

СЕРТИФИКАТ № НМ/2025/0535

подтверждает, что

**Николаева
Юлия Алексеевна**

Приняла участие в
**I Всероссийской (национальной) научно-практической конференции
«Проориентационная работа: опыт, проблемы, перспективы»**

С выступлением на тему:

«Уроки технологии - успех проориентации в будущем»

**Проректор по научно-исследовательской
инновационной и международной
деятельности**

25.03.2025 г.



Близняк Р.З.

Лицензия АА № 003002



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ПРОТОКОЛ № 2

заседания МО учителей технологии, музыки, изобразительного искусства,
от «30» октября 2023 г.

Членов ШМО: 5 учителей,
Сидорова Лариса Викторовна
Николаева Юлия Алексеевна
Мкртычян Анна Александровна
Проскурина Юлия Юрьевна
Рябинина Мэри Амирановна

присутствовали: 5 учителей:
– руководитель ШМО, учитель ИЗО;
– учитель технологии;
– учитель музыки;
– учитель технологии;
– учитель технологии;

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Тема: «Обеспечение развития системы образования и повышения качества в условиях ФГОС»

План заседания:

1. «Обновленные ФГОС основного общего образования. Системно-деятельностный подход на уроках ИЗО», Сидорова Л.В.
2. «Реализация ФГОС по технологии в 5-6 классах», Николаева Ю.А.
3. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть, выполнения программ и их корректировка, учителя МО

Выступления:

1. По первому вопросу слушали учителя ИЗО Сидорову Л.В., она познакомила членов МО с материалами по теме: «Обновленные ФГОС основного общего образования. Системно-деятельностный подход на уроках ИЗО».
2. По второму вопросу слушали учителя технологии, Николаеву Ю.А., с докладом по теме: «Реализация ФГОС по технологии в 5-6 классах»
3. По третьему вопросу выступили все члены МО, которые дали оценку о успеваемости учащихся за I четверть, а также о выполнении программ и обсудили необходимость внесения в них корректировок.

Учитель ИЗО сообщила, что в 5-7 классах абсолютная успеваемость за I четверть – обученность 100%, качество-90%, проанализированы основные проблемы при освоении учащимися программного материала: невнимательность при выполнении заданий, торопятся во время выполнения заданий.

По технологии:

В 5-6 классах: успеваемость-100%, качество-96%

В 7-8 классах: успеваемость-100%, качество-95%

По музыке:

В 5-8 классах: успеваемость-100%, качество-99%

Таким образом, определены задачи на следующую четверть:

- овладеть программным материалом по предметам ИЗО, технологии, музыке
- Продолжить работу по активизации творческой активности на уроках ИЗО, музыки, технологии

Доклады прилагаются к протоколу.

Решение:

1. Выполнять большее количество различных заданий при развитии творческого потенциала.
2. Активнее внедрять новые технологии в проведение уроков.
3. Активно участвовать в творческих конкурсах.

Председатель:  Сидорова Л.В.

Секретарь  Николаева Г.А.

Выписка из протокола №2
заседания МО учителей технологии, музыки, изобразительного искусства.
от «30» октября 2023г. №2

Членов ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей.
Слушали: Николаеву Ю.А., учителя технологии МБОУ СОШ №10 с докладом
«Реализация ФГОС по технологии в 5-6 классах».

Докладчиком рассмотрены и доведены до педагогов теоретические аспекты.

Проектная исследовательская деятельность учащихся прописана в Федеральном образовательном стандарте. Следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Программы всех школьных предметов ориентированы на данный вид деятельности. Таким образом, проектная деятельность учащихся становится все более актуальной в современной педагогике.

В современном, быстро изменяющемся мире, образовательные достижения учащихся не могут ограничиваться только освоением предметных знаний, умений, навыков. Выпускник современной школы должен уметь применять эти знания на практике, работать с информацией, представленной в различном виде, с целью приобретения новых знаний.

Достигнуть этого позволяют современные технологии. Они являются одним из путей достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательных программ. В сфере развития познавательных универсальных учебных действий одной из приоритетных технологий на сегодняшний день является «Технология проектной деятельности».

Метод проектов как педагогическая технология предполагает использование исследовательских, поисковых, проблемных методов с одной стороны и интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, технологии – с другой.

Метод проектов, с одной стороны, выступает как педагогическая технология. А с другой стороны, как организация деятельности обучающихся, построенная по принципу инженерного проектирования. Основой, которого является схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат). Единственный учебный предмет, обеспечивающий формирование у школьников технологическое мышление – это учебный предмет «Технология».

Методологической основой использования метода проектов в технологическом образовании школьников являются общепедагогические и дидактические принципы:

- связь теории с практикой;
- научность, сознательность и активность усвоения знаний;
- доступность, систематичность и преемственность обучения;
- наглядность и прочность усвоения знаний.

Проектная деятельность способствует развитию адекватной самооценки, формированию позитивной Я-концепции, развитию информационной компетентности.

Работа учащегося над проектом дает возможность составить представление о жизненном цикле изделия — от идеи до её воплощения в реальности. Результатом работы школьника над проектом является новый продукт, конкретный опыт или знания, приобретенные самостоятельно.

Обязательным требованием к проекту является то, что результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. На уроках «Технологии» учащиеся должны изготовить изделие, выполненное в одной из техник предусмотренной рабочей программой.

Учебный предмет «Технология» - образовательная область, которая синтезирует научные знания математики, физики, химии, биологии, черчения, литературы. Показывает их практическое использование в промышленности, энергетике, культуре, связи, в сфере

обслуживания населения. Учащиеся имеют возможность на практических занятиях преобразовывать различные материалы и создавать конкретный продукт труда.

При построении учебного процесса я стараюсь учесть следующие моменты: тема проекта должна быть интересна для ученика и необходимо, чтобы он хорошо осознавал суть проблемы и подходил к её решению творчески. Это реально реализуется, начиная с 6 класса. Но учащимся 5 класса бывает, довольно сложно определиться с темой, они ещё не обладают достаточным количеством знаний в области проектной деятельности. Тогда им на помощь приходит составленный заранее примерный перечень тематики творческих проектов, состоящий из реально выполнимых заданий. В этом учебном году учащиеся 5-х классов изготавливали одно и тоже изделие «Новогодняя открытка». Но при всём этом я постаралась научить детей формулировать тему проекта так, чтобы она ни совпадала с названием готового изделия. Так появились темы проектов: «Новогодний сюрприз», «Открытка «Ёлочный шар», «Ёлочная игрушка», «Новогодняя звезда», «Ёлка - как символ Нового года» и т.д. При всём этом изделие было одно – новогодняя открытка.

На своих уроках я применяю следующие типы проектов по количеству участников: индивидуальные, парные и групповые. И даю возможность учащимся самостоятельно определить состав участников проекта.

При выполнении коллективных проектов используется проектная форма сотрудничества, которая предполагает совокупность способов, направленных не только на обмен информацией и действиями, но и на организацию совместной деятельности партнёров.

Итогами проектной деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие, рост компетентности в выбранной для проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать.

Для учащихся 5-х классов, учитывая их возрастные особенности, я исключаю печатную пояснительную записку. Все записи делаются в тетради, в упрощенном варианте и озвучиваются во время защиты проекта.

На заключительном этапе происходит окончательный контроль, корректирование и испытание проекта. Учащиеся производят экономические расчеты, дают экологическую оценку сделанному продукту. Анализируют проделанную ими работу, устанавливают, достигли ли они своей цели, каков результат их труда. Это позволяет, оглянувшись назад, увидеть допущенные просчёты (на первых порах это переоценка собственных сил, неправильное распределение времени, неумение работать с информацией, вовремя обратиться за помощью).

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, размещение ссылок на различные источники, соблюдение правил по охране труда.

В завершение всего учащиеся защищают свой проект перед одноклассниками.

Учащиеся заблаговременно знакомятся с критериями выставления оценок при защите проекта.

Индивидуальный проект целесообразно оценивать по следующим критериям:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов, обоснование и создание продукта. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

2. Сформированность предметных знаний и способов действий - проявляются в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3. Сформированность регулятивных действий - проявляются в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во

времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Сформированность коммуникативных действий - проявляются в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Оценивая выполненный проект, я использую таблицы, приведенные в методических рекомендациях Центра олимпиад.

При высказывании критических замечаний стараюсь быть очень корректной.

Метод проектов относится к современным технологиям и в соответствии с ФГОС сегодня выполнение проекта является обязательным для каждого обучающегося.

Решили: рассмотреть каждому педагогу методического объединения рекомендации учителя технологии Ю.А. Николаевой и взять на вооружение опыт учителя. Принято единогласно.

Председатель



Л.В. Сидорова

Секретарь



Ю.А. Николаева

Протокол № 3
заседания МО учителей изобразительного искусства, технологии,
музыки.

Дата 27 декабря 2023г.

Членов ШМО: 5 учителей,
Сидорова Лариса Викторовна
Николаева Юлия Алексеевна
Мкртычян Анна Александровна
Проскурина Юлия Юрьевна
Рябинина Мэри Амирановна

присутствовали: 5 учителей:
– руководитель ШМО, учитель ИЗО;
– учитель технологии;
– учитель музыки;
– учитель технологии;
– учитель технологии;

Повестка дня:

1. Выступление учителя ИЗО Сидоровой Л.В. и Николаевой Ю.А. по теме: «Развитие творческих способностей обучающихся в процессе обучения на уроках ИЗО и технологии»
2. Итоги успеваемости учащихся за вторую четверть по предметам: технология, изобразительное искусство, музыка.
3. Подготовка списка педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебный год
4. Участие в творческих конкурсах.

Слушали (выступали):

1. По первому вопросу слушали:

Сидорову Л.В., и Николаеву Ю.А. с докладом «Развитие творческих способностей обучающихся в процессе обучения на уроках ИЗО и технологии»

Решение «взять на вооружение опыт учителей Сидоровой Л.В. и Николаевой Ю.А. принято единогласно.

По 2-ому вопросу слушали:

Сидорову Л.В., руководителя МО, ознакомившую членов МО с итогами успеваемости учащихся за первую четверть по предметам: технология, изобразительное искусство, музыке.

По 3-ому и 4-ому вопросам слушали.

Сидорову Л.В., руководителя МО, которая ознакомила членов МО со списком педагогических работников для участия в профессиональных и творческих конкурсах.

Решение принято единогласно.

Председатель :



/Л.В.Сидорова /

Секретарь :



/Ю.А.Николаева /

Выписка из протокола №3
заседания МО учителей технологии, музыки, изобразительного искусства.
от «27» декабря 2023г. №3

Членов ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей.

Слушали: Николаеву Ю.А., учителя технологии МБОУСОШ№10 с докладом «Развитие творческих способностей обучающихся в процессе обучения на уроках технологии».

Докладчиком рассмотрены и доведены до педагогов теоретические аспекты.

Главная цель развития творческих способностей - воспитание подлинно творческой свободной личности.

Для решения этой цели я определила следующие **задачи:**

-формировать у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания;

-развивать познавательную, исследовательскую и творческую деятельность;

-находить нестандартные решения любых возникающих проблем;

-воспитывать интерес к участию в творческой деятельности.

В практикуемой методике преподавания, к сожалению, до сих пор мало внимания уделяется развитию творчества, самостоятельности, инициативы учащихся. Деятельность носит в основном воспроизводящий характер: учитель показывает, как и что делать, а ученики копируют его действия. Данный стиль работы не способствует развитию творческих способностей учащихся. На протяжении 3 лет свою педагогическую деятельность планирую так, чтобы максимально развивать творческие способности учащихся средствами предмета. В основе творческих способностей лежат общие умственные способности. Не обязательно, что высокий уровень развития интеллектуальных способностей предполагает хорошо развитые творческие способности. Поэтому, если учащиеся с низким уровнем обучения проявляют инициативу, творчество, то я это только поддерживаю.

Особое внимание уделяю самостоятельной работе девочек, в ходе которой они имеют возможность проявить творческую инициативу и применить знания, полученные не только на уроках труда, но и знания, полученные в ходе изучения других предметов (истории, математике, черчения, ИЗО и другие).

На занятиях использую проблемный метод. Суть его заключается в следующем: перед учеником ставлю проблему, а ученики при непосредственном участии учителя или самостоятельно исследуют пути решения. Проблемное обучение учит детей мыслить самостоятельно, творчески, формирует у них элементарные навыки исследовательской деятельности. Результаты работы показывают, что можно добиваться успехов в развитии творчества детей, если осознанно ставить такую цель и подчинять ей свою деятельность.

Решили: взять на вооружение опыт учителя технологии Ю.А. Николаевой принято единогласно.

Председатель



Л.В. Сидорова

Секретарь



Ю.А. Николаева

Протокол № 4
заседания МО учителей изобразительного искусства, технологии,
музыки.

Дата 28 марта 2024 г.

Членов ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

Сидорова Лариса Викторовна	–	руководитель ШМО, учитель ИЗО;
Николаева Юлия Алексеевна	–	учитель технологии;
Мкртычян Анна Александровна	–	учитель музыки;
Проскурина Юлия Юрьевна	–	учитель технологии;
Рябинина Мэри Амирановна	–	учитель технологии;

Повестка дня:

1. Выступление учителя ИЗО Сидоровой Л.В. по теме: «Использование игровых технологий на уроках ИЗО»
2. Выступление учителя технологии Николаевой Ю.А. по теме: «Проект - основная форма обучения на уроках технологии».
3. Итоги успеваемости учащихся за третью четверть по предметам: технология, изобразительное искусство, музыка.

Слушали (выступали):

По первому вопросу слушали Сидорову Л.В., учителя ИЗО с докладом «Использование игровых технологий на уроках ИЗО»

По 2-ому вопросу слушали Николаеву Ю.А. по теме: «Проект основная форма обучения на уроках технологии».

По 3-ому вопросу слушали Сидорову Л.В., руководителя МО, ознакомившую членов МО с итогами успеваемости учащихся за третью четверть по предметам: технология, изобразительное искусство, музыка.

Решение «взять на вооружение опыт учителя Сидоровой Л.В. и Николаевой Ю.А. принято единогласно.

Председатель :



/Л.В.Сидорова /

Секретарь :



/Ю.А.Николаева /

Выписка из протокола №4
заседания МО учителей технологии, музыки, изобразительного искусства.
от «28» марта 2024г. №4

Членов ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей.

Слушали: Николаеву Ю.А., учителя технологии МБОУСОШ№10 с докладом «Проект-основная форма обучения на уроках технологии».

Докладчиком рассмотрены и доведены до педагогов теоретические аспекты.

В основе метода проектов лежит развитие метапредметных универсальных учебных действий, которые подразделяются на регулятивные УУД; познавательные УУД; коммуникативные УУД. При выполнении проекта происходит развитие креативного мышления, умение самостоятельно конструировать свои знания, умение ориентироваться в информационном пространстве, анализировать полученную информацию, самостоятельно выдвигать гипотезы, принимать решения.

Проект- это организованная деятельность учащихся, направленная на решение проблемы, заведомо не имеющей единственно правильного решения. Проект ориентирован на получение конкретного результата и включает исследовательский элемент.

При работе над проектом учитель выполняет следующие функции:

1. помогает обучающимся в поиске источников, способных помочь им в работе над проектом;

2. сам является источником информации;

3. координирует весь процесс;

4. поддерживает и поощряет обучающихся;

5. поддерживает непрерывную обратную связь, помогает обучающимся продвигаться в работе над проектом.

Проектное обучение поощряет и усиливает истинное учение со стороны обучающихся, потому что оно:

1. личностноориентированно;

2. использует множество дидактических подходов - обучение в деле, независимые занятия, совместное учение, мозговой штурм, ролевая игра, эвристическое и проблемное обучение,

дискуссия;

3. само мотивируемо, что означает возрастание интереса и вовлеченности в работу по мере ее выполнения;

4. поддерживает педагогические цели в когнитивной; психомоторной областях на всех уровнях - знания, понимания, применения, анализ и синтез.

5. позволяет учиться на собственном опыте и опыте других в конкретном деле.

6. приносит удовлетворение обучающимся, видящим продукт своего собственного труда.

У учебного проектирования масса достоинств, одно из которых - осязаемый результат творческой деятельности обучающихся. В процессе создания учебного проекта обучающиеся приобретают новые знания, опираясь на базовые знания, а также на общие учебные и предметные умения.

Успех работы над учебными проектами зависит:

Во-первых - Выбор темы проекта, содержание которой должно быть доступно пониманию обучающихся, интересно им;

Во-вторых - Формулировка темы проекта не должна допускать простого списывания, а предполагать необходимость самостоятельной творческой работы обучающихся;

В-третьих - Учителю необходимо определить, какие опорные знания и умения необходимы обучающимся при работе над проектом;

В-четвертых - Работа над учебными проектами требует дополнительных усилий и времени и со стороны учителя и со стороны обучающихся.

Учитель помогает ученикам в поиске нужных источников информации, сам является источником информации, координирует весь процесс, поощряет учеников, поддерживает непрерывную обратную связь для успешной работы учеников над проектом.

Вывод: Таким образом, проектное обучение является одним из способов достижения метапредметных образовательных результатов обучающихся. В условиях введения ФГОС второго поколения, поскольку в основе метода проектов лежит развитие познавательных умений и навыков обучающихся, развитие креативного мышления, умение самостоятельно конструировать свои знания, умение ориентироваться в информационном пространстве, анализировать полученную информацию, самостоятельно выдвигать гипотезы, принимать решения. При выполнении проектов происходит формирование навыков учебно-исследовательской деятельности.

Решили: взять на вооружение опыт учителя технологии Ю.А. Николаевой принято единогласно.

Председатель

Секретарь



Л.В. Сидорова

Ю.А. Николаева

Протокол № 5
заседания МО учителей изобразительного искусства, технологии,
музыки.

Дата 30 мая 2024 г.

Председатель Л.В.Сидорова

Секретарь Ю.А.Николаева

Членов ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

Сидорова Лариса Викторовна	–	руководитель ШМО, учитель ИЗО;
Николаева Юлия Алексеевна	–	учитель технологии;
Мкртычян Анна Александровна	–	учитель музыки;
Проскурина Юлия Юрьевна	-	учитель технологии;
Рябинина Мэри Амирановна	–	учитель технологии;

Повестка дня:

1. Выступление учителя ИЗО Сидоровой Л.В. по теме: «Активизация творческого потенциала школьников посредством применения ИКТ на уроках ИЗО»
3. Выступление учителя технологии Николаевой Ю.А. по теме: «Творческая деятельность учащихся как средство развития креативного мышления на уроках технологии».
3. Подведение итогов деятельности за 2023-2024 учебный год по предметам: технология, изобразительное искусство, музыка.

Слушали (выступали):

По первому вопросу слушали:

Сидорову Л.В., учителя ИЗО с докладом «Активизация творческого потенциала школьников посредством применения ИКТ на уроках ИЗО»

Решение «взять на вооружение опыт учителя Сидоровой Л.В. принято единогласно.

По 2-ому вопросу слушали:

Николаеву Ю.А. по теме: «Творческая деятельность учащихся как средство развития креативного мышления на уроках технологии».

Решение «взять на вооружение опыт учителя Николаевой Ю.А.. принято единогласно.

По 3-ому вопросу слушали:

Сидорову Л.В., руководителя МО, ознакомившую членов МО с итогами за 2023-2024 учебный год по предметам: технология, изобразительное искусство, музыка.

Решение «взять на вооружение опыт учителя Сидоровой Л.В. и Николаевой Ю.А. принято единогласно.

Председатель :

Секретарь :

/Л.В.Сидорова /

/Ю.А.Николаева /

Выписка из протокола №5
заседания МО учителей технологии, музыки, изобразительного искусства.
от «30» мая 2024г. №5

Членов ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей.

Слушали: Николаеву Ю.А., учителя технологии МБОУСОШ№10 с докладом «Творческая деятельность учащихся как средство развития креативного мышления на уроках технологии».

Докладчиком рассмотрены и доведены до педагогов теоретические аспекты.

В век бурного роста научно-технического прогресса, быстрых изменений обществу необходимы люди, способные творчески подходить к любым трудностям, видеть мир принципиально в другом свете, принимать нестандартные решения, находить новые пути использования различных вещей и ресурсов. В последнее время в деловой сфере чрезвычайно востребована креативность – это способность удивляться и познавать, умение находить решение в нестандартных ситуациях. Сейчас креативное мышление – залог успешного развития.

В школе обучаются дети с разным уровнем развития. У многих детей способности не проявляются, они спрятаны глубоко внутри. Основная работа по их выявлению и развитию ложится на нас – учителей технологии. Именно мы закладываем основы творческой деятельности, развиваем креативные способности детей.

Свою работу я планирую так, чтобы помочь ученику максимально развить в себе способность к самостоятельному мышлению, а значит, - к творчеству. Как при этом учитывать особенности ребенка, его интересы? Что происходит с его личностью? Вот, пожалуй, главные вопросы, волнующие меня, когда обдумывались новые формы работы, стимулирующие личностный рост каждого ученика. Опыт моей работы, а также изучение опыта работы коллег, анализ научно-методической литературы показал, что оправдано и эффективно на самом начальном этапе преподавания технологии использование метода проектов, который как нельзя лучше оживляет учебно-воспитательный процесс, повышает интерес к предмету. Ведь очень важно в начале преподавания нового предмета, заинтересовать предметом, научить посещать этот урок с жадной получить новые знания, вести постоянный творческий поиск, открывать в себе скрытые таланты и просто «любить» предмет. Для того чтобы систематизировать проектную деятельность учащихся и руководство ею со стороны учителя, в программу по технологии был введён раздел «Проект». Уроки с использованием творческих проектов нетрадиционны и вызывают особый интерес у детей, а также развивают творческие способности учащихся и эстетический вкус. Поэтому слабоуспевающие учащиеся (равнодушные, например, к истории, литературе) с большим удовольствием готовятся к ним, проявляя активность и творческую инициативу. В результате чего у них создается положительная

мотивация к самообразованию. Это, пожалуй, самая сильная сторона проекта.

Позвольте напомнить, что есть творчество - это усиленная деятельность, направленная на добычу новизны.

Ведущая педагогическая идея опыта. Ведущей педагогической идеей моего опыта является организация учебного процесса, способствующего развитию творческого потенциала и познавательной активности личности. Убеждена, что на основе проектного метода обучения можно не только «разбудить» дремлющие творческие задатки личности, но и создать условия для их развития. А условия таковы: при выборе темы проекта учитываю индивидуальные возможности каждого ученика: сильным – сложное, слабым – по их реальным возможностям. Индивидуальная работа с учащимися – это познание личности каждого, особенностей характера и привычек. Принимая ученика таким какой он есть, делаю все возможное, чтобы хорошее и доброе в душе в сочетании с желанием и способностями стали основанием для создания задуманного изделия. Привлекательность проектного метода обучения состоит также в том, что в процессе работы над проектом у девочек развиваются организационные и рефлексивные способности, они учатся планировать свою деятельность, а это, как правило, влияет на повышение интереса к учёбе и улучшает результаты обучения

Решили: взять на вооружение опыт учителя технологии Ю.А. Николаевой принято единогласно.

Председатель

Секретарь



Л.В. Сидорова

Ю.А. Николаева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10

ПРИКАЗ

от 14.10.2022г.

№95/01-15

п. Ерик

Об организации экскурсии в г.Краснодар

В соответствии с годовым планом работы МБОУСОШ №10 на 2022-2023 учебный год и в рамках мероприятий внеурочной деятельности профориентации, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Направить учащихся 8 «А» класса на экскурсию в г.Краснодар с посещением музея «Шоколадушка» (ул. Красных Партизан, 220) 15.10.2022г. в 10:00 ч., в количестве 18 человек.

2. Николаеву Ю.А., классного руководителя 8 «А» класса, назначить руководителем группы во время поездки.

3. Возложить на Николаеву Ю.А.. ответственность за жизнь, здоровье и благополучие учащихся во время поездки.

4. Обязать Николаеву Ю.А. руководителя группы, провести с учащимися инструктаж по технике безопасности в пути следования и во время пребывания в музее.

5. Всем участникам экскурсии беспрекословно выполнять распоряжения руководителя группы.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУСОШ №10



Г.М. Прилюбченко

С приказом ознакомлены:

Николаева Ю.А.-

Отчет о проведенной экскурсии «Музей «Шоколадушка», достопримечательности г. Краснодара»

Дата: 15.10.2022г.

Участники: обучающиеся 8А класса:

Цель данной экскурсии: формирование у обучающихся гражданско-патриотических интересов и способностей:

- Создать условия для проявления познавательной активности;
- Расширить представление об истории Краснодара посредством знакомства с памятными местами города;
- Ранняя профориентация обучающихся.

Ход экскурсии:

1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности; беседа о правилах культурного поведения в общественных местах.
2. Ведение: сообщение темы, цели, задач экскурсии.
3. Реализации программы экскурсии:
 - Обзорная экскурсия по городу Краснодара;
 - Рассказ о памятных местах города;
 - Посещение музея «Шоколадушка»
 - Обмен впечатлениями об увиденном.

Результат: в результате проведения экскурсии у обучающихся:

-созданы условия для проявления познавательной активности и расширены представления об истории Краснодара, памятных местах города:

-в ходе посещения музея «Шоколадушка» ребятам открылись тайны появления шоколада, узнали о древних уникальных рецептах, так же узнали красивую легенду о шоколадном дереве и культуре ольмеков;

- Ребята дегустировали 4 сорта натурального продукта, познакомились с видами темного, молочного, горького и белого лакомства. Особый интерес у детей вызвал мастер-класс по изготовлению своими руками сувенира-шоколадной игрушки.

- в результате проведения экскурсии обучающиеся закрепили правилами поведения в общественных местах, дети очень довольны.

Вывод: Цель и задачи экскурсии реализованы.



Учитель:

Заместитель по ВР

Two handwritten signatures in blue ink. The first signature is written in a cursive style and appears to be 'Ю.А. Николаева'. The second signature is also cursive and appears to be 'А.В. Тенищева'.

Ю.А. Николаева

А.В. Тенищева

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10**

ПРИКАЗ

от 13.10.2023г.

№404/1/01-15

п. Ерик

**Об организации экскурсии в г. Краснодар для учащихся
МБОУСОШ №10 пос. Ерик**

На основании приказа Управления образования Администрации Муниципального образования Апшеронский район №1897/01-03 от 13.10.2023 года «Об организации экскурсии в парк «Краснодар» с посещением кинотеатра в ТЦ «OZ MOLL» г. Краснодар для учащихся МБОУСОШ №10 пос. Ерик», в целях патриотического воспитания учащихся, развития экскурсионной деятельности, изучения достопримечательностей г. Краснодар, в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 23 сентября 2020 года №1527 «Об утверждении Правил организационной перевозке группы детей автобусами», приказа Министерства внутренних дел Российской Федерации « Об утверждении формы уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами» от 23 июня 2021 года № 469, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать проведение Экскурсии в г. Краснодар для учащихся МБОУСОШ №10 пос. Ерик 16 октября 2023 года.

1) организовать выезд учащихся для проведения Экскурсии в г. Краснодар, согласно списка (приложение 1);

2) отправление осуществить 16 октября 2023 года в 08.00 часов от здания МБОУСОШ №10, расположенному по адресу: пос. Ерик, ул. Школьная, 18. Отправление из г. Краснодар в 16.30 часов;

3) поездку осуществить на автобусе HYUNDAI AEROTOWN, государственный регистрационный знак Х06ОУ93;

4) назначить сопровождающего педагога Николаеву Ю.А. социального педагога, ответственных за жизнь и здоровье детей в пути следования к месту проведения Экскурсии и обратно, а также проведения мероприятия;

5) сопровождающему педагогу Николаеву Ю.А., ответственному за жизнь и здоровье детей, провести инструктаж по технике безопасности и правилам поведения во время поездки, на Экскурсии, о чем сделать запись в журнале инструктажей по технике безопасности (приложение 2).

6) возложить на Николаеву Ю.А. ответственность за жизнь, здоровье и

благополучие учащихся в пути следования и во время пребывания в парк «Краснодар».

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №10

С приказом ознакомлены:
Николаеву Ю.А. - *Николаев*



Г.М. Прилюбченко

**Отчет
о проведенной экскурсии
в парк «Краснодар»,
г. Краснодар**

Дата: 23.10.2023

Участники: обучающиеся 9 В класса.

Цель данной экскурсии: было обогащение и систематизация знаний обучающихся об осенних изменениях живой природы, развитие наблюдаемости, привитие интересов к миру природы, бережное отношение к ней и труду людей, стремящихся сохранить и приумножить красоту парка;

- создать условия для проявления познавательной активности;
- расширить представление о природе Краснодара по средствам знакомства с памятными местами города.

Ход экскурсии

1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности;
2. Беседа о правилах культурного поведения в общественных местах
3. Ведение: сообщение темы, цели, задач экскурсии;
4. Реализация программы экскурсии: - обзорная экскурсия по г. Краснодару, рассказ о памятных местах города, посещение парка Краснодар, обмен впечатлениями об увиденном.

Результат: в результате проведения экскурсии у обучающихся.

С целью организации культурного отдыха и знакомства с достопримечательностями города Краснодара, учащиеся 9в класса совершили экскурсию в парк Краснодар, который еще называют «Парк Галицкого». Этот парк знаменит своими грандиозными культурными объектами, славится своей удивительной и разнообразной архитектурой и ландшафтным дизайном в стиле паблик-карта.

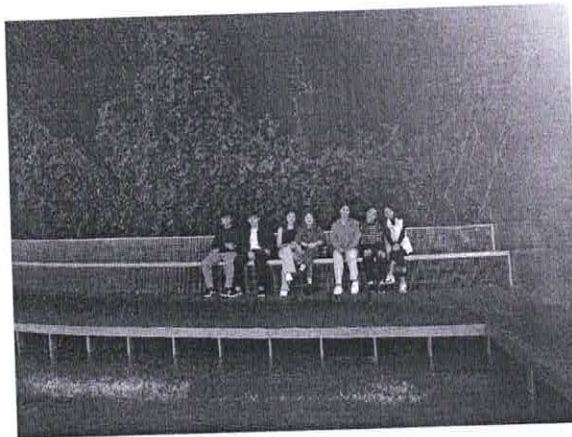
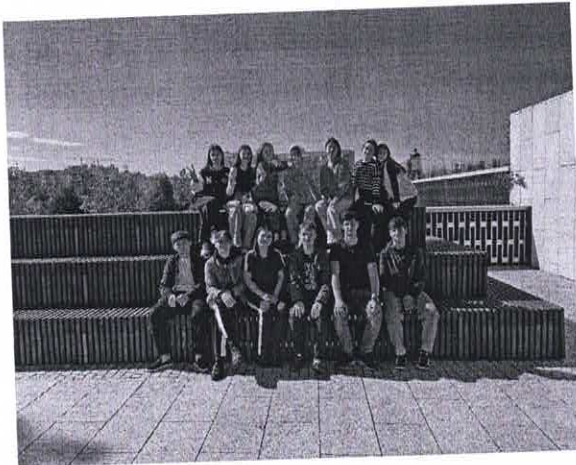
Ребята прогулялись по разнообразным прогулочным дорожкам, посетили тематические зоны, даже побывали в амфитеатре. Ребята были в восторге от посещения главной достопримечательности парка – «Зеркальный лабиринт». В центре которого расположили одно из самых красивых деревьев мира – королевский Делоникс, или «Огненное дерево». Окружает делоникс маленький пруд с декоративными карпами. Большой интерес у ребят так же вызвала композиция « Внутренний ребенок» немецкого скульптора Кена Келлехера.

Во время посещения амфитеатра экскурсантам открылся потрясающий вид на весь парк, они увидели величественные кроны дубов и клёнов, образующие купол над скамейками. Также ребят заинтересовало посещение локации «Искусственная среда», на которой находится экспозиция с барельефом о цифровом мире.

В ходе экскурсии ребята смогли увидеть редкие сорта деревьев, насладиться цветочными декорациями, посмотреть интереснейшие скульптуры. Полюбовались фонтанами, водопадами, бассейнами и расслабиться в тишине, а также смогли весело отдохнуть на детских площадках, получив от этого заряд позитивных эмоций!

В результате проведения экскурсии обучающиеся закрепили правилами поведения в общественных местах, дети остались очень довольны.

Вывод: Цель и задачи экскурсии реализованы. Поездка оставила массу положительных эмоций и ярких впечатлений.



Учитель:

Заместитель по ВР

Ю.А. Николаева

А.В. Тенищева

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10**

ПРИКАЗ

от 12.12.2023г.

№456/1/01-15

п. Ерик

**Об организации экскурсии в г. Майкоп для учащихся
МБОУСОШ №10 пос. Ерик**

На основании приказа Управления образования Администрации Муниципального образования Апшеронский район №2313/01-03 от 11.12.2023 года «Об организации экскурсии в ГБУ АА «МФОК «Оштен» (ул. Степная, 255) г. Майкоп для учащихся МБОУСОШ №10 пос. Ерик», в целях развития экскурсионной деятельности, изучения достопримечательностей Республики Адыгея, в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 23 сентября 2020 года №1527 «Об утверждении Правил организационной перевозке группы детей автобусами», приказа Министерства внутренних дел Российской Федерации «Об утверждении формы уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами» от 23 июня 2021 года № 469, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать проведение Экскурсии в г. Майкоп для учащихся МБОУСОШ №10 пос. Ерик 27 декабря 2023 года.

1) организовать выезд учащихся для проведения Экскурсии в г. Майкоп, согласно списка (приложение 1);

2) отправление осуществить 27 декабря 2023 года в 09.15 часов от здания МБОУСОШ №10, расположенному по адресу: пос. Ерик, ул. Школьная, 18. Отправление из г. Майкоп в 13.30 часов;

3) поездку осуществить на автобусе HYUNDAI AEROTOWN, государственный регистрационный знак Х06ОУ93;

4) назначить сопровождающего педагога Николаеву Ю.А. социального педагога, ответственных за жизнь и здоровье детей в пути следования к месту проведения Экскурсии и обратно, а также проведения мероприятия;

5) сопровождающему педагогу Николаеву Ю.А., ответственному за жизнь и здоровье детей, провести инструктаж по технике безопасности и правилам поведения во время поездки, на Экскурсии, о чем сделать запись в журнале инструктажей по технике безопасности (приложение 2).

6) возложить на Николаеву Ю.А. ответственность за жизнь, здоровье и

благополучие учащихся в пути следования и во время пребывания в г. Майкоп.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №10

С приказом ознакомлены:
Николаеву Ю.А. - *Николаев*



Г.М. Прилюбченко

**Отчет
о проведенной экскурсии
в физкультурно-оздоровительный
комплекс «Оштен»,
г. Майкоп**

Дата: 18.12.2023

Участники: обучающиеся 9 В класса.

Цель данной экскурсии: изучения достопримечательностей Республики Адыгея;

- привлечение ребят к занятиям зимними видами спорта;
- организация досуга детей во время каникул и укрепление их здоровья.

Ход экскурсии

1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности;
2. Беседа о правилах культурного поведения в общественных местах
3. Ведение: сообщение темы, цели, задач экскурсии;
4. Реализация программы экскурсии: обзорная экскурсия по г. Майкопу, рассказ о памятных местах города, посещение спортивного комплекса «Оштен», обмен впечатлениями об увиденном.

Результат: в результате проведения спортивного комплекса «Оштен», обучающиеся получили массу положительных эмоций, заряд бодрости и яркие впечатления. Такие экскурсии в спортивном направлении укрепляют здоровье, приобщают к здоровому образу жизни, развивают физические качества и навыки, а самое главное сближают детей.

С целью организации культурного отдыха и знакомства с достопримечательностями города Майкоп, учащиеся 9в класса посетили городской парк, познакомились с ландшафтным оформлением и озеленением города, увидели уникальную архитектуру исторических объектов.

В результате проведения экскурсии обучающиеся закрепили правила поведения в общественных местах, дети остались очень довольны.

Вывод: Цель и задачи экскурсии реализованы. Время провели весело и с пользой для здоровья. Дети получили массу положительных эмоций, заряд бодрости и яркие впечатления. Здоровье, розовые щечки, радость в глазах, счастливая улыбка на лице- вот результат нашей прогулки. Поход в Ледовый дворец удался!



Учитель:

Заместитель по ВР

Two handwritten signatures in blue ink. The top signature is "Ю.А. Николаева" and the bottom signature is "А.В. Тенищева".

Ю.А. Николаева

А.В. Тенищева

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10**

ПРИКАЗ

от 20.04.2024г.

№65/01-15

п. Ерик

**Об организации экскурсии в п. Каменноостский для учащихся
МБОУСОШ №10 пос. Ерик**

На основании приказа Управления образования Администрации Муниципального образования Апшеронский район №743/01-03 от 15.04.2024 года «Об организации экскурсии в п. Каменноостский для учащихся МБОУСОШ №10 пос. Ерик», в целях развития экскурсионной деятельности, изучения достопримечательностей Республики Адыгея, в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 23 сентября 2020 года №1527 «Об утверждении Правил организационной перевозке группы детей автобусами», приказа Министерства внутренних дел Российской Федерации « Об утверждении формы уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами» от 23 июня 2021 года № 469, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Организовать проведение Экскурсии в п. Каменноостский для учащихся МБОУСОШ №10 пос. Ерик 22 апреля 2024 года.

1) организовать выезд учащихся для проведения Экскурсии в п. Каменноостский, согласно списка (приложение 1);

2) отправление осуществить 22 апреля 2024 года в 08.30 часов от здания МБОУСОШ №10, расположенному по адресу: пос. Ерик, ул. Школьная, 18. Отправление из п. Каменноостский в 15.00 часов;

3) поездку осуществить на автобусе L4H2M2C-A, государственный регистрационный знак № С990НН;

4) назначить сопровождающего педагога Николаеву Ю.А. социального педагога, ответственных за жизнь и здоровье детей в пути следования к месту проведения Экскурсии и обратно, а также проведения мероприятия;

5) сопровождающему педагогу Николаеву Ю.А., ответственному за жизнь и здоровье детей, провести инструктаж по технике безопасности и правилам поведения во время поездки, на Экскурсии, о чем сделать запись в журнале инструктажей по технике безопасности (приложение 2).

Возложить на Николаеву Ю.А. ответственность за жизнь, здоровье и благополучие учащихся в пути следования и во время пребывания в п. Каменноостский.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №10

С приказом ознакомлены:
Николаеву Ю.А. - *Николаев*



Г.М. Прилюбченко

**Отчет
о проведенной экскурсии
в поселок Каменноостск
Республика Адыгея**

Дата: 26.04.2024г.

Участники: обучающиеся 9В класса:

Цель данной экскурсии: изучения достопримечательностей Республики Адыгея;

- привлечение ребят к занятиям зимними видами спорта;
- организация досуга детей во время каникул и укрепление их здоровья.

Ход экскурсии:

1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности; беседа о правилах культурного поведения в общественных местах.
2. Ведение: сообщение темы, цели, задач экскурсии.
3. Реализации программы экскурсии:
 - Обзорная экскурсия по Республики Адыгея;
 - Рассказ о памятных местах;
 - Обмен впечатлениями об увиденном.

Результат: В целях организации досуга детей в весенний период и в рамках внеурочной деятельности "Краеведческий туризм", состоялась увлекательная экскурсия учащихся 9 В класса.

Ребята посетили посёлок Каменноостский, или как называют его местные жители – Хаджох, расположенный в республике Адыгея, на берегу реки Белой.

В поездке ребята наслаждались горами, лесами и вообще окружающей природой и красивой петляющей дорогой. Экскурсовод очень интересно рассказывал об истории народов Адыгеи, об их обычаях. У ребят возникало много вопросов. В беседе участвовал весь класс.

Самое интересное ждало нас впереди. Первая остановка - это каньон реки Белой. Ребята очень внимательно слушали историю этого места во время ВОВ и о событиях, происходивших в этот период.

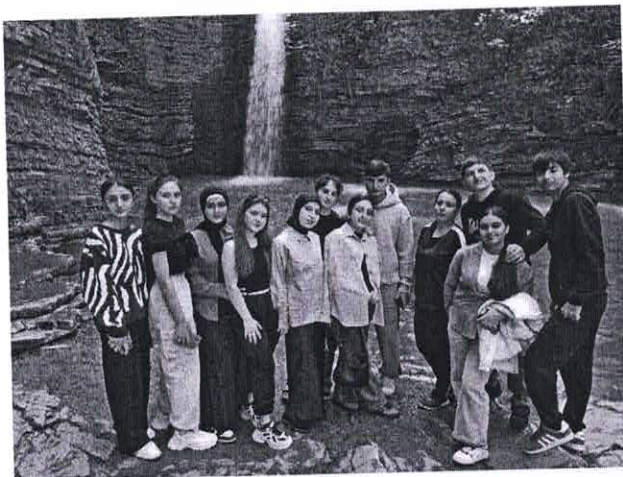
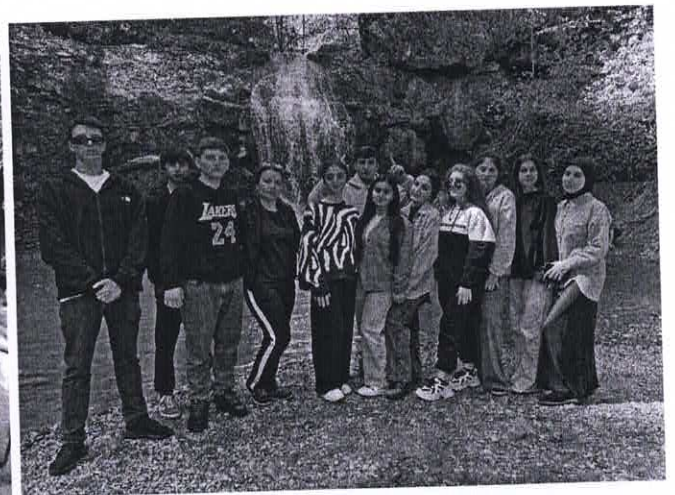
Следующая остановка - водопады Руфабго. Это очень живописное и запоминающееся место. Водопады Руфабго — это одно из популярных природных достопримечательностей адыгейских гор. Быстрый ручей берет начало на северном склоне Азишского хребта. Он петляет среди скал, временами образуя глубокие ущелья, а затем, неподалеку от поселка Каменноостский, впадает в реку Белая.

Экскурсия по водопадам продолжалась более двух с половиной часов, Ребята шли по тропам, которые были оборудованы мостиками и ограждениями, поднимались по крутым скалам. Из-за трудно проходимых мест ребята смогли дойти только до пятого водопада «Шнурочек» (Девичья коса).

Ребята насладились всем великолепием природы. На выходе из ущелья ребята увидели памятник природы «Девичий камень». Экскурсовод поведал ребятам красивую легенду о происхождении этого камня.

Вернувшись с водопадов к автобусу, ребята перекусили и отправились в обратный путь – домой. Приехали домой уставшие, но довольные с огромными впечатлениями и массой сувениров.

Вывод: Цель и задачи экскурсии реализованы. Дети остались в восторге.



Учитель:

Заместитель по ВР

Ю.А. Николаева

А.В. Тенищева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10

ПРИКАЗ

от 28.10.2024 г.

№ 226/01-15

п. Ерик

Об организации экскурсии в г. Майкоп
для учащихся МБОУСОШ №10 пос. Ерик

На основании приказа Управления образования Администрации Муниципального образования Апшеронский район № 1828/01-03 от 28.10.2024 года «Об организации экскурсии в г. Майкоп с посещением мастер-класса в ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей республики Адыгея» ДТ «Кванториум», Соборной мечети, городского парка для учащихся МБОУСОШ № 10 пос. Ерик», в целях развития экскурсионной деятельности, изучения достопримечательностей г. Майкоп, досуговой занятости учащихся на осенних каникулах, в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», приказа Министерства внутренних дел Российской Федерации «Об утверждении формы уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами» от 23 июня 2021 года № 469, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Направить учащихся МБОУСОШ №10 для участия в Экскурсии в г. Майкоп с посещением мастер-класса в ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей республики Адыгея» ДТ «Кванториум», Соборной мечети, городского парка 01 ноября 2024 года согласно списку (приложение 1).

2. Отправление осуществить 01 ноября 2024 года в 08:00 часов от здания МБОУСОШ № 10, расположенного по адресу: пос. Ерик, ул. Школьная, 18. Отправление из г. Майкоп в 15:00 часов.

3. Поездку осуществить на автобусе HYUNDAI AEROTOWN, государственный регистрационный знак Х060ΟΥ93.

4. Назначить сопровождающих Николаеву Ю.А. социального педагога, Тембуровскую В.А. учителя математики, Тенищеву А.В. учителя химии, ответственными за жизнь и здоровье детей в пути следования к месту проведения Экскурсии и обратно, а также во время проведения мероприятия.

5. Сопровождающим педагогам ответственным за жизнь и здоровье детей, провести инструктаж по технике безопасности и правилам поведения во время поездки и на мероприятии, о чем сделать запись в журнале инструктажей по технике безопасности (приложение № 2).

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 10



Г.М. Прилюбченко

Г.М. Прилюбченко

С приказом ознакомлены:

Николаева Ю.А. - *Ю.А. Николаева*

Тембуровская В.А. - *В.А. Тембуровская*

Тенищева А.В. - *А.В. Тенищева*

Отчет о проведенной экскурсии г. Майкоп

Дата: 11.11.2024

Участники: обучающиеся 5 Б класса.

Цель данной экскурсии: формирование у обучающихся гражданского-патриотических качеств, расширение кругозора и воспитания познавательных интересов и способностей ;

- создавать условия для проявления познавательной активности обучающихся;
- расширить представление об истории Республики Адыгеи с памятными местами города;
- ранняя профориентация обучающихся.

Ход экскурсии

1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности;
2. Беседа о правилах культурного поведения в общественных местах
3. Ведение: сообщение темы, цели, задач экскурсии;
4. Реализация программы экскурсии: обзорная экскурсия по г. Майкопу, рассказ о памятных местах города, посещение детского технопарка «Кванториум», обмен впечатлениями об увиденном.

Результат: в рамках внеурочной деятельности «Краеведческий туризм» учащиеся 5 Б класса совершили увлекательную экскурсию в г. Майкоп. Ребята познакомились с историей и культурой этого замечательного города, исследовали его достопримечательности и насладились живописными пейзажами.

Кроме того, в программе экскурсии была запланирована посещение детского технопарка «Кванториум» и Национального музея г. Майкоп.

Учащиеся были в полном восторге от посещения детского технопарка «Кванториум». Ребята выразили свое восхищение перед технологическим прогрессом, который имели возможность увидеть и изучить. Одним из самых ярких моментов для детей стало посещение Квантума «VR/AR», где они изучили объёмную визуализацию, что не могло не вызвать у них радость и удивление. Они были в восторге от возможности попробовать на себе роль программиста в «IT-Квантуме» и создать свой собственный код.

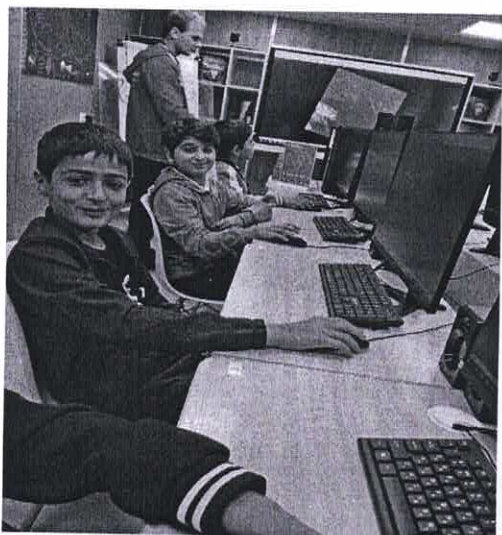
В целом, дети были очень довольны посещением детского технопарка «Кванториум». Они получили массу положительных эмоций и впечатлений, которые останутся с ними на долгое время. Ребята были очень заинтересованы в новых технологиях и возможностях, которые представляет «Кванториум».

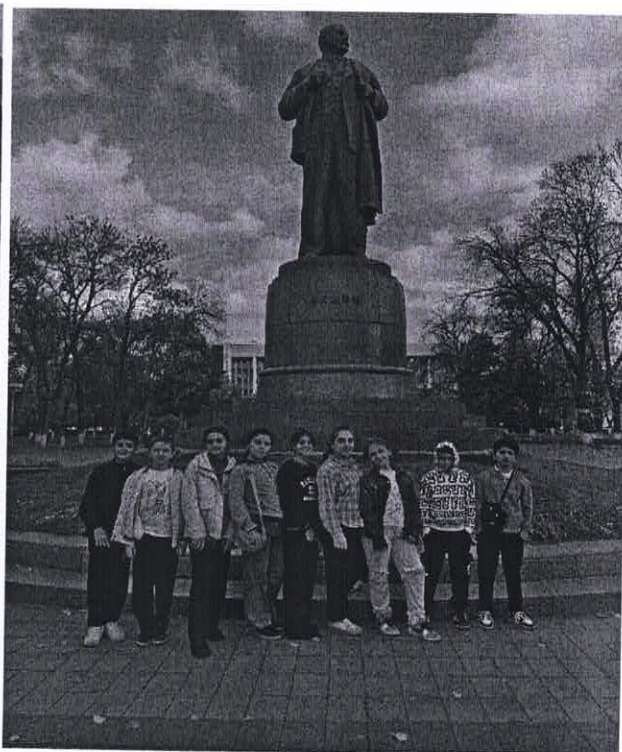
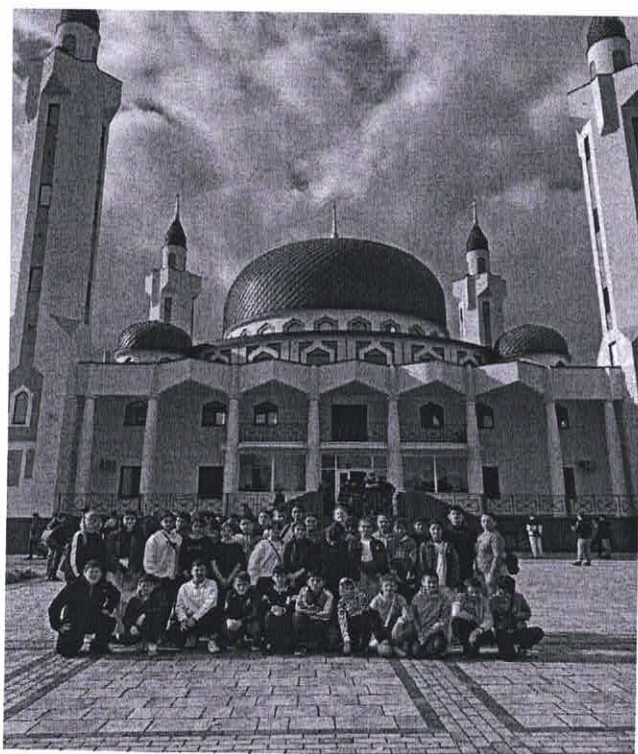
Дети были рады получить новые знания и навыки, а также провести время с интересными и увлекательными заданиями. Они уже ждут следующего посещения "Кванториума" и возможности погрузиться в мир новых технологий и открытий.

После «Кванториума», учащиеся посетили Национальный музей города Майкопа. Это замечательная возможность для детей познакомиться с культурным наследием и историей региона. В музее представлены интересные экспозиции, которые отражают как древнюю, так и современную культуру народа. Учащиеся смогли увидеть уникальные артефакты, узнать больше о традициях и обычаях, а также принять участие в различных мастер-классах. Такие визиты помогают развивать у детей любовь к искусству и истории, а также формируют активную гражданскую позицию.

Экскурсия не только обогатила знания учащихся, но и способствовала укреплению командного духа и сплочению коллектива. Все участники вернулись домой с яркими впечатлениями и новыми открытиями, готовые делиться своим опытом с одноклассниками.

Вывод: Цель и задачи экскурсии реализованы. Дети были в восторге.





Учитель:

Заместитель по ВР

Two handwritten signatures in blue ink. The top signature is more stylized and appears to be "Ю.А. Николаева". The bottom signature is more legible and appears to be "А.В. Тенищева".

Ю.А. Николаева

А.В. Тенищева