



**Управление образования
администрации
муниципального образования
Апшеронский район
муниципальное казенное учреждение
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

352690, Краснодарский край,
г. Апшеронск, ул. Ленина, 36
тел./факс (86152) 2-79-08,
e-mail: apmk1@rambler.ru

ИНН 2325020331

вх. № 637/01-11 от 25.11.2024г.
на № _____ от _____

Справка

Дана Гладковой Елене Александровне, учителю биологии МБОУСОШ № 10, в том, что она транслировала в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности.

2 февраля 2024 года выступила по теме: «Особенности проведения ВПР по биологии в 2023 – 2024 учебном году» на районном семинаре учителей биологии.

Директор МКУ ЦРО

Е.В. Еременко

ПРОТОКОЛ № 2

заседания школьного методического объединения естественно-научного цикла
«03 » ноября 2023 г.

Членов ШМО: 3 учителей, присутствовали: 3 учителей:

Гладкова Елена Александровна	–	руководитель ШМО, учитель биологии;
Тенищева Анна Владимировна	–	учитель химии;
Проскурина Юлия Юрьевна	–	учитель географии и физики;

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Тема: «Обеспечение развития системы образования и повышения качества в условиях ФГОС»

План заседания:

1. «Обновленные ФГОС основного общего образования. Системно-деятельностный подход на уроках географии», Проскурина Ю.Ю.
2. «Реализация ФГОС по химии в 10 классе», Тенищева А.В.
3. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть, выполнения программ и их корректировка, учителя МО
4. Выступление по теме: «Использование различных форм и методов при подготовке к ЕГЭ», Гладкова Е.А.

Выступления:

1. По первому вопросу слушали учителя географии Проскурину Ю.Ю., она ознакомила членов МО с материалами по теме: Обновленные ФГОС основного общего образования. Системно-деятельностный подход на уроках географии».
2. По второму вопросу слушали учителя химии, Тенищеву А.В., с докладом по теме: «Реализация ФГОС по химии в 10 классе».
3. По третьему вопросу выступили все члены МО, которые дали оценку о успеваемости учащихся за I четверть, а также о выполнении программ и обсудили необходимость внесения в них корректировок.
4. По четвертому вопросу выступила учитель биологии с докладом по теме: «Использование различных форм и методов при подготовке к ЕГЭ».

Учитель биологии сообщила, что в 5-9 классах абсолютная успеваемость за 1 четверть – обученность 100%, качество-50%, проанализированы основные проблемы при освоении учащимися программного материала: невнимательность при чтении заданий, торопятся во время выполнения

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор МБОУ СОШ № 10

Г.М. Прилюбченко

заданий, нет логического мышления. Для преодоления этой проблемы запланировано систематически проводить тестовые задания, близкие к ОГЭ.

По химии:

В 8 классе: успеваемость-100%, качество-100%

В 9 классе: успеваемость-100%, качество-100%

Обучающиеся понимают весь учебный материал,

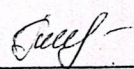
Таким образом, определены задачи на следующую четверть:

- овладеть специфическими для биологии, химии и географии знаниями и видами деятельности;
- научиться преобразованию знания и его применению в учебных и внеучебных ситуациях;
- сформировать качества, присущие, естественно-научному мышлению;
- овладеть биологической, химической и физической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Доклады прилагаются к протоколу.

Решение:

1. Рассматривать большее количество различных заданий при подготовке к ОГЭ
2. Провести ряд дополнительных занятий с неуспевающими, выступить на родительских собраниях.
3. Активнее внедрять новые технологии в проведение уроков.

Председатель:  Гладкова Е.А.

Секретарь:  Тенищева А.В.



Директор МБОУ СОШ № 10

Г.М. Прилюбченко

КОПИЯ
ВЕРНА

Выписка из протокола № 2

заседания школьного методического объединения естественно-научного цикла
«03 » ноября 2023 г.

Членов ШМО: 3 учителей, присутствовали: 3 учителей:

Гладкова Елена Александровна	–	руководитель ШМО, учитель биологии;
Тенищева Анна Владимировна	–	учитель химии;
Проскурина Юлия Юрьевна	–	учитель географии и физики;

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Тема: «Обеспечение развития системы образования и повышения качества в условиях ФГОС»

Слушали: учителя биологии, Гладкову Е.А., с докладом по теме: «Использование различных форм и методов при подготовке к ЕГЭ». Докладчик поделилась опытом подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по биологии – одного из экзаменов, которые ученик может выбрать для сдачи в 9 классе. Этот предмет обычно выбирается теми, кто потом планирует продолжить обучение в медицинских ВУЗах, профильных классах. Как подготовить ученика к успешной сдаче экзамена? Как достичь той вершины, когда ученик уверен в своих силах и без страха идет на ОГЭ? С чего начинать и как организовать подготовку к экзаменам? Как повысить качество преподавания и результативность учащихся во время итоговой аттестации выпускников? Эти вопросы постоянно возникают перед каждым учителем, который работает в выпускных классах. Подготовка к ОГЭ очень сложная и кропотливая работа и для учителя и для учащихся. В настоящее время проблема подготовки к ОГЭ очень актуальна.

В большом количестве информации, описании методик, способов и приемов подготовки я стараюсь подбирать наиболее рациональные и на их основе строить собственную систему. Каждый учитель в зависимости от конкретных условий использует свои методики, способы и приёмы. Для решения тестов используем печатные пособия по подготовке к ОГЭ. Для самостоятельной подготовки дома рекомендую сайты с онлайн-тестами.

Выявить реальный уровень подготовки мне помогают тексты диагностических и тренировочных работ, разработанные Московским институтом открытого образования. На уроках я применяю новые информационные технологии, что позволяет разнообразить и комбинировать средства педагогического воздействия на учащихся, усилить мотивацию учения и улучшить усвоение нового материала, дает возможность качественно изменить самоконтроль и контроль над результатами обучения, а также более качественно подготовить к ОГЭ

Применение информационных технологий при подготовке к ОГЭ имеет много преимуществ. сочетание звука, изображения и интерактивности позволяет достичь наилучшего восприятия, усвоения и закрепления материала. Система обратной связи позволяет оперативно

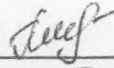
КОПИЯ
ВЕРНА

Г.М. Прилюбченко

провести контроль и оценку знаний. Таким образом, результативность сдачи ОГЭ во многом определяется тем, насколько эффективно организован процесс подготовки на всех ступенях обучения, со всеми категориями обучающихся. А если мы сумеем сформировать у обучающихся самостоятельность, ответственность и готовность к продолжению обучения в течение всей последующей жизни, то мы не только выполним заказ государства и общества, но и повысим собственную самооценку. «Дорогу осилит идущий».

Выступили: Гладкова Е. А., руководитель МО учителей естественно-научного цикла, которая рекомендовала рассмотреть предложенные варианты и приемы работы на уроках в своей работе.

Решение: рассмотреть рекомендации Гладковой Е.А. и взять на вооружение опыт учителя.

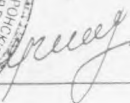
Председатель:  Гладкова Е.А.

Секретарь:  Тенищева А.В.

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор МБОУ СОШ № 10

 Г.М. Прилюбченко

ПРОТОКОЛ № 3

заседания школьного методического объединения естественно-научного цикла
«28» декабря 2023 г.

Членов ШМО: 3 учителей, присутствовали: 3 учителей:

Гладкова Елена Александровна	–	руководитель ШМО, учитель биологии;
Тенищева Анна Владимировна	–	учитель химии;
Проскурина Юлия Юрьевна	–	учитель географии и физики;

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Тема: «Составляющие образовательного процесса»

План заседания:

1. «Интеллект-карты как инструмент визуализации учебного материала на уроках биологии», учитель биологии, Гладкова Е.А.
2. Обсуждение пакета документов по промежуточной аттестации учащимися 5-8, 10 классов, Гладкова Е.А.
3. «Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения функциональной грамотности на уроках химии», учитель химии Тенищева А.В.
4. «Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения функциональной грамотности на уроках географии», учитель географии Проскурина Ю.Ю.
5. Анализ выполнения программы за II четверть, учителя МО

Выступления:

1. По первому вопросу слушали учителя биологии Гладкову Е.А., она ознакомила членов МО с материалами по теме: «Интеллект-карты как инструмент визуализации учебного материала на уроках биологии» (материал выступления прилагается).
2. По второму вопросу слушали учителя биологии, Гладкову Е.А., о необходимом пакете документов по промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов (прилагается).
3. По третьему вопросу слушали выступление учителя химии Тенищеву А.В. с докладом по теме «Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения функциональной грамотности на уроках химии».
4. По четвертому вопросу слушали выступление учителя географии с докладом по теме «Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения функциональной грамотности на уроках географии».
5. По пятому вопросу выступили все члены МО, которые дали оценку своей работе в первом полугодии учебного года.

Анализ выполнения работы МО учителей естественно - научного цикла за I полугодие 2023-2024 учебного года:

МО учителей естественно - научного цикла работали в соответствии с планом работы, утверждённом на заседании МО

Руководитель: Гладкова Е.А. – учитель биологии.

Состав: Тенищева А.В. – учитель химии, Проскурина Ю.Ю. – учитель физики и географии.

Директор МБОУ СОШ № 10

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Г.М. Прилюбченко

Методическая тема, над которой работают учителя нашего МО: «Организация проектно- исследовательской деятельности в рамках ФГОС ООО».

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года были запланированы и проведены заседания МО: «Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году», «Обеспечение развития системы образования и повышения качества в условиях ФГОС», «Составляющие образовательного процесса».

Кроме того, проводится работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися по предметам ЕМЦ. В ходе работы установлено следующее: учителями – предметниками используются разнообразные виды опроса разных форм ликвидации пробелов, работа с классными руководителями и родителями учащихся, работа со специалистами школы.

Рекомендации:

1. Учителям физики, биологии, химии и географии проанализировать полученные результаты на конец второй четверти.
2. Устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся на индивидуальных консультациях и дополнительных занятиях;
3. Добиваться стабильности знаний, умений и навыков учащихся;
4. С целью повышения качества знаний осуществлять индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими детьми;
5. Усилить работу над ошибками.

Выполнение графика прохождения программного материала по физике, географии, химии, биологии:

В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана во 2. четверти 2023-2024 учебного года соответствует графику, утвержденному на начало учебного года. Не имеют отставания от графика изучения программного материала в соответствии с расписанием уроков все учителя МО естественно- научного цикла.

Выводы:

- Учебные программы за 2 четверть пройдены по всем предметам, отставаний нет.
- Контрольные работы проведены.
- Учителя принимают активное участие на заседаниях МО.

Решение:

1. Улучшить качество преподавания по предметам.
2. Принимать активное участие в мероприятиях муниципального уровня.
3. Проводить консультации учителям для подготовки к ГИА.

Председатель: _____ Гладкова Е.А.

Секретарь: _____ Тенищева А.В.



Выписка из протокола № 3
заседания школьного методического объединения естественно-научного
цикла
«28» декабря 2023 г.

Членов ШМО: 3 учителей, присутствовали: 3 учителей:

Гладкова Елена Александровна – руководитель ШМО, учитель биологии;
Тенищева Анна Владимировна – учитель химии;
Проскурина Юлия Юрьевна – учитель географии и физики;

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Тема: «Составляющие образовательного процесса»

Слушали: учителя биологии, Гладкову Е.А., с докладом по теме: «Интеллект-карты как инструмент визуализации учебного материала на уроках биологии».

Докладчиком была описана одна из форм организации деятельности учащихся, позволяющей максимально приближать обучение к жизни-исследовательская работа. В процессе освоения образовательной программы по биологии важно не только владеть знаниями, но и уметь применять их на практике. Но часто бывает так, что формирование закономерностей приводит к потери интереса к предмету и, как следствие, к банальному заучиванию материала. И только исследовательская деятельность позволяет "оживить" интерес, но у обучающихся часто возникают трудности с формулированием цели, гипотезы исследования, с возможностью целостно воспринимать весь процесс исследования. Именно метод интеллект-карт с богатыми возможностями визуализации способов деятельности оказывается незаменимым для проведения исследовательских и проектных работ. Обучающийся пройдя все этапы исследовательской работы приобретает навыки, начиная от формулирования цели и заканчивая выводами.

Любой проект или исследование начинается с решения главной проблемы - планировании работы над ним. У обучающихся такая задача вызывает затруднение. Как правило, план исследования разрабатывает учитель, привлекая к этому детей. Чаще планирование выглядит как простой нумерованный список. Но, как показывает опыт, дети теряются перед длинным перечнем пунктов, которые им предстоит переработать. Планирование представленное в виде линейного списка не способствует побуждению исследовательской и мыслительной активности детей. Естественную любознательность детей можно поддержать, если на этапе планирования проекта или исследования использовать метод интеллект-карт. Он позволит заменить традиционную линейную запись альтернативной графической структурой, другими словами преобразовать текст в рисунок,

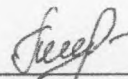
КОПИЯ
ВЕРНА

Г.М. Прилюбченко

что наиболее благоприятно и для восприятия, и для понимания обучающимися, мышление которых преимущественно наглядно-образное. Мы, на уроках биологии, использовали метод интеллект-карт, работая над исследованием проблемы в рамках темы: "Как растение использует энергию солнечных лучей". Данное исследование было проведено ученицей 6 класса, как предварительная подготовка к уроку. Таким образом, составление интеллект - карт способствует активизации и формированию у обучающихся серьезных логических операций: сравнения, анализа, классификации, группировки, синтеза, что способствует более глубокой и детальной проработке учебного материала и как следствие - его лучшему усвоению.

Выступили: Гладкова Е. А., руководитель МО учителей естественно-научного цикла, которая рекомендовала рассмотреть предложенные варианты и приемы работы на уроках в своей работе.

Решение: рассмотреть рекомендации Гладковой Е.А. и взять на вооружение опыт учителя.

Председатель:  Гладкова Е.А.
Секретарь:  Тенищева А.В.

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор МБОУ СОШ № 10

 Г.М. Прилюбченко

ПРОТОКОЛ № 4

заседания школьного методического объединения естественно-научного цикла
«27» марта 2024 г.

Членов ШМО: 3 учителей, присутствовали: 3 учителей:

Гладкова Елена Александровна – руководитель ШМО, учитель биологии;
Тенищева Анна Владимировна – учитель химии;
Проскурина Юлия Юрьевна – учитель географии и физики;

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Тема: «Поделюсь опытом с коллегами»

1. «Уроки географии в игровой форме», докладчик -Проскурина Ю.Ю.
2. «Развитие творческой познавательной активности учащихся при обучении биологии», докладчик- Гладкова Е.А.
3. «Формирование мотивации в изучении химии», докладчик- Тенищева А.В.
4. Утверждение пакета документов по промежуточной аттестации учащимися 5-8, 10 классов
5. Анализ выполнения программы за III четверть

Выступления:

1. По первому вопросу слушали учителя географии Проскурину Ю.Ю., она ознакомила членов МО с приемами работы на уроках географии из своего опыта (материал выступления прилагается).
2. По второму вопросу слушали учителя биологии, Гладкову Е.А., с докладом о развитии творческой познавательной активности учащихся на уроках биологии (прилагается).
3. По третьему вопросу учитель химии Тенищева А.В. рассказала о своем опыте по формированию мотивации у учащихся при изучении химии. (материал выступления прилагается)
4. По четвертому вопросу членами МО был утвержден пакет документов по промежуточной аттестации учащихся.
5. По пятому вопросу проведен анализ выполнения программы за III четверть.

Выводы:

- Учебные программы за III четверть пройдены по всем предметам, отставаний нет.
- Контрольные и проверочные работы проведены.
- Учителя принимают активное участие на заседаниях МО.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

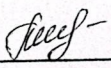
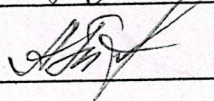


Директор МБОУ СОШ № 10

Г.М. Прилюбченко

Решение:

1. Рассмотреть варианты повышения качества преподавания по предметам, принимая во внимание опыт учителей- предметников.
2. Принимать активное участие в мероприятиях муниципального уровня.

Председатель:  Гладкова Е.А.
Секретарь:  Тенищева А.В.

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор МБОУ СОШ № 10

Г.М. Прилюбченко

Выписка из протокола № 4
заседания школьного методического объединения естественно-научного
цикла
«27» марта 2024 г.

Членов ШМО: 3 учителей, присутствовали: 3 учителей:

Гладкова Елена Александровна – руководитель ШМО, учитель биологии;
Тенищева Анна Владимировна – учитель химии;
Проскурина Юлия Юрьевна – учитель географии и физики;

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Тема: «Поделюсь опытом с коллегами»

Слушали: учителя биологии, Гладкову Е.А., с докладом по теме: «Развитие творческой познавательной активности учащихся при обучении биологии».

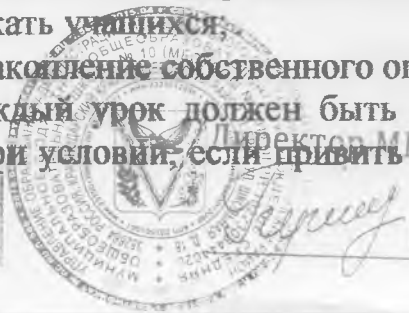
Докладчиком была раскрыта проблема низкой познавательной активности на уроках биологии, свою задачу как учителя я вижу в том, чтобы помочь учащимся в приобретении знаний о развитии русской биологии, выработать у них умения и навыки, позволяющие высказывать свою точку зрения на те биологические, экологические и нравственные проблемы, которые возникают в жизни, ценить и чувствовать красоту окружающего мира, без чего невозможен путь личности к духовному совершенству. Урок биологии – это партнёрство учителя и ученика, при котором голос каждого должен быть услышан, и каждая точка зрения выступает как равноправная. Вовлекая своих учеников в творческий процесс постановки и решения самых сложных проблем, исследования разнообразных нравственных, экологических и природоохранных проблем, помогаю учащимся увидеть бездонность и глубину нашей Вселенной, отдельного человека в частности и любого биологического объекта, начиная от одноклеточного и заканчивая венцом творения – человеком разумным, открывая перспективу для будущего самостоятельного осмысления. Только на этой базе возможно глубокое изучение предмета биологии в школе, сотрудничество учителя и ученика.

Ведущая педагогическая идея моего опыта – это учение без принуждения, основанная на достижении успеха, на переживании радости познания, на подлинном интересе, идея саморазвития личности, ведущей роли внутренних источников в становлении человека. Чтобы воплотить мою идею в жизнь необходимо:

- внедрение новых педагогических технологий в работу;
- создание на уроках благоприятной атмосферы для работы, сопереживание, соучастие и т.д.;
- постоянный творческий поиск методов, форм и приемов, которые будут увлекать учащихся;
- накопление собственного опыта работы и изучение опыта коллег

Каждый урок должен быть результативным, и достичь этого можно только при условии, если привить учащимся стремление к активной творче-

КОПИЯ
ВЕРНА



Г.М. Прилюбчев

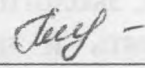
ской деятельности. По тому, насколько самостоятелен ученик в решении поставленных перед ним задач, можно судить о прочности его знаний.

Огромную роль на уроке играет общая эмоциональная атмосфера, свободная от догматизма и авторитарности, и эмоциональность, и артистизм учителя, и организация творческих работ учащихся – всё это способствует эмоциональной открытости, и развитию познавательной и творческой активности учащихся.

Если полученные на моих уроках умения творчески мыслить выпускники уже используют в своей профессиональной деятельности, это и есть, на мой взгляд, результат работы в выбранном мною направлении.

Выступили: Гладкова Е. А., руководитель МО учителей естественно-научного цикла, которая рекомендовала рассмотреть предложенные варианты и приемы работы на уроках в своей работе.

Решение: рассмотреть рекомендации Гладковой Е.А. и взять на вооружение опыт учителя.

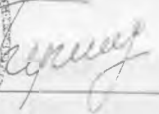
Председатель:  Гладкова Е.А.

Секретарь:  Тенищева А.В.

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор МБОУ СОШ № 10

 Г.М. Прилюбченко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10

ПРИКАЗ

от 23.10.2023г.

№408/2/01-15

п. Ерик

Об организации экскурсии в Апшеронский Краеведческий музей

В соответствии с годовым планом работы МБОУ СОШ №10 на 2023-2024 учебный год и в рамках мероприятий внеурочной деятельности Краеведческий туризм, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Направить учащихся 6 «В» класса на экскурсию в Апшеронский Краеведческий музей (Апшеронск, ул. Ленина 45) 31.10.2023г. в 10:00 ч., в количестве 23 человека (Приложение 1).

2. Гладкову Е.А., классного руководителя 6 «В» класса, назначить руководителем группы во время поездки.

3. Возложить на Гладкову Е.А. ответственность за жизнь, здоровье и благополучие учащихся во время поездки.

4. Обязать Гладкову Е.А. руководителя группы, провести с учащимися инструктаж по технике безопасности в пути следования и во время пребывания в музее.

5. Всем участникам экскурсии беспрекословно выполнять распоряжения руководителей группы.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

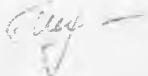
Директор МБОУ СОШ №10



Г.М. Прилюбченко

С приказом ознакомлены:

Гладкова Е.А.-



Директор МБОУ СОШ № 10

Г.М. Прилюбченко

КОПИЯ
ВЕРНА

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10**

ПРИКАЗ

от 21.03.2024г.

№ 30/01-15

п. Ерик

**Об организации экскурсии в г. Майкоп
для учащихся МБОУ СОШ №10 пос. Ерик**

На основании приказа Управления образования Администрации Муниципального образования Апшеронский район № 529/01-03 от 19.03.2024 года «Об организации экскурсии в г. Майкоп для учащихся МБОУ СОШ № 10 пос. Ерик», в целях развития экскурсионной деятельности, изучения достопримечательностей г. Майкоп, в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил организационной перевозке группы детей автобусами», приказа Министерства внутренних дел Российской Федерации « Об утверждении формы уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами» от 23 июня 2021 года № 469, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать проведение Экскурсии в г. Майкоп для учащихся МБОУ СОШ № 10 пос. Ерик 24 марта 2024 года

1) организовать выезд учащихся для проведения Экскурсии в г. Майкоп , согласно списка (приложение 1);

2) отправление в г. Майкоп осуществить 24 марта 2024 года в 13.00 часов от здания МБОУ СОШ № 10, расположенному по адресу: пос. Ерик, ул. Школьная, 18. Отправление из г. Майкоп в 16.30 часов 24 марта 2024 года;

3) поездку осуществить на автобусе KIA COSMOS, государственный регистрационный знак № E262CX01.;

4) назначить сопровождающих педагогов Гладкову Е.А. учителя биологии и Трегубову Н.Ю. учителя физической культуры ответственных за жизнь и здоровье детей в пути следования к месту проведения Экскурсии и обратно, а также проведения мероприятия;

5) с сопровождающими педагогами провести инструктаж по технике безопасности и правилам поведения во время поездки в автобусе, и во время пребывания на экскурсии, о чем сделать запись в журнале инструктажей по технике безопасности

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

ИО директора МБОУ СОШ № 10

С приказом ознакомлены:

А.В. Тенищева

Директор МБОУ СОШ № 10

Г.М. Прилюбченко

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Трегубова Н.Ю.
Гладкова Е.А.-