



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 09.01 2024 г.

№ 02/01-03

г. Апшеронск

О проведении открытого муниципального Форума классных руководителей, руководителей школьных методических объединений классных руководителей

На основании письма ГБОУ ДНО «Институт развития образования» Краснодарского края от 18.10.2023 г. № 01-20/4862 «О направлении резолюции» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Директору МКУ ЦРО Е.В. Еременко организовать проведение открытого муниципального форума классных руководителей, руководителей школьных методических объединений классных руководителей (далее – Форум) по теме «Классное руководство – ядро системы воспитания» 16 января 2024 года в 12.00 часов на базе МБОУООШ № 9 согласно плану (приложение).
2. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие в Форуме от ОУ руководителей ШМО классных руководителей, одного-двух классных руководителей.
3. Директору МБОУООШ № 9 Т.Н. Куценко предоставить актовъый зал для проведения Форума и обеспечить соблюдение санитарных правил.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ ЦРО Е.В. Еременко
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район



Н.И. Покусаева

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУООШ № 10

Гиреев



Прилюбченко

Еременко Елена Владимировна
8(86152)2-79-08

Приложение к приказу
управления образования
администрации муниципального
образования Алшеронский район
от 09.01. 2024 г. № 02 /01-03

План
открытого муниципального Форума классных руководителей,
руководителей школьных методических объединений классных
руководителей
по теме «Классное руководство – ядро системы воспитания»
16 января 2024 года в 12.00 часов

регламент выступлений - 20 минут

1. Вступительное слово – директор МКУ ЦРО Еременко Е.В.
2. «Индивидуальный маршрут педагога XXI века» - Сорока И.Н.,
заместитель директора по ВР МБОУСОШ № 13.
3. «Взаимодействие семьи и школы. Психологический портрет семьи,
формы конструктивного общения с родителями» - А.В. Тенищева, заместитель
директора по ВР МБОУСОШ № 10.
4. «Программа развития социальной активности обучающихся начальных
классов ОРЛЯТА РОССИИ» – Авжиян А.А. заместитель директора по ВР
МБОУСОШ № 11.
5. «Технология ненасильственных коммуникаций с ребенком» - Сотникова
Е.В. педагог-психолог МБОУЛ № 1
6. «История отчества классному руководителю» - Потапенко И.Н.,
учитель истории МБОУГ № 5
7. Мастер-класс «Первые шаги классного руководителя» – Авжиян А.А.
заместитель директора по ВР МБОУСОШ № 11.
8. Мастер-класс «КЛАССный руководитель – навигатор детского
коллектива в море образовательных событий» - Фоуценко Т.А., директор
МБОУООШ № 9.

**КОПИЯ
ВФОНА**

Директор МБОУ СОШ № 10

Гурман

Г.М. Приказовенко





Управление образования
администрации
муниципального образования
Апшеронский район
муниципальное казенное учреждение
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
352690, Краснодарский край,
г. Апшеронск, ул. Ленина, 36
тел./факс (86152) 2-79-08,
e-mail: apmk1@rambler.ru
ИНН 2325020331

исх. № 28/01-И от 19.01.2024
на № _____ от _____.

Справка

Дана Тенищевой Анне Владимировне, учителю химии МБОУСОШ № 10, в том, что она транслировала в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности.

1. 16 января 2024 года выступила на открытом муниципальном форуме классных руководителей, руководителей школьных методических объединений классных руководителей по теме: «Взаимодействие семьи и школы. Психологический портрет семьи, формы конструктивного общения с родителями».

Директор МКУ ЦРО

Е.В. Еременко



Управление образования
администрации
муниципального образования
Апшеронский район
муниципальное казенное учреждение
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
352690, Краснодарский край,
г. Апшеронск, ул. Ленина, 36
тел./факс (86152) 2-79-08,
e-mail: apmk1@rambler.ru
ИНН 2325020331
исх. № 438/01-11 от 28.08.2024 г.
на № _____ от _____.

Справка

Дана Тенищевой Анне Владимировне, учителю химии МБОУСОШ № 10, в том, что она транслировала в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности.

28 августа 2024 года выступила на районном объединении учителей химии по теме: «Развитие функциональной грамотности школьников на уроках химии».

Директор МКУ ЦРО

Е.В. Еременко



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

БЛАГОДАРНОСТЬ

№ 01.2024-05138874

Уважаемая(ый)

Тенищева Анна Владимировна

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» выражает Вам благодарность за эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ в качестве организатора в аудитории.

Директор

В.В. Старичков



г. Москва

2024



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 17.01.2024

№ 34/01-03

г. Апшеронск

О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии в муниципальном образовании Апшеронский район в 2023-2024 учебном году

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13 ноября 2023 года № 3204 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии (далее – РЭО) для обучающихся 9-11 классов муниципального образования Апшеронский район в пункте проведения олимпиады (далее – ППО) на базе МБОУЛ №1 18 и 19 января 2024 года.

2. Назначить шифровальную комиссию из числа организаторов и ответственных лиц за проведение РЭО в муниципальном образовании Апшеронский район (приложение 5).

3. Руководителям: МБОУЛ №1 (Шаповалова), МБОУСОШ №3 (Короленко), МБОУГ №5 (Вареникова), МБОУСОШ №10 (Прилюбченко), МБОУСОШ №30 (Никифорова) для обеспечения деятельности ППО РЭО к 7.45 часам направить организаторов 18 января 2024 года (приложение 1) и 19 января 2024 года (приложение 2):

1) обеспечить у работников ППО наличие документа удостоверяющего личность и бейджей с указанием Ф.И.О.

4. Назначить ответственных лиц в пункте проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии 18 января 2024 года (приложение 1) и 19 января 2024 года (приложение 2).

5. Руководителю МБОУЛ №1 (Шаповалова):

1) для обеспечения деятельности ППО РЭО к 7.00 часам направить школьного координатора РЭО и технического специалиста 18 января 2024 года (приложение 1) и 19 января 2024 года (приложение 2);

2) обеспечить у школьного координатора РЭО и технического специалиста наличие документа удостоверяющего личность и бейджей с указанием Ф.И.О;

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 10

Г.М. Прилюбченко

Г.М. Прилюбченко



3) подготовить аудитории в соответствии с организационно-технологической моделью проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Краснодарском крае;

4) произвести генеральную уборку помещений ППО с применением дезинфицирующих средств;

5) организовать на входе в ППО проведение термометрии работников и участников ППО.

6. Руководителям МБОУЛ №1 (Шаповалова), МБОУСОШ №24 (Колесникова), МБОУСОШ №30 (Никифорова):

1) направить обучающихся к 08.15 часам для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии 18 и 19 января 2024 года (приложение 3);

2) назначить сопровождающих участников РЭО (из числа педагогов, не преподающих учебный предмет химия), возложить на них ответственность за сохранность жизни и здоровья участников РЭО в пути следования в ППО и обратно (сопровождающим иметь при себе приказ о назначении, документ, удостоверяющий личность);

3) обеспечить наличие у обучающихся 18 и 19 января 2024 года: необходимых документов (паспорт или свидетельство о рождении (при предъявлении свидетельства о рождении дополнительно предъявляется оригинал справки с вклеенной фотографией участника, подписанной руководителем ОО и заверенной печатью), страхового медицинского полиса), двух синих гелевых или капиллярных ручек, непрограммируемого калькулятора и воды; а также 19 января 2024 года: халата белого химического, защитных очков, защитных перчаток.

7. Директору МКУ ЦРО Е.В. Еременко:

1) организовать работу в соответствии с организационно-технологической моделью проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и техническим заданием для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2023-2024 учебном году;

2) провести инструктаж работников ППО по вопросам организации и проведения РЭО в ППО;

3) принять участие в работе по тиражированию олимпиадных материалов в ППО;

4) во время проведения РЭО обеспечивать соблюдение информационной безопасности.

8. Руководителям МБОУСОШ №3 (Короленко), МБОУГ №5 (Вареникова), МБОУСОШ №7 (Шапурова), МБОУСОШ №10 (Прилюбченко), МБОУСОШ №15 (Елисеева), МБОУСОШ №17 (Багян), МБОУСОШ №20 (Карартуньян), МБОУСОШ №25 (Мешечко):

1) направить членов экспертной комиссии и лаборантов практического тура регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии 2023-2024 учебного года (приложение 4) 19 января 2024 года к 08.00 часам;

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУСОШ №10

Г.М. Прилюбченко

Г.М. Прилюбченко



2) обеспечить у сотрудников наличие документа, удостоверяющего личность, бейджей с указанием Ф.И.О., халата белого химического, защитных очков, защитных перчаток.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район М.В. Забурдяеву.

10. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Апшеронский район



Н.И. Покусаева

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ № 10



Приложение 4
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Апшеронский район
от 17.01.2024г № 34/01-03

Список экспертов и лаборантов практического тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по химии
2023-2024 учебного года

№	ФИО	Должность	Место работы	Роль организатора РЭО
1	Романюта Елена Владимировна	Учитель химии	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3	Эксперт
2	Храмова Лариса Викторовна	Учитель химии	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 имени героя советского союза Ю.А. Гагарина	Эксперт
3	Модина Екатерина Валерьевна	Учитель химии	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №5	Эксперт
4	Долганова Наталья Николаевна	Учитель биологии	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20	Эксперт
5	Тенишева Анна Владимировна	Учитель химии	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10	Эксперт
6	Родякина Елена Владимировна	Учитель химии	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15	Лаборант
7	Тефикова Мария Леонидовна	Учитель химии	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17	Лаборант
8	Пономарева Ксения Агасиевна	Учитель химии	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25	Лаборант

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Апшеронский район



И.И. Покусаева

И.И. Покусаева

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №10

Г.М. Прилюбенко

Г.М. Прилюбенко





**Управление образования
администрации
муниципального образования
Апшеронский район**
муниципальное казенное учреждение
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
352690, Краснодарский край,
г. Апшеронск, ул. Ленина, 36
тел./факс (86152) 2-79-08,
e-mail: apmk1@rambler.ru
ИНН 2325020331
вх. № 71/01-11 от 5.02.2024
на № _____ от _____

Справка

Дана Тенищевой Анне Владимировне, учителю химии МБОУСОШ № 10, в том, что она являлась экспертом муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2023-2024 учебном году.

Директор МКУ ЦРО

Е.В. Еременко

План работы методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2023-2024 учебный год

Сроки проведения	Тема	Ответственные
Август	<p><i>«Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ качества знаний обучающихся по географии, физике и биологии на основании результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах в 2022-2023 учебном году и пути улучшения качества преподавания и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. Задачи на новый учебный год. Обеспечение учащихся с учебниками. <p>Утверждение плана работы МО ЕНЦ на 2023-2024 учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО. Об особенностях преподавания предметов ЕНЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС 2. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕНЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного в соответствии с требованиями новых ФГОС 3. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования за 2023-2024 учебный год. 	Руководитель МО Учителя МО
Ноябрь	<p><i>«Обеспечение развития системы образования и повышения качества в условиях ФГОС»</i></p>	

	<p>1. «Обновленные ФГОС основного общего образования. Системно- деятельностный подход на уроках физики»</p> <p>2. «Реализация ФГОС по химии в 10 классе»</p> <p>3. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть, выполнения программ и их корректировка</p> <p>4. «Использование различных форм и методов при подготовке к ЕГЭ»</p>	<p>Проскурина Ю.Ю учитель физики</p> <p>Тенищева А.В. учитель химии</p> <p>Учителя МО</p> <p>Гладкова Е.А. учитель биологии</p>
Декабрь	<p>«Составляющие образовательного процесса»</p> <p>1. «Интеллект-карты как инструмент визуализации учебного материала на уроках биологии»</p> <p>2. Обсуждение пакета документов по промежуточной аттестации учащимися 5-8, 10 классов</p> <p>3. «Проектно- исследовательская деятельность, как средство повышения функциональной грамотности на уроках химии»</p> <p>4. Анализ выполнения программы за II четверть</p>	<p>Гладкова Е.А. учитель биологии</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Тенищева А.В. учитель химии</p> <p>Учителя МО</p>

<p>Март</p>	<p><i>«Поделюсь опытом с коллегами»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Уроки географии в игровой форме». 2. «Развитие творческой познавательной активности учащихся при обучении биологии» 3. «Формирование мотивации в изучении химии» 4. Утверждение пакета документов по промежуточной аттестации учащимися 5-8, 10 классов 5. Анализ выполнения программы за III четверть 	<p>Уч. Географии Уч. биологии Уч. химии Руководитель МО</p>
<p>Июнь</p>	<p><i>«Анализ работы МО ЕНЦ и планирование работы на 2024-2025 учебный год»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы МО на следующий 2024-2025 учебный год 2. Обсуждение открытых уроков и итогов олимпиад, публикаций педагогов, участия в профессиональных конкурса 2023-2024 учебный год 3. Анализ выполнения программы за 2023-2024 учебный год 	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>

ПРОТОКОЛ № 2

заседания школьного методического объединения естественно-научного цикла
«03 » ноября 2023 г.

Членов ШМО: 3 учителей, присутствовали: 3 учителей:
Гладкова Елена Александровна – руководитель ШМО, учитель биологии;
Тенищева Анна Владимировна – учитель химии;
Проскурина Юлия Юрьевна – учитель географии и физики;

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Тема: «Обеспечение развития системы образования и повышения качества в условиях ФГОС»

План заседания:

1. «Обновленные ФГОС основного общего образования. Системно-деятельностный подход на уроках географии», Проскурина Ю.Ю.
2. «Реализация ФГОС по химии в 10 классе», Тенищева А.В.
3. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть, выполнения программ и их корректировка, учителя МО
4. Выступление по теме: «Использование различных форм и методов при подготовке к ЕГЭ», Гладкова Е.А.

Выступления:

1. По первому вопросу слушали учителя географии Проскурину Ю.Ю., она познакомила членов МО с материалами по теме: «Обновленные ФГОС основного общего образования. Системно-деятельностный подход на уроках географии».
2. По второму вопросу слушали учителя химии, Тенищеву А.В., с докладом по теме: «Реализация ФГОС по химии в 10 классе».
3. По третьему вопросу выступили все члены МО, которые дали оценку о успеваемости учащихся за I четверть, а также о выполнении программ и обсудили необходимость внесения в них корректировок.
4. По четвертому вопросу выступила учитель биологии с докладом по теме: «Использование различных форм и методов при подготовке к ЕГЭ».

Учитель биологии сообщила, что в 5-9 классах абсолютная успеваемость за 1 четверть – обученность 100%, качество-50%, проанализированы основные проблемы при освоении учащимися программного материала: невнимательность при чтении заданий, торопятся во время выполнения

**КОПИЯ
ВЕРНА**



Директор МБОУ СОШ № 10

Г.М. Прилюбченко

заданий, нет логического мышления. Для преодоления этой проблемы запланировано систематически проводить тестовые задания, близкие к ОГЭ.

По химии:

В 8 классе: успеваемость-100%, качество-100%

В 9 классе: успеваемость-100%, качество-100%

Обучающиеся понимают весь учебный материал,

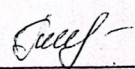
Таким образом, определены задачи на следующую четверть:

- овладеть специфическими для биологии, химии и географии знаниями и видами деятельности;
- научиться преобразованию знания и его применению в учебных и внеучебных ситуациях;
- сформировать качества, присущие, естественно-научному мышлению;
- овладеть биологической, химической и физической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Доклады прилагаются к протоколу.

Решение:

1. Рассматривать большее количество различных заданий при подготовке к ОГЭ
2. Провести ряд дополнительных занятий с неуспевающими, выступить на родительских собраниях.
3. Активнее внедрять новые технологии в проведение уроков.

Председатель:  Gladkova E.A.

Секретарь:  Tenitsheva A.V.

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор МБОУ СОШ № 10

Г.М. Прилюбченко

Выписка из протокола № 2

заседания школьного методического объединения естественно-научного цикла
«03» ноября 2023 г.

Членов ШМО: 3 учителей, присутствовали: 3 учителей:

Гладкова Елена Александровна	–	руководитель ШМО, учитель биологии;
Тенищева Анна Владимировна	–	учитель химии;
Проскурина Юлия Юрьевна	–	учитель географии и физики;

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Тема: «Обеспечение развития системы образования и повышения качества в условиях ФГОС»

Слушали: учителя химии, Тенищеву А.В., с докладом по теме: «Реализация ФГОС по химии в 10 классе». Докладчиком была раскрыта необходимость внедрения Государственного стандарта образования, норм и требований, определяющих обязательный минимум содержания образовательных программ, поэтому актуальным вопросом сегодня является то, каким должен быть урок в современных условиях. Основная педагогическая задача – создание и организация условий, инициирующих детское действие. **Целью современного урока** и является создание условия для формирования и воспитания такой личности, способной к осознанному выбору в соответствии с общечеловеческими нормами и ценностями, патриота и гражданина.

В ходе своей педагогической деятельности я стараюсь использовать различные методы и приёмы технологии развития критического мышления, сегодня расскажу о некоторых из них:

1. Кластер – это способ графической организации материала.

2. Инсерт – в дословном переводе означает интерактивную систему записи для эффективного чтения и размышления.

3. Синквейн от французского слова «sing» – пять. Используется как способ синтеза материала. Он может быть предложен, как индивидуальное самостоятельное задание; для работы в парах; как коллективное творчество. Обычно синквейн используется на стадии рефлексии, хотя может быть дан и как нетрадиционная форма на стадии вызова. Так что же представляет из себя современный урок, соответствующий требованиям ФГОС нового поколения?

Современный урок – это:

-урок с использованием техники (компьютер, диапроектор, интерактивная доска и т.п.);

-урок, на котором осуществляется индивидуальный подход каждому ученику;

-урок, содержащий разные виды деятельности;

-урок, на котором ученику должно быть комфортно;

-урок, на котором деятельность должна стимулировать развитие познавательной активности ученика;

- современный урок развивает у детей креативное мышление;
- современный урок воспитывает думающего ученика-интеллектуала;
- урок предполагает сотрудничество, взаимопонимание, атмосферу радости и увлеченности.

Урок – клеточка педагогического процесса. В нем, как солнце в капле воды, отражаются все его стороны. Если не вся, то значительная часть педагогики концентрируется в уроке.

Выступили: Гладкова Е. А., руководитель МО учителей естественно-научного цикла, которая рекомендовала рассмотреть предложенные варианты и приемы работы на уроках в своей работе.

Решение: рассмотреть рекомендации Тенищевой А.В. и взять на вооружение опыт учителя.

Председатель:  Гладкова Е.А.

Секретарь:  Тенищева А.В.

ПРОТОКОЛ № 3

заседания школьного методического объединения естественно-научного цикла
«28» декабря 2023 г.

Членов ШМО: 3 учителей, присутствовали: 3 учителей:

Гладкова Елена Александровна – руководитель ШМО, учитель биологии;
Тенищева Анна Владимировна – учитель химии;
Проскурина Юлия Юрьевна – учитель географии и физики;

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Тема: «Составляющие образовательного процесса»

План заседания:

1. «Интеллект-карты как инструмент визуализации учебного материала на уроках биологии», учитель биологии, Гладкова Е.А.
2. Обсуждение пакета документов по промежуточной аттестации учащимися 5-8, 10 классов, Гладкова Е.А.
3. «Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения функциональной грамотности на уроках химии», учитель химии Тенищева А.В.
4. «Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения функциональной грамотности на уроках географии», учитель географии Проскурина Ю.Ю.
5. Анализ выполнения программы за II четверть, учителя МО

Выступления:

1. По первому вопросу слушали учителя биологии Гладкову Е.А., она ознакомила членов МО с материалами по теме: «Интеллект-карты как инструмент визуализации учебного материала на уроках биологии» (материал выступления прилагается).
2. По второму вопросу слушали учителя биологии, Гладкову Е.А., о необходимом пакете документов по промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов (прилагается).
3. По третьему вопросу слушали выступление учителя химии Тенищеву А.В. с докладом по теме «Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения функциональной грамотности на уроках химии».
4. По четвертому вопросу слушали выступление учителя географии с докладом по теме «Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения функциональной грамотности на уроках географии».
5. По пятому вопросу выступили все члены МО, которые дали оценку своей работе в первом полугодии учебного года.

Анализ выполнения работы МО учителей естественно - научного цикла за I полугодие 2023-2024 учебного года:

МО учителей естественно - научного цикла работали в соответствии с планом работы, утверждённом на заседании МО

Руководитель: Гладкова Е.А. – учитель биологии.

Состав: Тенищева А.В. – учитель химии, Проскурина Ю.Ю. – учитель физики и географии.

Директор МБОУ СОШ № 10

КОПИЯ
ВЕРНА

Г.М. Прилюбченко

Методическая тема, над которой работают учителя нашего МО: «Организация проектно- исследовательской деятельности в рамках ФГОС ООО».

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года были запланированы и проведены заседания МО: «Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году», «Обеспечение развития системы образования и повышения качества в условиях ФГОС», «Составляющие образовательного процесса».

Кроме того, проводится работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися по предметам ЕМЦ. В ходе работы установлено следующее: учителями – предметниками используются разнообразные виды опроса разных форм ликвидации пробелов, работа с классными руководителями и родителями учащихся, работа со специалистами школы.

Рекомендации:

1. Учителям физики, биологии, химии и географии проанализировать полученные результаты на конец второй четверти.
2. Устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся на индивидуальных консультациях и дополнительных занятиях;
3. Добиваться стабильности знаний, умений и навыков учащихся;
4. С целью повышения качества знаний осуществлять индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими детьми;
5. Усилить работу над ошибками.

Выполнение графика прохождения программного материала по физике, географии, химии, биологии:

В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана во 2 четверти 2023-2024 учебного года соответствует графику, утвержденному на начало учебного года. Не имеют отставания от графика изучения программного материала в соответствии с расписанием уроков все учителя МО естественно- научного цикла.

Выводы:

- Учебные программы за 2 четверть пройдены по всем предметам, отставаний нет.
- Контрольные работы проведены.
- Учителя принимают активное участие на заседаниях МО.

Решение:

1. Улучшить качество преподавания по предметам.
2. Принимать активное участие в мероприятиях муниципального уровня.
3. Проводить консультации учителям для подготовки к ГИА.

Председатель: _____ Гладкова Е.А.

Секретарь: _____ Тенищева А.В.



Выписка из протокола № 3
заседания школьного методического объединения естественно-научного
цикла
«28» декабря 2023 г.

Членов ШМО: 3 учителей, присутствовали: 3 учителей:

Гладкова Елена Александровна – руководитель ШМО, учитель биологии;
Тенищева Анна Владимировна – учитель химии;
Проскурина Юлия Юрьевна – учитель географии и физики;

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Тема: «Составляющие образовательного процесса»

Слушали: учителя химии, Тенищеву А.В., с докладом по теме: «Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения функциональной грамотности на уроках химии».

Докладчиком была описана одна из форм организации деятельности учащихся, позволяющей максимально приближать обучение к жизни-исследовательская работа. Хорошо организованная и систематизированная исследовательская деятельность учащихся способствует не только развитию творческих способностей ребенка, но и мотивирует его на выполнение учебной задачи в целом и, самое главное, способствует его социальной адаптации в среде сверстников, помогает менять его статус в коллективе, позволяет почувствовать собственную значимость.

В последнее время метод проектов становится в нашей стране не просто популярным, но и «модным». Сейчас часто приходится слышать о широком применении этого метода в практике обучения. Метод проектов – определенная совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией этих результатов. Методика организации работы над проектом предусматривает следующие этапы:

Подготовка – основное содержание работы на этой стадии – определение темы и цели проекта. Учитель знакомит школьников со смыслом проектного подхода и мотивирует учащихся, помогает им в постановке целей.

Планирование - определение источников информации, способов сбора и анализа информации, определение способа представления информации.

Учитель предлагает идеи, высказывает предложения, учащиеся разрабатывают план действий, формулируют задачи, выдвигают гипотезы.

Исследование – это стадия сбора информации, решения промежуточных задач.

Представление результатов – формы представления результатов разнообразны: устный отчет, письменный отчет, представление модели;

Оценка результата и процесса – учащиеся принимают участие в оценке проекта они обсуждают его и дают самооценку. Учитель помогает оценивать деятельность в школьников.

Работая по программе курса химии авторов Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. я использую проектную деятельность при изучении, таких тем как:

8 - 9 класс – химические элементы, классификация химических реакций, признаки химических реакций, металлы и неметаллы, химическое производство азотной и серной кислот, органические вещества.

10 - 11 класс – классы органических веществ, строение вещества, химические реакции. Защита данных проектов проходит на уроке.

В итоге развиваются их творческие и интеллектуальные способности, самостоятельность, ответственность, формируются умения планировать и принимать решения. Кроме этого, метод проектов тесно связан с использованием новейших компьютерных технологий.

Выступили: Гладкова Е. А., руководитель МО учителей естественно-научного цикла, которая рекомендовала рассмотреть предложенные варианты и приемы работы на уроках в своей работе.

Решение: рассмотреть рекомендации Тенищевой А.В. и взять на вооружение опыт учителя.

Председатель: _____ Гладкова Е.А.

Секретарь: _____ Тенищева А.В.

ПРОТОКОЛ № 4

заседания школьного методического объединения естественно-научного цикла
«27» марта 2024 г.

Членов ШМО: 3 учителей, присутствовали: 3 учителей:

Гладкова Елена Александровна – руководитель ШМО, учитель биологии;
Тенищева Анна Владимировна – учитель химии;
Проскурина Юлия Юрьевна – учитель географии и физики;

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Тема: «Поделюсь опытом с коллегами»

1. «Уроки географии в игровой форме», докладчик -Проскурина Ю.Ю.
2. «Развитие творческой познавательной активности учащихся при обучении биологии», докладчик- Гладкова Е.А.
3. «Формирование мотивации в изучении химии», докладчик- Тенищева А.В.
4. Утверждение пакета документов по промежуточной аттестации учащимися 5-8, 10 классов
5. Анализ выполнения программы за III четверть

Выступления:

1. По первому вопросу слушали учителя географии Проскурину Ю.Ю., она ознакомила членов МО с приемами работы на уроках географии из своего опыта (материал выступления прилагается).
2. По второму вопросу слушали учителя биологии, Гладкову Е.А., с докладом о развитии творческой познавательной активности учащихся на уроках биологии (прилагается).
3. По третьему вопросу учитель химии Тенищева А.В. рассказала о своем опыте по формированию мотивации у учащихся при изучении химии. (материал выступления прилагается)
4. По четвертому вопросу членами МО был утвержден пакет документов по промежуточной аттестации учащихся.
5. По пятому вопросу проведен анализ выполнения программы за III четверть.

Выводы:

- Учебные программы за III четверть пройдены по всем предметам, отставаний нет.
- Контрольные и проверочные работы проведены.
- Учителя принимают активное участие на заседаниях МО.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

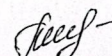


Директор МБОУ СОШ № 10

Г.М. Прилюбченко

Решение:

1. Рассмотреть варианты повышения качества преподавания по предметам, принимая во внимание опыт учителей- предметников.
2. Принимать активное участие в мероприятиях муниципального уровня.

Председатель:  Gladkova E.A.

Секретарь:  Tenitsheva A.V.

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор МБОУ СОШ № 10

И.М. Прилюбченко

Выписка из протокола № 4
заседания школьного методического объединения естественно-научного
цикла
«27» марта 2024 г.

Членов ШМО: 3 учителей, присутствовали: 3 учителей:

Гладкова Елена Александровна – руководитель ШМО, учитель биологии;
Тенищева Анна Владимировна – учитель химии;
Проскура Юлия Юрьевна – учитель географии и физики;

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Тема: «Поделюсь опытом с коллегами»

Слушали: учителя химии, Тенищеву А.В., с докладом по теме:
«Формирование мотивации в изучении химии»,

Докладчиком была описана проблема отрицательного отношения к обучению вообще, и к изучению химии, в частности. Поэтому есть необходимость применять различные приемы для повышения мотивации к обучению предмета. Ответы на эти вопросы ищут многие учителя. Я пришла к выводу, что повысить эффективность обучения химии позволяет модульное обучение. Цель таких уроков- научить детей самостоятельно получать знания, удовлетворить образовательные потребности каждого учащегося в соответствии с его способностями, интересами, возможностями; развивать интеллект, самостоятельность, коллективизм, умение осуществлять самоуправление учебно- познавательной деятельностью, мотивационно управлять учением. На уроках я применяю метод самостоятельной работы с учебником и дидактическими карточками; частично- поисковые и проблемные методы и т.д. чтобы заинтересовать учащихся процессом познания, нужно научить их ставить вопросы и пытаться найти на них ответы, объяснять результаты, делать выводы. Для решения этих задач применяю метод проектов. На учебных проектах я учу проектировать свою будущую жизнь, формируется творческое решение учащихся, активная жизненная позиция, развивается способность находить нестандартные решения проблемных вопросов, ребята учатся работать с информацией. Проектно- исследовательская деятельность учащихся, на мой взгляд, наиболее эффективный способ достижения качественного обучения, но вместе с тем мотивирует ребят.


Так в курсе химии за 8 класс некоторые темы можно определить под проект. Например, урок «Атомно-молекулярное учение в химии и его значение», «Первые шаги классификации химических элементов» и т.д., сначала идет подготовительная работа, далее собирается теоретический материал, который формируется как мини научная работа с обозначением целей, актуальности, задач, ожидаемых результатов. Я знакомя ребят с правилами и основами проектной деятельности, с требованиями к проектам. Результаты проекта должны иметь практическую значимость, в конце проекта необходимо проанализировать, что получилось, а что нет.

В любом классе есть ученики, которые интересуясь предметом, знают больше остальных, они могут находить свой способ решения тех или иных задач и ориентируются на глобальные признаки, отличающие широкие классы объектов и явлений и при этом способны решать незнакомые, новые, нестандартные ситуации. Выполнение таких заданий называется продвинутым, оценивается отметкой «5».

В заключении хочу сказать, что дифференцированный подход позволяет каждой личности самореализовываться, удовлетворять потребности каждого ученика в соответствии с его способностями, интересами и возможностями, а также учит адекватно оценивать свои знания. Обучение химии вносит значительный вклад в развитие учащихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, поэтому первостепенной задачей в своей работе, я считаю создание условий для позитивной мотивации к изучению химии.

Выступили: Гладкова Е. А., руководитель МО учителей естественно-научного цикла, которая рекомендовала рассмотреть предложенные варианты и приемы работы на уроках в своей работе.

Решение: рассмотреть рекомендации Тенищевой А.В. и взять на вооружение опыт учителя.

Председатель:  Гладкова Е.А.

Секретарь:  Тенищева А.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10

Приказ

от 01.09.2022г.

№ 1

О создании Психолого-педагогического
консилиума в 2022-2023 учебном году

В целях реализации Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» и в целях создания в ОО оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения и в соответствии с Положением о ППк МБОУСОШ №10

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МБОУСОШ №10 Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) в составе:
 - председатель ППк - Ботвинникова Н.В., заместитель по УВР, учитель начальных классов
 - заместитель председателя ППк – Жигарева Е.В., педагог-психолог;
 - секретарь ППк – Тенищева А.В., учитель химии;
 - учитель-дефектолог – Зиненко Е.Н., учитель начальных классов;
 - учитель-логопед – Звягинцева В.В.;
 - Социальный педагог – Николаева Ю.А.;
 - Учитель начальных классов – Терзян И.А.
 - Учитель начальных классов – Пирогова Т.В.
2. Утвердить:
 - 2.1. График проведения плановых заседаний ППк (приложение № 1);
 - 2.2. План коллегиальных заседаний ППк (приложение №2)
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор МБОУСОШ №10

Г.М. Прилобченко

Г.М. Прилобченко

С приказом ознакомлены:

Ботвинникова Н.В. *Бот*

Пирогова Т.В. *Пирогова*

Жигарева Е.Н. *Жигарева*

Тенищева А.В. *Тенищева*

Зиненко Е.Н. *Зиненко*

Звягинцева В.В. *Звягинцева*

Николаева Ю.А. *Николаева*

Терзян И.А. *Терзян*

Директор МБОУ

Г.М. Прилобченко

Г.М. Прилобченко

КОПИЯ
ВЕРНА



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10

Приказ

от 24.08.2023г.

№ 337

О создании Психолого-педагогического
консилиума в 2023-2024 учебном году

В целях реализации Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» и в целях создания в ОО оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения и в соответствии с Положением о ППк МБОУСОШ №10

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МБОУСОШ №10 Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) в составе:
 - председатель ППк - Ботвинникова Н.В., заместитель по УВР, учитель начальных классов
 - заместитель председателя ППк – Жигарева Е.В., педагог-психолог;
 - секретарь ППк – Тенищева А.В., учитель химии;
 - учитель-дефектолог – Зиненко Е.Н., учитель начальных классов;
 - учитель-логопед – Звягинцева В.В.;
 - Социальный педагог – Николаева Ю.А.;
 - Учитель начальных классов – Терзян И.А.
 - Учитель начальных классов – Пирогова Т.В.
2. Утвердить:
 - 2.1. График проведения плановых заседаний ППк (приложение № 1);
 - 2.2. План коллегиальных заседаний ППк (приложение №2)
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУСОШ №10

Г.М.Прилюбченко

С приказом ознакомлены:

Ботвинникова Н.В.

Пирогова Т.В.

Жигарева Е.Н.

Тенищева А.В.

Зиненко Е.Н.

Звягинцева В.В.

Николаева Ю.А.

Терзян И.А.

Директор МБОУ СОШ №10

Г.М. Прилюбченко

КОПИЯ
ВЕРНА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10

Приказ

от 02.09.2024г.

№ 164/01-15

О создании Психолого-педагогического
консилиума в 2024-2025 учебном году

В целях реализации Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» и в целях создания в ОО оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения и в соответствии с Положением о ППк МБОУСОШ №10

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МБОУСОШ №10 Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) в составе:
 - председатель ППк - Ботвинникова Н.В., заместитель по УВР, учитель начальных классов
 - заместитель председателя ППк – Жигарева Е.В., педагог-психолог;
 - секретарь ППк – Тенищева А.В., учитель химии;
 - учитель-дефектолог – Зиненко Е.Н., учитель начальных классов;
 - учитель-логопед – Звягинцева В.В.;
 - Социальный педагог – Николаева Ю.А.;
 - Учитель начальных классов – Терзян И.А.
 - Учитель начальных классов – Пирогова Т.В.
2. Утвердить:
 - 2.1. График проведения плановых заседаний ППк (приложение № 1);
 - 2.2. План коллегиальных заседаний ППк (приложение №2)
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУСОШ №10



Г.М.Прилюбченко

С приказом ознакомлены:

Ботвинникова Н.В. – *[Signature]*

Пирогова Т.В. – *[Signature]*

Жигарева Е.В. – *[Signature]*

Тенищева А.В. – *[Signature]*

Зиненко Е.Н. – *[Signature]*

Звягинцева В.В. – *[Signature]*

Николаева Ю.А. – *[Signature]*

Терзян И.А. – *[Signature]*

Директор МБОУ СОШ № 10

[Signature]

Г.М. Прилюбченко



КОПИЯ
ВЕРНА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10

ПРИКАЗ

от 23.11.2022г.

№ 142

п. Ерик

О поездке в кинотеатр «Юбилейный» в г.Апшеронск

В соответствии с планом работы МБОУ СОШ №10 на 2022-2023 учебный год и плановых досуговых мероприятий, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Направить учащихся 5 «Б» класса в г.Апшеронск (кинотеатр «Юбилейный», Апшеронск, ул. Ленина 20) 26.11.2022г. в 16:00, в количестве 16 человек (Приложение 1).

2. Поездку совершить на автомобиле CITROEN JUMPER, гос.номер С 990 НН 123.

3. Тенищеву А.В., классного руководителя 5 «Б» класса, назначить руководителем группы во время поездки.


4. Возложить на Тенищеву А.В. ответственность за жизнь, здоровье и благополучие учащихся во время поездки.

5. Обязать Тенищеву А.В., руководителя группы, провести с учащимися инструктаж по технике безопасности в автобусе, во время пребывания в кинотеатре.

6. Всем участникам экскурсии беспрекословно выполнять распоряжения руководителя группы.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №10



Г.М. Прилюбченко

С приказом ознакомлена:

Тенищева А.В. - 

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №10



**Отчет о проведённой экскурсии
«Достопримечательности г. Апшеронска»,
посещение кинотеатра**

Дата: 26.11.2022 г.

Участники: обучающиеся 5 класса.

Цель данной экскурсии: формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей:

- Создать условия для проявления познавательной активности обучающихся;
- Расширить представление об истории Апшеронска посредством знакомства с памятными местами города;
- Обогащение словарного запаса, расширение кругозора.

Ход экскурсии:

I. Инструктаж по охране труда и технике безопасности; беседа о правилах культурного поведения в общественных местах.

II. Введение: сообщение темы, цели, задач экскурсии.

III. Реализация программы экскурсии:

- Обзорная экскурсия по городу Апшеронску;
- Рассказ о памятных местах города;
- Посещение кинотеатра;
- Обмен впечатлениями об увиденном.

Результаты: в результате проведения экскурсии у обучающихся:

- созданы условия для проявления познавательной активности и расширены представления об истории Апшеронска, памятных местах города;
- в результате проведения экскурсии обучающиеся закрепили правилами поведения в общественных местах.

Вывод: Цель и задачи экскурсии реализованы.



Учителя: Тенищева А.В.

Заместитель по ВР

А.А.Мкртычян

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10

ПРИКАЗ

от 20.04.2023г.

№243

п. Ерик

Об организации экскурсии в г.Краснодар

В соответствии с годовым планом работы МБОУ СОШ №10 на 2022-2023 учебный год и в рамках мероприятий внеурочной деятельности профориентации, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Направить учащихся 5 «Б» класса на экскурсию в г.Краснодар с посещением музея «Шоколандия» (ул. Солнечная, 10/Тополиная аллея, 14) 22.04.2023 г. в 08:30 ч., в количестве 16 человек.

2. Тенищеву А.В., классного руководителя 5 «Б» класса, назначить руководителем группы во время поездки.

3. Возложить на Тенищеву А.В. ответственность за жизнь, здоровье и благополучие учащихся во время поездки.

4. Обязать Тенищеву А.В. руководителя группы, провести с учащимися инструктаж по технике безопасности в пути следования и во время пребывания на фабрике.

5. Всем участникам экскурсии беспрекословно выполнять распоряжения руководителя группы.


6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ №10



Г.М. Прилюбченко

С приказом ознакомлены:
Тенищева А.В. - 



Директор МБОУ СОШ № 10



Г.М. Прилюбченко



**Отчет о проведённой экскурсии
«Музей «Шоколандия»,
достопримечательности г.Краснодара**

Дата: 22.04.2023 г.

Участники: обучающиеся 5 класса:

Цель данной экскурсии: формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей:

- Создать условия для проявления познавательной активности обучающихся;
- Расширить представление об истории Краснодара посредством знакомства с памятными местами города;
- Ранняя профориентация обучающихся.

Ход экскурсии:

I. Инструктаж по охране труда и технике безопасности; беседа о правилах культурного поведения в общественных местах.

II. Ведение: сообщение темы, цели, задач экскурсии.

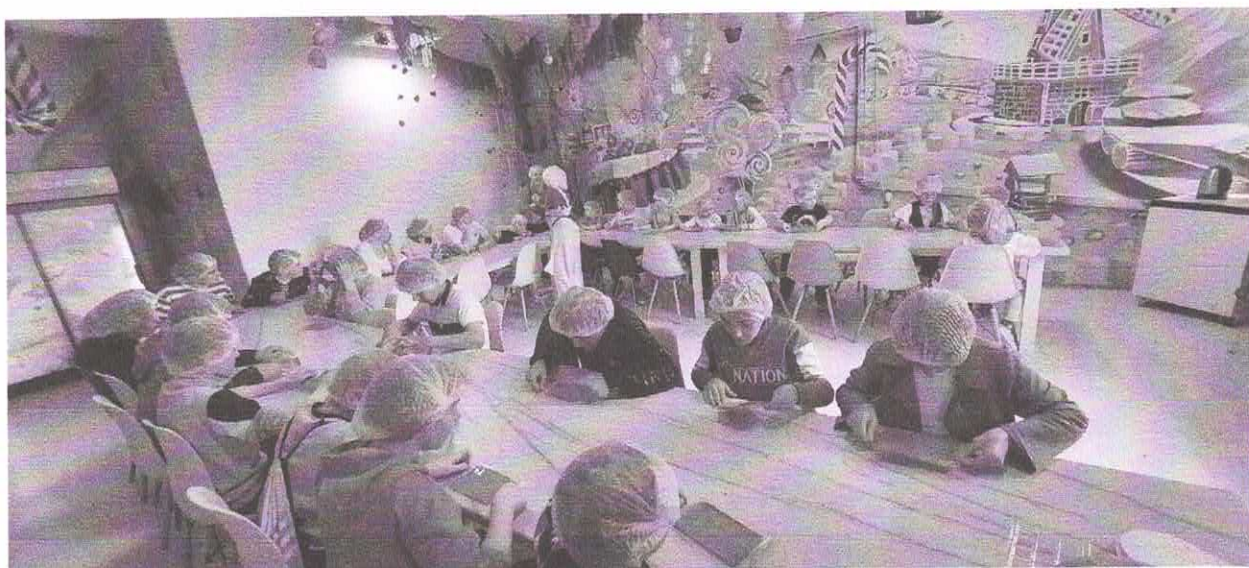
III. Реализация программы экскурсии:

- Обзорная экскурсия по городу Краснодару;
- Рассказ о памятных местах города;
- Посещение музея «Шоколандия»
- Обмен впечатлениями об увиденном.

Результаты: в результате проведения экскурсии у обучающихся:

- созданы условия для проявления познавательной активности и расширены представления об истории Краснодара, памятных местах города;
 - в ходе посещения музея «Шоколандия» ребятам открылись тайны появления шоколада, древние уникальные рецепты, прекрасные легенды о шоколадном дереве и культуре ольмеков;
 - Ребята дегустировали 4 сорта натурального продукта, познакомились с видами тёмного, молочного, горького и белого лакомства. Наибольший интерес и полёт фантазии вызвал мастер-класс по изготовлению сувенира-шоколадной игрушки.
 - в результате проведения экскурсии обучающиеся закрепили правилами поведения в общественных местах.
- дети остались довольны!

Вывод: Цель и задачи экскурсии реализованы.



Учителя: Тенищева А.В.

Заместитель по ВР

А.А.Мкртычян

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10

ПРИКАЗ

от 21.02.2024г.

№19/01-15

п. Ерик

Об организации экскурсии в г.Майкоп

В соответствии с годовым планом работы МБОУ СОШ №10 на 2023-2024 учебный год и в рамках мероприятий внеурочной по туристско-краеведческой направленности, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Направить учащихся 6 «Б», 7 «Г» класса на экскурсию в г.Майкоп с посещением ГБУ АА «МФОК «Оштен» (ул. Степная, 255) 02.03.2024 г. в 11:15 ч., в количестве 32 человек.
2. Тенищеву А.В., классного руководителя 6 «Б» класса, Мкртычян А.А., классного руководителя 7 «Г» класса, назначить руководителями группы во время поездки.
3. Возложить на Тенищеву А.В., Мкртычян А.А. ответственность за жизнь, здоровье и благополучие учащихся во время поездки.
4. Обязать Тенищеву А.В., Мкртычян А.А. руководителей группы, провести с учащимися инструктаж по технике безопасности в пути следования и во время пребывания на экскурсии.
5. Всем участникам экскурсии беспрекословно выполнять распоряжения руководителей группы.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ №10



Г.М. Прилюбченко

С приказом ознакомлены:

Тенищева А.В. - *[Signature]*

Мкртычян А.А. - *[Signature]*



Директор МБОУ СОШ № 10

[Signature]

Г.М. Прилюбченко



**Отчет о проведенной экскурсии
«ГБУ АА «МФОК «Оштен»,
достопримечательности г. Майкопа**

Дата: 02.03.2024 г.

Участники: обучающиеся 6 класса:

Цель данной экскурсии: формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей:

- Создать условия для проявления познавательной активности обучающихся;
- Расширить представление об истории Майкопа посредством знакомства с памятными местами города.

Ход экскурсии:

I. Инструктаж по охране труда и технике безопасности; беседа о правилах культурного поведения в общественных местах.

II. Введение: сообщение темы, цели, задач экскурсии.

III. Реализация программы экскурсии:

- Обзорная экскурсия по городу Майкопу;
- Рассказ о памятных местах города;
- Обмен впечатлениями об увиденном.

Результаты: в результате проведения экскурсии у обучающихся:

- созданы условия для проявления познавательной активности и расширены представления об истории Майкопа, памятных местах города;
- в результате проведения экскурсии обучающиеся закрепили правилами поведения в общественных местах.

Вывод: Цель и задачи экскурсии реализованы.



Учителя: Тенищева А.В.

Заместитель по ВР

А.А.Мкртычян

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10

ПРИКАЗ

от 25.09.2024г.

№190/01-15

п. Ерик

Об организации экскурсии в г.Краснодар

В соответствии с годовым планом работы МБОУСОШ №10 на 2024-2025 учебный год и в рамках мероприятий внеурочной по туристско-краеведческой направленности, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Направить учащихся 7 «Б», 8 «А» класса на экскурсию в г.Краснодар с посещением зоопарка «Сафари-парк», достопримечательностей г.Краснодара (ул. Трамвайная, 2) 26.09.2024 г. в 08:00 ч., в количестве 18 человек.

2. Тенищеву А.В., классного руководителя 7 «Б» класса, Землянскую Л.А., классного руководителя 8 «А» класса, назначить руководителями группы во время поездки.

3. Возложить на Тенищеву А.В., Землянскую Л.А. ответственность за жизнь, здоровье и благополучие учащихся во время поездки.

4. Обязать Тенищеву А.В., Землянскую Л.А. руководителей группы, провести с учащимися инструктаж по технике безопасности в пути следования и во время пребывания на экскурсии.

5. Всем участникам экскурсии беспрекословно выполнять распоряжения руководителей группы.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУСОШ №10



Г.М. Прилюбченко

С приказом ознакомлены:

Тенищева А.В. - *[Handwritten signature]*

Землянская Л.А. - *[Handwritten signature]*



Директор МБОУСОШ №10

[Handwritten signature]

Г.М. Прилюбченко



**Отчет о проведенной экскурсии
«Зоопарк «Сафари-парк»,
достопримечательности г.Краснодара**

Дата: 26.09.2024 г.

Участники: обучающиеся 7 класса:

Цель данной экскурсии: формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей:

- Создать условия для проявления познавательной активности обучающихся;
- Расширить представление об истории Краснодара посредством знакомства с памятными местами города;
- Познакомить с природой родного края, ее животным и растительным миром;
- Развитие любознательности, воспитание бережного отношения к животным и растениям;
- Обогащение словарного запаса, расширение кругозора.

Ход экскурсии:

I. Инструктаж по охране труда и технике безопасности; беседа о правилах культурного поведения в общественных местах.

II. Ведение: сообщение темы, цели, задач экскурсии.

III. Реализация программы экскурсии:

- Обзорная экскурсия по городу Краснодару;
- Рассказ о памятных местах города;
- Посещение зоопарка «Сафари-парк»;
- Обмен впечатлениями об увиденном.

Результаты: в результате проведения экскурсии у обучающихся:

- созданы условия для проявления познавательной активности и расширены представления об истории Краснодара, памятных местах города;
- созданы условия для проявления познавательной активности и расширены представления о животном и растительном мире родного края;
- в результате проведения экскурсии обучающиеся закрепили правилами поведения в общественных местах.

Вывод: Цель и задачи экскурсии реализованы.



Учителя: Тенищева А.В.

Заместитель по ВР

А.А.Мкртычян

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10

ПРИКАЗ

от 28.10.2024г.

№226/01-15

п. Ерик

Об организации экскурсии в г.Майкоп

В соответствии с годовым планом работы МБОУ СОШ №10 на 2024-2025 учебный год и в рамках мероприятий внеурочной по туристско-краеведческой, профориентационной направленности, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Направить учащихся 7 «Б», 6 «А», 5 «Б» класса на экскурсию в г.Майкоп с посещением ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей республики Адыгея» ДТ «Кванториум», (ул.Карла Маркса, 35) Соборной мечети (ул. Пионерская, 200), городского парка 01.11.2024 г. в 08:00 ч., в количестве 34 человек.

2. Тенищеву А.В., классного руководителя 7 «Б» класса, Тембуровскую В.А., классного руководителя 6 «А» класса, Николаеву Ю.А., классного руководителя 5 «Б» класса, назначить руководителями группы во время поездки.

3. Возложить на Тенищеву А.В., Тембуровскую В.А., Николаеву Ю.А., ответственность за жизнь, здоровье и благополучие учащихся во время поездки.

4. Обязать Тенищеву А.В., Тембуровскую В.А., Николаеву Ю.А., руководителей группы, провести с учащимися инструктаж по технике безопасности в пути следования и во время пребывания на экскурсии.

5. Всем участникам экскурсии беспрекословно выполнять распоряжения руководителей группы.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.


Директор МБОУ СОШ №10




Г.М. Прилюбченко

С приказом ознакомлены:

Тенищева А.В. - 

Тембуровская В.А. - 

Николаева Ю.А. - 

Директор МБОУ СОШ №10



Г.М. Прилюбченко



КОПИЯ
ВЕРНА

**Отчет о проведённой экскурсии
«Национальный музей республики Адыгея»,
достопримечательности г. Майкопа**

Дата: 01.11.2024 г.

Участники: обучающиеся 7 класса:

Цель данной экскурсии: формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей:

— Создать условия для проявления познавательной активности обучающихся;

— Расширить представление об истории древних людей в ходе экскурсии в Национальный музей;

— Расширить представление об истории Майкопа посредством знакомства с памятными местами города.

Ход экскурсии:

I. Инструктаж по охране труда и технике безопасности; беседа о правилах культурного поведения в общественных местах.

II. Введение: сообщение темы, цели, задач экскурсии.

III. Реализация программы экскурсии:

— Обзорная экскурсия по городу Майкопу;

— Рассказ о памятных местах города;

— Посещение Национального музея республики Адыгея;

— Обмен впечатлениями об увиденном.

Результаты: в результате проведения экскурсии у обучающихся:

— созданы условия для проявления познавательной активности и расширены представления об истории Майкопа, памятных местах города;

— созданы условия для проявления познавательной активности и расширены представления об истории древних людей в ходе посещения музея;

— в результате проведения экскурсии обучающиеся закрепили правилами поведения в общественных местах.

Вывод: Цель и задачи экскурсии реализованы.





Учителя: Тенищева А.В.

Заместитель по ВР

А.А.Мкртычян