

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10**

ПРИКАЗ

30.01.2023 г.

№ 194

п. Ерик

**О проведении всероссийских проверочных работ в МБОУСОШ№10
в 2023 году и назначении ответственных.**

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 27.12.2022 № 47-01-13-23833/22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» **приказываю:**

1. Провести всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в сроки, установленные в приложении к настоящему приказу (Приложение 1).
2. Назначить школьным координатором заместителя директора по УВР Новгородцеву Е.В.
3. Школьному координатору:
 - 3.1. Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения МБОУСОШ№10 п. Ерик в списки участников ВПР, в том числе авторизоваться в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО), получить логины и пароли доступа в личный кабинет школы, заполнить формы-анкеты для участия в ВПР, получить инструктивные материалы.
4. Назначить техническим специалистом, осуществляющим техническое сопровождение ВПР зам по УВР Новгородцеву Е.В.
5. Техническому специалисту:

5.1. До проведения ВПР скачать в личном кабинете ФИС ОКО протокол соответствия, список кодов участников ВПР, электронные формы сбора результатов.

5.2. В день проведения ВПР:

5.3 скачать комплекты для проведения ВПР в личном кабинете ФИС ОКО, размножить комплекты и раздать их организаторам в аудитории вместе с кодами участников и протоколами соответствия, передать критерии оценивания работ экспертам по проверке;

5.4 организовать проверку экспертами ответов участников с помощью критериев оценивания работ в течение не более двух рабочих дней с момента окончания ВПР по соответствующему предмету.

5.5. Заполнить по итогам проверки ВПР форму сбора результатов в личном кабинете ФИС ОКО.

5.6. Принять меры по недопущению разглашения информации, содержащейся в материалах ВПР (исключить изъятие, полное или частичное, копирование, воспроизведение информации, содержащейся в материалах), до проведения ВПР.

6. Назначить ответственным за подготовку к ВПР зам. директора по УВР Куликову С.В.

7. Ответственному за подготовку к ВПР:

7.1 организовать подготовку учеников к ВПР, в том числе посетить уроки в классах, которые будут участвовать в ВПР;

7.2 проинформировать родителей учеников, принимающих участие в ВПР в 2023 году, с процедурой, порядком и графиком проведения ВПР;

7.3 определить и подготовить учебные кабинеты, в которых будет проходить ВПР, при необходимости внести изменение в расписание уроков.

8. Назначить организаторами в аудитории учителей, указанных в (приложении 2) к настоящему приказу.

9. Организаторам в аудитории:

9.1 получить от школьного координатора материалы для проведения ВПР, коды участников и протоколы соответствия в день проведения работы;

9.2 раздать комплекты проверочных работ участникам и организовать выполнение участниками работы;

9.3 обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;

9.4 заполнить протокол соответствия;

9.5 собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их вместе с протоколом соответствия школьному координатору.

10. Учителям-предметникам:

10.1 Ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с демонстрационными вариантами и критериями оценивания ВПР.

10.2 В классные журналы выставить отметки за ВПР по предметам, в графу «Тема урока» написать «Всероссийская проверочная работа».

11. Классным руководителям 4 – 8 классов:
- 11.1 Ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с планом-графиком проведения ВПР в 2023 году.
- 11.2 Обеспечить в дни проведения ВПР наличие у обучающихся чёрных ручек, черновиков.
12. Назначить экспертов по проверке ВПР (приложение 3).
- 12.1. Экспертам по проверке провести проверку и оценивание ВПР в соответствии с критериями оценивания работ, полученными от школьного координатора.
- 12.2 Организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету.
- 12.3 Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, пол, номер варианта работы, баллы за задания, годовую отметку по предмету за 2022/23 учебный год.
13. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №10

С приказом ознакомлены:



Прилюбченко Г.М.

Новгородцева Е.В. - *[Signature]*
Куликова С.В. - *[Signature]*
Ботвинникова Н.В. - *[Signature]*
Терзян И.А. - *[Signature]*
Сингелеева А.В. - *[Signature]*
Пирогова Т.В. - *[Signature]*
Ильинова Н.А. - *[Signature]*
Гольш О.О. - *[Signature]*
Пирог М.Г. - *[Signature]*
Капина А.В. - *[Signature]*
Тембуровская В.А. - *[Signature]*
Демченко Е.М. - *[Signature]*

Черепанова В.М. - *[Signature]*
Землянская Л.А. - *[Signature]*
Тенищева А.В. - *[Signature]*
Овчаренко Е.Г. - *[Signature]*
Яровая Л.А. - *[Signature]*
Михайлова А.В. - *[Signature]*
Николаева Ю.А. - *[Signature]*
Сидорова Л.В. - *[Signature]*
Рябинина М.А. - *[Signature]*
Трегубова Н.Ю. - *[Signature]*
Цыганкова Н.С. - *[Signature]*

**Организаторы и аудитории проведения ВПР
в МБОУСОШ№10 в 2023 году**

Дата	Предмет	Класс	Урок	Смена	Кабинет	Учитель-организатор
4-й класс						
13.04.23	Математика 45 минут	4а	2	1	15	Пирогова Т.В.
		4б	2	1	18	Ильинова Н.А.
04.04.23	Русский язык 1 часть 45 минут	4а	2	1	15	Пирогова Т.В.
		4б	2	1	18	Ильинова Н.А.
06.04.23	Русский язык 2 часть 45 минут	4а	2	1	15	Пирогова Т.В.
		4б	2	1	18	Ильинова Н.А.
18.04.23	Окружающий мир 45 минут	4а	3	1	15	Пирогова Т.В.
		4б	3	1	18	Ильинова Н.А.
5-й класс						
11.04.23	История 45 минут	5б	3	1	5	Яровая Л.А.
	История 45 минут	5в	3	1	6	Демченко Е.М.
04.04.23	Биология 45 минут	5б	2	1	10	Гольш О.О.
	Биология 45 минут	5в	2	1	5	Жигарева Е.А.
27.04.23	Математика 45 мин	5б	3	1	10	Гольш О.О.
	Математика 45 мин	5в	3	1	11	Пирог М.Г.
18.04.23	Русский язык 60 минут	5б	2-3	1	10	Тембуровская В.А.
	Русский язык 60 минут	5в	2-3	1	11	Жигарева Е.А.

	минут					
6-й класс						
06.04.23	География 45 минут	6а	2	2	2	Землянская Л.А.
		6б	2	2	11	Тембуровская В.А.
	Биология 45 минут	6в	2	2	10	Капина А.В.
13.04.23	История 45	6а	3	2	11	Тембуровская В.А.
	Обществознание 45 минут	6б	3	2	8	Демченко Е.М.
	История 45 минут	6в	3	2	9	Трегубова Н.Ю.
27.04.23	Математика 60 мин.	6а	2-3	2	8	Капина А.В.
		6б	2-3	2	9	Жигарева Е.А.
		6в	2-3	2	11	Мкртычян А.А.
18.04.23	Русский язык 90 мин	6а	2-3	2	9	Землянская Л.А.
		6б	2-3	2	8	Ильинова Н.А.
		6в	2-3	2	11	Тенищева А.В.
7-й класс						
20.04.23	Русский язык 90 мин	7а	2-3	2	10	Жигарева Е.А.
11.04.23	История 45 минут	7а	2	2	8	Новгородцева Е.В.
04.04.23	Физика 45 минут	7а	2	2	6	Демченко Е.М.
27.04.23	Математика 90 мин	7а	2-3	2	9	Пирог М.Г.
10.04.23- 14.04.23	Иностранный язык 45 мин (английский) ПК	7а	2-4	2	11	Новгородцева Е.В. Тембуровская В.А.

8-й класс						
06.04.23	Химия 90 минут	8а	2	1	7	Мкртычян А.А.
	Биология 45 минут	8в	2	1	6	Сидорова Л.В.
11.04.23	Обществознание 45 минут	8а	2	1	2	Землянская Л.А.
	География 45 минут	8в	2	1	9	Сидорова Л.В.
20.04.23	Русский язык 90 мин	8а	2-3	1	10	Жигарева Е.А.
		8в	2-3	1	9	Михайлова А.В.
27.04.23	Математика 90 мин	8а	2-3	1	8	Мкртычян А.А.
		8в	2-3	1	9	Михайлова А.В.

Эксперты по проверке ВПР - 2023

Предмет	Класс	Состав комиссии
Русский язык	5	Гольш О.О. – руководитель МО учителей гуманитарного цикла - председатель комиссии; Капина А.В. - учитель русского языка, член комиссии; Пирог М.Г. учитель русского языка, член комиссии.
	6	
	7	
	8	
	9	
Математика	5	Тембуровская В.А.- руководитель МО учителей математики, информатики и физики-председатель комиссии; Демченко Е.М.- учитель математики, член комиссии; Землянская Л.А. – учитель математики, член комиссии;
	6	
	7	
	8	
	9	
История	6	Овчаренко Е.Г. - учитель истории и обществознания, председатель комиссии; Тенищева А.В.. – зам. директора по УВР учитель истории и обществознания –член комиссии.
	7	
	8	
	9	
Обществознание	6	Овчаренко Е.Г. - учитель истории и обществознания, председатель комиссии; Тенищева А.В.. – зам. директора по УВР учитель истории и обществознания –член комиссии.
	7	
	8	
	9	
Биология	6	Яровая Л.А. –учитель биологии, председатель комиссии;
	7	

		Новгородцева Е.В - учитель географии, член комиссии.
Окружающий мир.	5	Герзьян И.А. - учитель начальных классов, член комиссии; Ботвинникова Н.В. -. учитель начальных классов, член комиссии.
География	6	Новгородцева Е.В - учитель географии, председатель комиссии;
	7	
	8	Яровая Л.А. –учитель биологии, член комиссии.
	9	
Иностранный язык (английский)	8	Михайлова А.В. – учитель английского языка, член комиссии.
Физика	7	Ильинова Н.А. – учитель физики, председатель комиссии;
	8	Новгородцева Е.В. – учитель физики, член комиссии.

Составила зам. директора по УВР



Новгородцева Е.В.

Анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 а классе

в 2022-2023 учебном году

Всероссийская проверочная работа по английскому языку для 7 а класса проходила 11 по 15 апреля 2023 г.

Контрольные измерительные материалы (далее - КИМ), предложенные ученикам были предназначены для диагностики достижения результатов на метапредметном и предметном уровнях. На метапредметном уровне проверялись следующие элементы содержания:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

На предметном уровне проверялись:

- умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;
- приобретенные начальные навыки общения в устной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

Основное внимание в работе уделялось речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также уровню сформированности языковой компетенции. Структурно работа состояла из письменной и устной частей. Письменная часть включала задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включала задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

В заданиях по аудированию проверялась сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. Участникам предлагалось прослушать диалог и закончить предложения в соответствии с содержанием каждого из диалогов, выбрав вариант из выпадающего списка. В качестве запрашиваемой информации учащимся необходимо было местоположение, время, стоимость, также выбрать прилагательное для описания погоды и др..

В заданиях по чтению проверялась сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста. Участникам необходимо было установить соответствие между микротекстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка.

В заданиях по лексике проверялись навыки оперирования изученными лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. Учащимся была поставлена задачи выбрать нужную лексическую единицу из предложенных вариантов.

В заданиях по грамматике объектом контроля были навыки оперирования изученными грамматическими формами в контексте на основе предложенного связного текста. Учащимся необходимо было выбрать нужную грамматическую форму из предложенного списка. Участники должны были продемонстрировать умения распознавать и употреблять

в речи возвратные местоимения, прилагательные в соответствующей степени сравнения, глагол to be в прошедшем времени, модальный глагол can, а так же употребление глаголов действительного залога в простом прошедшем времени (Past Simple).

В задании по чтению текста вслух проверялись умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.

В задании по говорению проверялись умения строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также умения языкового оформления устного высказывания и произносительные навыки. Учащимся нужно было выбрать одну из трех предложенных фотографий и описать ее. В качестве обязательных элементов содержания высказывания учащимся была предложена вербальная опора в виде пунктов плана.

Работа полностью проводилась в форме компьютеризированного теста.

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Время выполнения каждого из заданий 1, 5 и 6 фиксировано в компьютерной программе. После истечения установленного времени происходит автоматический переход к выполнению следующего задания

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

Учитель: Михайлова А.В.

Всего в классе: 18 учеников

Работу выполняли: 18 учеников

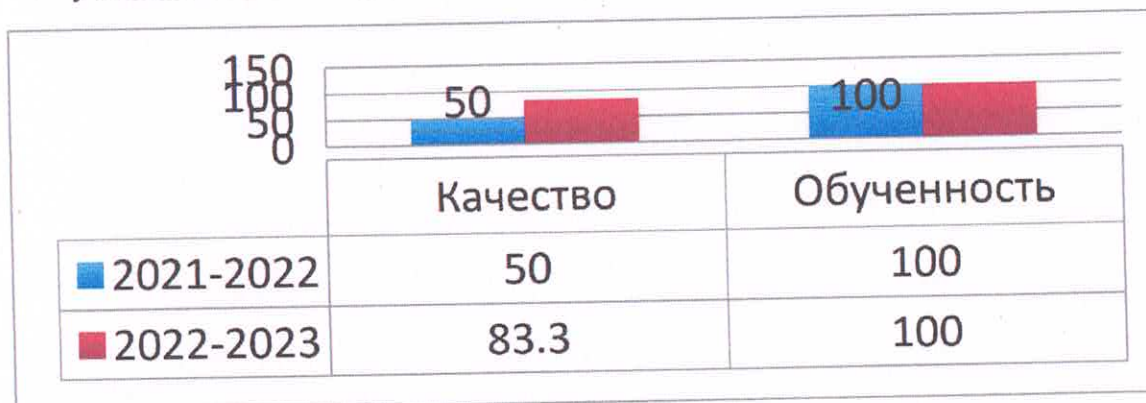
Статистика оценок:

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7 а класс							
Английский язык	18	2	13	3	0	100%	83,3%

Соответствие оценки за ВПР оценке за III четверть.

	Оценка соответствует	Оценка не соответствует	Выше оценки III четверти	Ниже оценки III четверти
По классу	83,33 %	16,66%	5,5%	11,11 %

Получили отметку «5»: Арзумян Сюзанна, Овчаренко Ольга. У одного ученика не хватило одного балла до отметки «5» - Майорова Каролина





Анализ выполнения работы

Проверяемые умения	% выполнения
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	82,22
2. Осмысленное чтение текста вслух.	0
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	86,11
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	91,67
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	44,44
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	69,44
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	90
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	71,11
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	86,67

Наименее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение (задание 2). Многие дети допускали множество ошибок в задании № 2, поэтому не набрали максимальных 2 баллов.

Несколько выше уровень сформированности умений понимания звучащей иноязычной (аудирование, задание 1) и навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика, задание 6)

Задание по говорению (задание №3) показало, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации развито слабо. Однако есть трое учеников, которые набрали максимальный балл, полностью не справившихся с заданием нет.

Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании, употреблении фразовых глаголов.

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку. Обучающиеся показали недостаточно сформированные навыки аудирования с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте и навыки использования грамматики в коммуникативно-ориентированном контексте. Не все дети справились с чтением текста вслух. Самое сложное- это раздел «Говорение». Не все смогли составить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Рекомендации:

1. Учителю использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по английскому языку;
2. Использовать на уроках английского языка задания, направленные на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

Учитель английского языка А.В. Михайлова Михайлова А.В.

Заместитель директора по УВР Е.В. Новгородцева Новгородцева Е.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 10**

ИНН 2325012098 ОГРН 1022303444020
ОКПО 48445941 КПП 232501001
352664, Краснодарский край, Апшеронский район
пос. Ерик, ул. Школьная, д. 18
тел. (86152)76-1-81 факс (86152)2-82-71
E-mail: school10@aps.kubannet.ru

вх. № _____ от _____ 2025 г.
исх. № 1474/1 от 21.03.2025г.

Справка-подтверждение

Дана учителю английского языка МБОУСОШ №10 Михайловой Анастасии Владимировне в том, что в 7 «А» классе, при проведении всероссийских проверочных работ по английскому языку в 2022-2023 учебном году отмечается положительная динамика результатов (83,3 %).

Директор МБОУСОШ №10



Прилюбченко Г.М.