

**Рецензия**  
**на программу внеурочной деятельности**  
**«Краеведческий туризм»**  
**учителя химии, кубановедения Тенищевой Анны Владимировны**  
**МБОУ СОШ №10 муниципального образования Апшеронский район**

Программа внеурочной деятельности по Кубановедению «Краеведческий туризм» учителя А.В.Тенищевой рассчитана на два года реализации и предназначена для учащихся 5-6-х классов. Количество страниц – 10.

Автор акцентирует внимание на то, что программа включает в себя все разделы, необходимые для углубления и расширения знаний по географии и истории родного края, его особенностей и развития интереса к познавательной деятельности, развитию личностных и практико-ориентированных качеств обучающихся.

Данная программа позволяет применять знания и наблюдения во время походов, наблюдать за растениями, животными нашей местности, погодными явлениями, фиксировать свои наблюдения на бумаге и использовать в проектной деятельности.

Программа обладает практической значимостью. Данный курс позволяет удовлетворить естественную потребность учащихся в непосредственном познании мира, своего края; показывает, как он прекрасен, воспитывает активную любовь к нему, преданность народу и земле, на которой им посчастливилось родиться.

Занятия по данной программе помогают решить не только воспитательные, но и социальные проблемы (обеспечение занятости в свободное от учебы время, расширяя свой кругозор, профилактика беспризорности и безнадзорности детей, асоциального поведения подростков).

Данная программа предполагает овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых юным туристам-путешественникам. Также учащиеся приобретают знания оказания первой помощи при травмах и отравлениях. Большое внимание уделяется воспитанию бережного отношения к природе, стремление охранять и приумножать природные богатства.

В программе в недостаточной мере используются практические занятия в рамках блока «Походы выходного дня». Рекомендовано увеличить количество часов данного блока за счет уменьшения количества часов теоретических занятий. Отмеченные недочеты не влияют на освоение учащимися данной программы.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях по целевому направлению.

24 июня 2024 г.

Рецензенты:

Председатель предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных предметов

АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный

техникум крайпотребсоюза»

г. Белореченск




 \_\_\_\_\_ Н.В. Попова

Старший методист АНЧ ПОО  
«Краснодарский кооперативный

техникум крайпотребсоюза»

г. Белореченск

 \_\_\_\_\_ В.В. Божко

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №10**



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением педагогического совета  
от 08.2022 года протокол №1  
Председатель Шолохова С.Р.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

курса «Краеведческий туризм»

срок реализации программы 2 года

**Уровень обучения (класс):** основное общее 5-6 классы

Количество часов- 68 часов

Составитель: Тенищева Анна Владимировна

Программа организации внеурочной деятельности обучающихся составлена с учетом требований ФГОС ООО на основе Примерной программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность \ П.В.Степанов, С.В.Сизяев, Т.Н.Сафронов. - М.: Просвещение, 2011.

## 1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Краеведческий туризм» предназначена для детей, обучающихся в школах Краснодарского края.

Данная программа разработана с учетом регионального компонента и направлена на освоение обучающимися основ туристической и краеведческой деятельности. Туристско-краеведческая деятельность способствует становлению и развитию личности учащихся, укреплению их физической формы, формированию установки на здоровый образ жизни и активную жизненную позицию. При правильном педагогическом сопровождении туристско-краеведческая деятельность обеспечивает школьнику интенсивное умственное, физическое и духовно-нравственное развитие, радость совместного с одноклассниками и взрослыми «пешеходного» погружения в доступную природную и социокультурную среду.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

*Личностные результаты:*

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
4. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
6. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
7. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

*Метапредметные результаты:*

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
4. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

*Предметные результаты:*

1. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
  - 1.1. умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
3. умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
4. умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его;
5. умения оказывать первую медицинскую помощь;
6. формирование установки на здоровый образ жизни;
7. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

## 2. Содержание программы

### 5 класс

*Тема 1. Вводное занятие* Цели и значение занятий туризмом и краеведением. Неписанные этические правила туристов: трудовая этика туриста, распределение общественного снаряжения в походе между мальчиками и девочками, отношение к слабым и отстающим в походе, поведение у вечернего костра и за столом. Отношение к памятникам истории и культуры, отношение к пожилым людям, отношение к природе.

*Тема 2. Безопасность юного туриста.* Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Нормы поведения в горах, в лесу, у водоёмов, на болоте. Нормы передвижения по дорогам. Правила обращения с огнем. Правила обращения с опасными инструментами и спецснаряжением. Правила общения с местными жителями; правила гигиены туриста.

*Тема 3. Быт юного туриста.* Туристское снаряжение: групповое и личное. Распределение группового снаряжения в походе между девочками мальчиками. Туристская одежда и обувь. Рюкзак. Укладка рюкзаков разного типа. Палатка, установка палаток разного типа. Походный лагерь. Место для костра. Топливо, правила хранения.

*Тема 4. Кухня юного туриста.* Продукты в походе. Походное меню. Упаковка и транспортировка продуктов. Туристская посуда. Приготовление пищи на костре.

*Тема 5. Ориентирование на местности).* Что делать, если заблудился в лесу; что нужно знать, чтобы не заблудиться в лесу. Север, юг, запад, восток. Компас и его назначение. Нахождение сторон света без компаса. Ориентиры на местности. Карты. Масштаб. Легенда карты. Чтение карт. Обращение с компасом и картой. Азимут. Азимутальный ход. Спортивное ориентирование: обучение и тренировки.

*Тема 6. Топография.* Топографические карты. Топографические знаки. Масштаб и легенда карты. Рисование топонимов. Топографические игры. Топографический диктант.

*Тема 7. Туристские узлы и их назначение).* Узлы и их применение в туризме. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, австрийский проводник, восьмерка, стремя, прусик, булинь, удавка, карабинная удавка, академический, ткацкий, встречный, шкотовый, брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн и т.п. Отработка навыков завязывания туристских узлов.

*Тема 8. Преодоление препятствий.* Виды препятствий. Лесные завалы, овраги, крутые склоны, гари, болота, ручьи и реки, горные перевалы и т.п. Страховка и самостраховка. Страховочные обвязки. Правила преодоления лесных завалов. Переправа по кочкам и гатям. Переправа по бревну. Переправа рюкзаков. Отработка навыков преодоления препятствий

*Тема 9. Туристские игры.* Совместная подготовка, проведение и анализ проведения спортивно-туристских игр и краеведческих викторин.

*Тема 10. Краеведение.* Рельеф и климатические особенности родного края. Животный и растительный мир родного края. История родного края. Краеведческая работа в походе. Правила сбора краеведческого материала. Правила оформления краеведческого материала.

*Тема 11. Природоохранные акции.* Анкетный опрос школьников, родителей и жителей микрорайона об экологических проблемах микрорайона. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ природоохранных акций.

*Тема 12. Походы выходного дня.* Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ похода в осенний лес с целью созерцания красот осенней природы, сбора гербария, зарисовок родной природы. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ лыжного похода в зимний лес с целью изучения следов животных. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ лыжного похода в весенний лес с целью наблюдения за природой. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ лыжного похода вдоль небольшой лесной реки с целью отработки навыков преодоления препятствий.

Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ походов выходного дня с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала и т.п.

## **6 класс**

*Тема 1. Вводное занятие.* Цели и значение занятий туризмом и краеведением. Неписанные этические правила туристов: трудовая этика туриста, распределение общественного снаряжения в походе между мальчиками и девочками, отношение к слабым и отстающим в походе, поведение у вечернего костра и за столом. Отношение к памятникам истории и культуры, отношение к пожилым людям, отношение к природе.

*Тема 2. Краеведение* История родного края. Краеведческая работа в походе. Правила сбора краеведческого материала. Правила оформления краеведческого материала. Презентация краеведческого материала. Краеведческий отчет туристской группы. Краеведческие викторины.

*Тема 3. Ориентирование на местности* Компас и его назначение. Нахождение сторон света без компаса. Ориентиры на местности. Карты. Масштаб. Легенда карты. Чтение карт. Обращение с компасом и картой. Азимут. Азимутальный ход.

*Тема 4. Преодоление препятствий* Виды препятствий. Страховка и самостраховка. Страховочные обвязки. Переправа по кочкам и гатям. Переправа по бревну. Переправа по параллельно натянутым веревкам. Переправа по параллельно натянутым веревкам. Отработка навыков преодоления препятствий.

*Тема 5. Топография* Топографические карты и топографические знаки. Масштаб и легенда карты. Чтение топографических карт. Рисование топонимов. Изображение высоты местности с помощью горизонталей.

Определение крутизны склона и его высоты. Измерение расстояния до недоступных предметов.

*Тема 6. Туристские узлы* Узлы и их применение в туризме. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, австрийский проводник, восьмерка, стремя, прусик, булинь, удавка, карабинная удавка, академический, ткацкий, встречный, шкотовый, брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн и т.п. Отработка навыков завязывания туристских узлов.

*Тема 7. Спортивное ориентирование* Правила соревнований по спортивному ориентированию. Действия участника перед стартом, на старте, на дистанции, на КП, в финишном коридоре, после финиша. Техника ориентирования. Измерение расстояний на местности (шагами, по времени, визуально). Спортивный компас. Приемы пользования компасом. Определение сторон горизонта по компасу. Движение по азимуту. Спортивные карты.

*Тема 8. Туристская стенгазета* Виды газет, работа редакционной коллегии, название, газетные рубрики и заголовки, верстка, оформление.

*Тема 9. Походы выходного дня* Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ походов выходного дня с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала и т.п.

*Тема 10. Спортивные походы* Пешеходный, лыжный, горный, водный спортивные походы, комбинация. Протяженность спортивных походов, категории сложности спортивных походов. Принципы комплектования группы и требования к участникам спортивных походов.



### 3. Тематическое планирование

#### 5 класс

№	Тема занятия	Общее количество часов	Характеристика видов деятельности учащихся
1	Вводное занятие	1	Объясняют значение занятий туризмом и краеведением. Объясняют необходимость сохранения окружающей среды
2	Безопасность юного туриста	1	Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде
3	Быт юного туриста	1	Вырабатывают практические навыки по организации быта туристов
4	Кухня юного туриста	1	Вырабатывают практические навыки по организации быта туристов
5	Ориентирование на местности	10	Характеризуют основные способы ориентирования на местности. Вырабатывают навыки работы с картой и компасом
6	Топография	3	Различают топографические карты и топографические знаки
7	Туристские узлы и их назначение	2	Вырабатывают практические навыки завязывания туристских узлов
8	Преодоление препятствий	5	Характеризуют виды препятствий. Осваивают приемы преодоления препятствий

9	Туристские игры	2	Развивают умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения при совместной подготовке и проведении туристских игр и краеведческих викторин
10	Краеведение	3	Запоминают рельеф и климатические особенности родного края, диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания учащихся. Знакомятся с историей родного края
11	Природоохранные акции	1	Проводят анкетный опрос школьников, родителей и жителей микрорайона об экологических проблемах микрорайона
12	Походы выходного дня	4	Вырабатывают навыки совместной подготовки и проведения походов выходного дня
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	

## 6 класс

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Характеристика видов деятельности учащихся
1	Вводное занятие	1	Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде
2	Краеведение	2	Изучают историю родного края, собирают и оформляют краеведческий материал
3	Ориентирование на местности	2	Вырабатывают навыки работы с картой и компасом, ориентирования на местности
4	Преодоление препятствий	4	Осваивают приемы преодоления препятствий
5	Топография	5	Изображают высоту местности с помощью горизонталей. Определяют крутизну склона и его высоту. Измеряют расстояние до недоступных предметов
6	Туристские узлы	4	Вырабатывают практические навыки завязывания туристских узлов
7	Спортивное ориентирование	6	Обсуждают правила соревнований по спортивному ориентированию. Отрабатывают технику ориентирования
8	Туристская стенгазета	1	Выбирают название газеты, газетные рубрики и заголовки, занимаются оформлением
9	Походы выходного дня	5	Отрабатывают навыки совместной подготовки и проведения походов выходного дня. Анализируют результаты похода
10	Спортивные походы	4	Знакомятся с видами спортивных походов, принципами комплектования группы и требованиями к участникам спортивных походов
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	

#### 4. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной туристско-краеведческой деятельности школьников распределяются по трем уровням:

1. *Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни):* приобретение школьником знаний о правилах ведения здорового образа жизни; о правилах поведения человека в лесу, у водоёмов, на болоте, в горах; о правилах передвижения по дорогам; о правилах обращения с огнем; о правилах обращения с опасными инструментами; о правилах обращения с незнакомыми людьми; об основных нормах гигиены; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры; о рисках и угрозах нарушения этих норм; о действенных способах защиты природы; об истории и культуре родного края; о гендерных нормах поведения мальчиков и девочек; об основах организации коллективной творческой деятельности.

2. *Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):* развитие ценностного отношения школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.


3. *Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):* приобретение школьником опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других людей, опыта волонтерской (добровольческой) деятельности.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

МБОУ СОШ №10

от 29.08.2022 г. №1

 О.О. Гольши

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

от 30.08.2022 г. №1

 А.В. Михайлова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612420257496

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
73036

Города  
Новочеркасск  
Дата выдачи  
16.08.2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Тенищева Анна Владимировна  
с 12 августа 2023 г. по 16 августа 2023 г.  
прошёл(а) повышение квалификации в  
Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования  
«Институт переподготовки и повышения квалификации»  
по дополнительной профессиональной программе

Методика преподавания химии в соответствии с обновлёнными ФГОС  
ООО и СОО  
в объёме 36 часов

КОПИЯ  
ВЕРНА



Директор



С.А. Сергеева  
Т.В. Брускова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612421829393

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

79657

Города

Новочеркасск

Дата выдачи

15.04.2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Тенищева Анна Владимировна

с 08 апреля 2024 г. по 13 апреля 2024 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

«Преподавание курса Основы православной культуры и

Кубановедение в соответствии с обновлёнными ФГОС»

в объёме 36 часов

Директор МБОУ

*Григорьев Г.М.*



КОПИЯ  
ВЕРНА



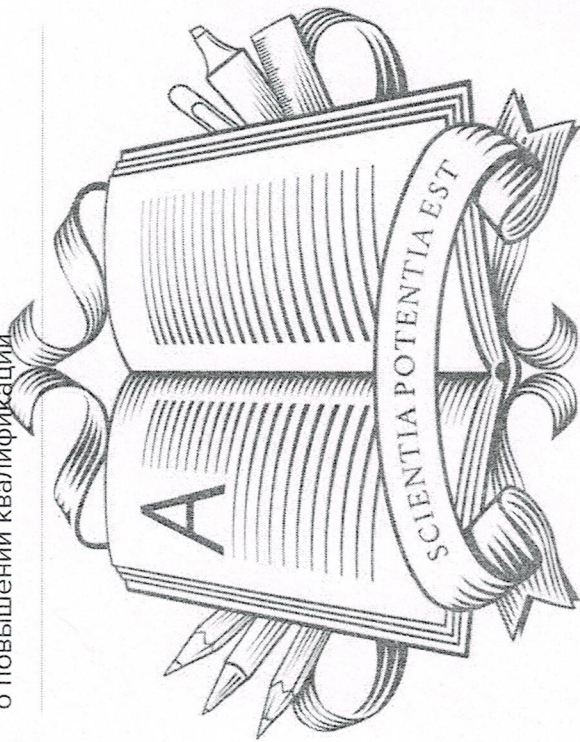
Руководитель

Секретарь

С.А. Сергеева

Т.В. Брускова

Удостоверение  
о повышении квалификации



№

Регистрационный  
номер  
У2024065655 от 01.02.2024

## Академия Ресурсы образования

удостоверение подтверждает, что	Тенищева Анна Владимировна
прошел(а) обучение по дополнительной профессиональной программе	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития
в объеме	50 часов
в срок	с 1 января по 31 января 2024

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор МБ **ООО «АКТИОН»**  
*Григорьев Г.М.*



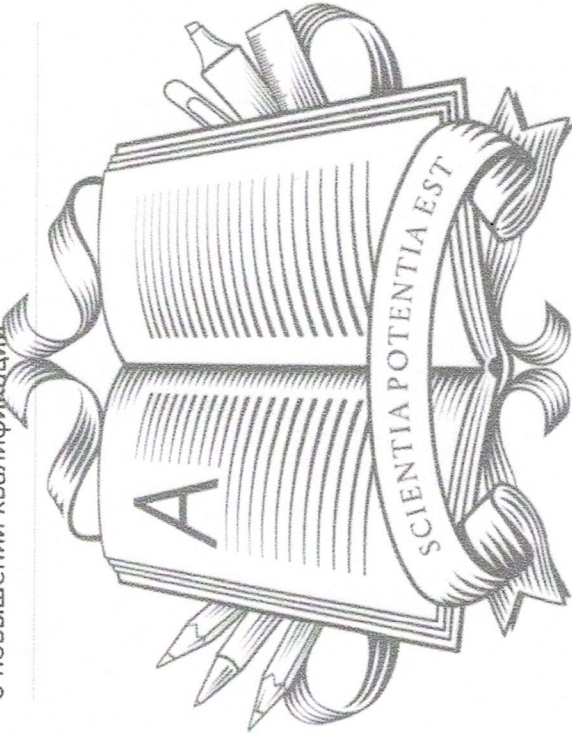
Негосударственное образовательное учреждение  
организации дополнительного профессионального  
образования «АКТИОН»

Москва, 2024

Директор  
Д.А. Зацепин

Удостоверение

о повышении квалификации



№

Регистрационный  
номер

У2024265968 от 16.07.2024

## Академия Ресурсы образования

удостоверение подтверждает, что	Тенищева Анна
прошел(а) обучение по дополнительной профессиональной программе	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
в объеме	140 часов
в срок	с 15 апреля по 14 июля 2024

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №10  
Г.И. Приходченко



Негосударственное образовательное учреждение  
организации дополнительного профессионального  
образования «Акцион»

Москва, 2024

Директор  
Д.А. Зацелин





# Трамота

Управление образования администрации  
муниципального образования Апшеронский район

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Тенищева  
Анна Владимировна**

учитель химии муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 10,

*за многолетний добросовестный педагогический труд,  
личный вклад в дело воспитания и обучения  
подрастающего поколения и в связи с празднованием  
Международного Дня учителя*

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Апшеронский район



**Н.И. Покусаева**

*Приказ управления образования администрации  
муниципального образования Апшеронский район  
от 25 сентября 2023 г. № 1731 /01-03*