Секретарь




Гольш О.О.

Капина А.В.

Краснодарский край Апшеронский район п. Ерик
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10

Протокол заседания № 4
методического объединения учителей филологии и обществоведческих наук
от 28 марта 2024 г.

Председатель: Голыш О.О
Секретарь: Капина А.В
Присутствовали:
Михайлова А.В
Тенищева А.В
Пирог М.Г
Овчаренко Е.Г.

Повестка дня:

- 1.Открытые уроки
2. Система мониторинга знаний, умений, навыков учащихся в 5-9 классах.
- 3.Отчет по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися по результатам I-III четвертям.
4. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- 5.Итоги 3 четверти. Анализ работы.
6. Повышение качества подготовки к ВПР

Слушали:

По первому и второму вопросу слушали Пирог М.Г, замдиректора по УВР, которая ознакомила учителей-предметников филологии и обществоведческих наук с результатом посещения уроков и системой мониторинга знаний, умений, навыков учащихся в 5-9 классах. Особое внимание Пирог М.Г. обратила на объективность оценивания Всероссийских проверочных работ.

По третьему вопросу слушали Голыш О.О., Капину А.В., выступивших с отчетом по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися по результатам I-III четвертям. Они поделились формами и методами преподавания на уроках русского языка и литературы, способствующих развитию школьников. Этот опыт поможет и другим учителям, особенно в период прохождения ВПР.

По четвёртому вопросу также выступила Капина А.В. с темой: «Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся»

По пятому вопросу слушали Пирог М.Г, замдиректора по УВР, которая ознакомила учителей-предметников с итогами учебной четверти, анализам и успеваемости по классам. А Гольш О.О., руководитель ШМО, ознакомила с личными результатами педагогов и участиями в конкурсах (конкурс сочинений «Без срока давности», Педагогические чтения)

По шестому вопросу слушали Овчаренко Е.Г. «Повышение качества подготовки к ВПР», которая поделилась формами и методами преподавания на уроках истории и обществознания, чтобы достичь хороших результатов учащихся.

Постановили:

- 1.Объективно оценивать работы учащихся.
2. Продолжать осваивать современные информационные технологии.
3. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися, проводя с ними дополнительные занятия.
4. Продолжать индивидуальную работу с учащимися для достижения более высоких результатов в обучении
5. Применять в работе различные педтехнологии, методы и формы обучения для повышения качества образования.
6. Продолжить традицию взаимопосещения уроков с целью передачи опыта.
7. Отрабатывать на уроках элементы заданий из ВПР.
8. Продолжить применять формы внеклассной работы для развития предметной заинтересованности учащихся

Председатель:

Секретарь:



Гольш О.О



Капина А.В

Выписка из протокола № 4

заседания методического объединения учителей филологии и обществоведческих наук
от «28» марта 2024 года

Членов ШМО: 7 учителей, присутствовали: 7 учителей

Повестка дня:

1. Открытые уроки
2. Система мониторинга знаний, умений, навыков учащихся в 5-9 классах.
3. Отчет по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися по результатам I-III четвертям.
4. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
5. Итоги 3 четверти. Анализ работы.
6. Повышение качества подготовки к ВПР

Слушали: учителя по русскому языку и литературе Капину А.В. с докладом по теме: «Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся».

В своем выступлении Капина А.В. говорила, что главное отличие новых стандартов отражается в том, что личностный результат является целью, а в обучении главное - личность самого ребёнка и происходящие с ней в процессе обучения изменения.

Современное обучение несёт новые положения о целях, содержании, условиях реализации образовательных программ, об оценке конечного результата образовательного процесса, о методах обучения, отражающих системно-деятельностный подход к преподаванию учебных предметов, об особенностях современного подхода к воспитанию и социализации школьников.

Не все дети успешно и на высоком уровне усваивают своевременно изучаемый материал. Появляется категория обучающихся «неуспевающих», либо «слабоуспевающих» учащихся. В каждом классе, как правило, находятся учащиеся, которые имеют серьёзные пробелы в знаниях и навыках. Эти учащиеся нуждаются в постоянном внимании к себе со стороны учителя и на уроке, и вне занятий, так как они испытывают большие трудности в работе над учебным материалом. Только при этом условии такие учащиеся могут ликвидировать пробелы в знаниях и подняться до уровня всего класса. Найдя причину, чем вызвана неуспеваемость учащегося, учитель сможет найти пути оказания квалифицированной помощи по её преодолению. Капина А.В. отметила важную роль индивидуальной работы с учащимися во время объяснения материала.

Постановили:

- Продолжать осваивать современные информационные технологии.
- Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися, проводя с ними дополнительные занятия.
- Продолжать индивидуальную работу с учащимися для достижения более высоких результатов в обучении
- Применять в работе различные педтехнологии, методы и формы обучения для повышения качества образования.
- Рассмотреть выступление Капиной А.В. и взять на вооружение опыт учителя.

Председатель

Секретарь



Голыш О.О.



Капина А.В.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10**

ПРИКАЗ

от 24.03.2023 г.

№ 118

п. Ерик

Об организации экскурсии в Большую Азишскую пещеру

На основании приказа Управления образования Администрации муниципального образования Апшеронский район от 22.03.2023 № 482/01-03

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить учащихся 6 «Б» класса и 6 «В» класса на экскурсию в Большую Азишскую пещеру 28.03.23. в 08:00, в количестве 33 человека (Приложение 1).
2. Поездку совершить на автобусе HYUNDAI AEROTOWN, государственный регистрационный знак Х060ОУ93.
3. Капину А.В., классного руководителя 6 «Б» класса и Сидорову Л.В. , назначить руководителями группы во время поездки.
4. Возложить на Капину А.В. и Сидорову Л.В. ответственность за жизнь, здоровье и благополучие учащихся во время поездки.
5. Обязать руководителей группы Капину А.В и Сидорову Л.В., провести с учащимися инструктаж по технике безопасности в автобусе, во время пребывания на экскурсии (Приложение 2).
6. Всем участникам экскурсии беспрекословно выполнять распоряжения руководителей группы.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУСОШ №10

С приказом ознакомлена:

Капина А.В.- 

Сидорова Л.В. 



Г.М. Прилюбченко

Отчет

о проведенной экскурсии в Большую Азишскую пещеру

Дата проведения: 28.03.2023 г.

Участники: ученики 6 «Б» классы.

Цель: Познакомить с памятником природы Большой Азишской пещерой, пропаганда здорового образа жизни, профорientационное знакомство учащихся с профессиями, связанными с туристической индустрией.

Задачи: формировать социальную и личностную мотивацию детей школьного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья, воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с памятниками природы края; способствовать сохранению и укреплению физического здоровья детей; познакомить учащихся с профессиями, связанными с туристической индустрией.

Капиной А.В. был проведен инструктаж по технике безопасности на транспорте и во время посещения Большой Азишской пещеры, а также проведена беседа о правилах культурного поведения в общественных местах.

Капина А.В. сообщила учащимся тему экскурсии и ознакомила их с целями и задачами мероприятия.

В процессе экскурсии ученики 6 «Б» класса под руководством учителя Капиной А.В. посетили Большую Азишскую пещеру. В начале экскурсии работники Большой Азишской пещеры познакомили ребят с работой, связанной с охраной памятников природы. Затем учащиеся смогли приобщиться к прекрасным видам этого уникального объекта.

В конце мероприятия был проведен обмен впечатлениями. В процессе беседы выяснилось, что многие дети любят путешествовать в красивейшие места края, ходят с родителями на природу

Результат: сформированы дополнительные знания по природным объектам нашего края, профессиях, связанных с туристической индустрией. Созданы условия для проявления познавательной активности и расширения кругозора детей; приобщение детей к здоровому образу жизни.

Вывод: учителем Капиной А.В. была успешно реализована программа посещения Большой Азишской пещеры.

Дата: 28.03.2023 г.

Учитель

А.В. Капина

Заместитель директора по ВР

А.В.Тенищева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10

ПРИКАЗ

от 27.10.2023г.

№413/01-15

п. Ерик

Об организации экскурсии на Водопады Руфабго пос. Каменноостский
для учащихся МБОУ СОШ №10 пос. Ерик

В соответствии с приказом УО АМО апшеронского района № 1995/01-03 от 25.10.2023 года « Об организации экскурсии на Водопады Руфабго пос. Каменноостский для учащихся МБОУ СОШ № 10 пос. Ерик».

В целях досуговой занятости учащихся, развития экскурсионной деятельности, изучения достопримечательностей р. Адыгея, представленного пакета документов, в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», приказа Министерства внутренних дел Российской Федерации « Об утверждении формы уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами» от 23 июня 2021 года № 469, п р и к а з ы в а ю:

1. организовать 29 октября 2023 года проведение Экскурсии в пос. Каменноостский для учащихся МБОУ СОШ №10;

1) организовать группу учащихся (приложение 1) для проведения Экскурсии;

2) отправление осуществить 29 октября 2023 года в 08.30 часов от здания МБОУ СОШ № 10, расположенного по адресу: пос. Ерик, ул. Школьная, 18. Отправление из пос. Каменноостский в 15.00 часов;

3) поездку осуществить на автобусе HYUNDAI AEROTOWN, государственный регистрационный знак X060OY93.

4) назначить сопровождающих педагогов: 1. Землянскую Л. А., учителя математики. 2. Капину А.В.-учителя русского языка и литературы. 3. Сидорову Л.В – учителя ИЗО, ответственными за жизнь и здоровье детей в пути следования к месту проведения Экскурсии и обратно, а также проведения мероприятия;

5) с сопровождающими педагогами провести инструктаж по технике безопасности в автобусе, и во время пребывания на экскурсии.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №10

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 10

Г. М. Прилюбченко

Г.М. Прилюбченко

Отчет

о проведенной экскурсии на Водопады Руфабго пос. Каменноостский

Дата проведения: 29.10.2023 г.

Участники: ученики 7 «Б» класса.

Цель: знакомство с памятниками природы республики Адыгея, пропаганда здорового образа жизни, профориентационное знакомство учащихся с профессиями, связанными с туристической индустрией..

Задачи: формировать социальную и личностную мотивацию детей школьного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья, воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с памятниками природы республики Адыгея; способствовать сохранению и укреплению физического здоровья детей; познакомить учащихся с профессиями, связанными с туристической индустрией.

Капиной А.В. был проведен инструктаж по технике безопасности на транспорте и во время посещения водопадов Руфабго.

Капина А.В. сообщила учащимся тему экскурсии и ознакомила их с целями и задачами мероприятия.

В процессе экскурсии ученики 7 «Б» класса совместно с учителем Капиной А.В. посетили природный памятник «Водопады Руфабго». В начале экскурсии ученики познакомились с работой сотрудников, связанных с деятельностью по охране памятников природы. Потом учащиеся смогли приобщиться к прекрасным видам этого уникального объекта. Заглянули в нетронутый уголок природы и насладились невероятной красотой водопадов Руфабго.

В конце мероприятия был проведен обмен впечатлениями. В процессе беседы выяснилось, что многие дети любят путешествовать вместе с родителями в красивейшие места края и соседних регионов.

Результат: сформированы дополнительные знания по природным объектам нашего края, профессиях, связанных с туристической индустрией. Созданы условия для проявления познавательной активности и расширения кругозора детей; ученики приобщились к здоровому образу жизни.

Вывод: учителем Капиной А.В. была успешно реализована программа посещения Водопадов Руфабго пос. Каменноостский республики Адыгея.

Дата: 29.10.2023 г.

Учитель



А.В. Капина

Заместитель директора по ВР



А.В.Тенищева

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10**

ПРИКАЗ

от 21.03.2024г.

№ 29/01-15

п. Ерик

**Об организации экскурсии в г. Горячий Ключ
для учащихся МБОУСОШ №10 пос. Ерик**

На основании приказа Управления образования Администрации Муниципального образования Апшеронский район № 526/01-03 от 19.03. 2024 года «Об организации экскурсии в г. Горячий Ключ для учащихся МБОУСОШ № 10 пос. Ерик», в целях развития экскурсионной деятельности, изучения достопримечательностей г. Горячего Ключа, в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил организационной перевозке группы детей автобусами», приказа Министерства внутренних дел Российской Федерации « Об утверждении формы уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами» от 23 июня 2021 года № 469, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать проведение Экскурсии в г. Горячий Ключ для учащихся МБОУСОШ № 10 пос. Ерик 22 марта 2024 года по маршруту: Ледовый дворец и парк культуры и отдыха «Целебный парк г. Горячего Ключа.

1) организовать выезд учащихся для проведения Экскурсии в г. Горячий Ключ , согласно списка (приложение1);

2) отправление в г. Горячий Ключ осуществить 22 марта 2024 года в 08.30 часов от здания МБОУСОШ № 10, расположенному по адресу: пос. Ерик, ул. Школьная, 18. Отправление из г. Горячего Ключа в 16.00 часов;

3) поездку осуществить на автобусе KIA COSMOS, государственный регистрационный знак № E262CX01.;

4) назначить сопровождающих педагогов Капину А.В. учителя русского языка и литературы и Сидорову Л.В. учителя изобразительного искусства ответственных за жизнь и здоровье детей в пути следования к месту проведения Экскурсии и обратно, а также проведения мероприятия;

5) с сопровождающими педагогами провести инструктаж по технике безопасности и правилам поведения во время поездки в автобусе, и во время пребывания на экскурсии, о чем сделать запись в журнале инструктажей по технике безопасности

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУСОШ №10



Г.М. Прилюбченко

Г.М. Прилюбченко

Отчет

о выездной экскурсии в г. Горячий Ключ.

Дата проведения: 23.03.2024 г.

Участники: ученики 7 «Б» класса .

Цель: изучение достопримечательностей г. Горячий Ключ, развитие экскурсионной деятельности, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи: формировать социальную и личностную мотивацию детей старшего школьного возраста, воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с достопримечательностями городов родного края:

-воспитание патриотизма;

-экологическое воспитание, знакомство с особенностями природы парка культуры и отдыха «Целебный парк г. Горячего Ключа».

-формирование принципов здорового образа жизни через посещение Ледового дворца г. Горячий Ключ.

Капиной А.В. был проведен инструктаж по технике безопасности на транспорте и во время посещения парка и Ледового дворца, а также проведена беседа о правилах культурного поведения в общественных местах.

Капина А.В.сообщила учащимся тему экскурсии и ознакомила их с целями и задачами мероприятия.

23 марта учащиеся 7 «Б» класса под руководством учителя Капиной А.В. посетили. парк культуры и отдыха «Целебный парк г. Горячего Ключа» и Ледовый дворец. В ходе данного мероприятия ученики познакомились с памятниками природы Кубани, с национальной культурой, рассуждали об уважении к ценностям дружбы, единении, гражданской солидарности. В Ледовом дворце дети получили массу удовольствия. Катание на коньках не только завораживает своей красотой и зрелищностью, но имеет огромное значение для здоровья детей. Для себя ребята сделали вывод: необходимо развивать в себе терпимость и корректность в общении с окружающими, стать добрее и внимательнее друг к другу. Также получили спортивную подготовку.

В конце мероприятия был проведен обмен впечатлениями.

Результат: сформированы дополнительные знания по истории края, созданы условия для проявления познавательной активности и расширения кругозора детей; приобщение к прекрасному.

Вывод: учителем Капиной А.В. была успешно реализована программа посещения парка культуры и отдыха «Целебный парк г. Горячего Ключа» и Ледового дворца г. Горячий Ключ.

Дата: 23.03.2024 г.

Учитель:



А.В. Капина

Заместитель директора по ВР



А.В. Тенищева

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10**

ПРИКАЗ

от 26.09.2024 г.

№ 193/01-15

п. Ерик

**Об организации экскурсии в г. Краснодар
для учащихся МБОУСОШ №10 пос.Ерик**

На основании приказа Управления образования Администрации Муниципального образования Апшеронский район № 1589/01-03 от 20.09.2024 года «Об организации экскурсии в г. Краснодар для учащихся МБОУСОШ № 10 пос. Ерик», в целях развития экскурсионной деятельности, изучения достопримечательностей г. Краснодара, в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил организационной перевозке группы детей автобусами», приказа Министерства внутренних дел Российской Федерации «Об утверждении формы уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами» от 23 июня 2021 года № 469, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Направить учащихся МБОУСОШ № 10 для участия в Экскурсии в г. Краснодар с посещением парка «Краснодар» 27 сентября 2024 года согласно списка (приложение №1).
2. Отправление осуществить 27 сентября 2024 года в 08:00 часов от здания МБОУСОШ № 10, расположенного по адресу: пос. Ерик, ул. Школьная, 18. Отправление из г. Краснодар в 15:30 часов.
3. Поездку осуществить на автобусе MERCEDES-BENZ 223237, государственный регистрационный знак Р 191 СВ 193.
4. Назначить сопровождающих Капину А.В. учителя русского языка и Сидорову Л.В. учителя ИЗО, ответственных за жизнь и здоровье детей в пути следования к месту проведения Экскурсии и обратно, а также проведения мероприятия.
5. Сопровождающим педагогам ответственным за жизнь и здоровье детей, провести инструктаж по технике безопасности и правилам поведения во время поездки на Экскурсии, о чем сделать запись в журнале инструктажей по технике безопасности (приложение № 2).
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.О.Директора МБОУСОШ № 10

Е.В. Новгородцева

С приказом ознакомлены:

Капина А.В.-

Сидорова Л.В.-



Отчет

о выездной экскурсии в г.Краснодар в парк «Краснодар»

Дата проведения: 27.09.2024 г.

Участники: ученики 8 «Б» класса .

Цель: изучение достопримечательностей г.Краснодара, развитие экскурсионной деятельности.

Задачи: формировать социальную и личностную мотивацию детей старшего школьного возраста, воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с достопримечательностями краевой столицы:

-воспитание патриотизма;

-экологическое воспитание, знакомство с особенностями природы парка.

Капиной А.В. был проведен инструктаж по технике безопасности на транспорте и во время посещения парка, а также проведена беседа о правилах культурного поведения в общественных местах.

Капина А.В. сообщила учащимся тему экскурсии и познакомила их с целями и задачами мероприятия;

27 сентября учащиеся 8 «Б» под руководством учителя Капиной А.В. посетили старейший парк г. Краснодара. Капина А.В. рассказала детям историю города и парка, который ведет свое начало с 1846 года. Учащиеся прошли по знаменитой аллее из черного ореха, увидели 600-летние дубы, которым присвоен статус памятника природы. Потом учащиеся посетили парк «Краснодар», который еще называют парк «Галицкого», который был построен местным предпринимателем, владельцем ФК «Краснодар» С. Галицким. В парке много интересных разнообразных скульптур и архитектурных композиций. Подростки увидели неповторимую архитектуру парка, полюбовались удивительным ландшафтным дизайном, рассмотрели проекты в сфере паблик-арта.

В конце мероприятия был проведен обмен впечатлениями.

Результат: сформированы дополнительные знания по биологии, истории края, Созданы условия для проявления познавательной активности и расширения кругозора детей; приобщение к прекрасному.

Вывод: учителем Капиной А.В. была успешно реализована программа посещения парка «Краснодар» в краевой столице.

Дата: 27.09.2024 г.

Учителя:

 А.В. Капина

Заместитель директора по ВР

 А.В. Тенищева