



Частное образовательное учреждение организация дополнительного
профессионального образования

**«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

350040, РФ, Краснодарский край, Краснодар г., Степана Разина ул., дом № 72, офис 308/310,
тел.: 8 961 596 18 38; 8 918 360 87 41, E-mail: borozdinata@mail.ru,
лицензия № 08988 от 12.04.2019 г. серия 23Л01 № 0006355

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу факультатива **«Выразительное чтение»** для учащихся
5 класса с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями))»
учителя русского языка или литературы муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10
п. Ерика, Апшеронского района Краснодарского края,

Прилюбченко Галины Михайловны

Рабочая программа факультатива «Выразительное чтение» для уча-
щихся 5 класса с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушения-
ми)), разработана учителем русского языка или литературы муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 10 п. Ерика, Апшеронского района Краснодарского края в соответ-
ствии с:

- ФГОС ОВЗ, ФГОС О у/о;
- «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ» №
ВК 452/07 от 11.03.2016 г.- С.6.;
- с письмом от 15.12.2014 г. № МОН-П-5678» «О разработке и утверждении
ФГОС обучающихся с ОВЗ, а также разработке и утверждении плана его реали-
зации: // Администратор образования. - 2015. - № 3. - С.58-60;
- со «Специальным государственным образовательным стандартом для де-
тей с нарушениями развития аутистического спектра (аутизма) (макет) // Дефек-
тология. - 2010. - № 2. - С.3-19., актуальна и востребована в условиях общеобра-
зовательного учреждения, осуществляющего инклюзивную практику»



Директор МБОУ СОШ № 10



Данный курс разработан на основе учебно-методического пособия Аксенова А.К., Ильиной «Методика обучения русскому языку в (специальной) коррекционной школе. М., 2012.; учебно-методического пособия «Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе» / Под ред. Воронковой В.В. М., 1994.

Представленная автором рабочая программа разработана с целью совершенствования правильного, беглого, осознанного, выразительного навыков чтения умственно отсталых учащихся, обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения, осуществляющего инклюзивную практику.

Внедрение предложенной программы будет способствовать:

- развитию устной и письменной речи,
- обогащению пассивного и активного словаря,
- формированию знаний об окружающем мире.

Внимания заслуживает то, что Галина Михайловна подробно описала основные методы и специальные приемы по выработке навыка выразительного чтения у умственно отсталых учащихся.

Автором представлено:

- тематическое планирование;
- основные требования к знаниям и умениям учащихся;
- педагогические технологии, средства обучения (в том числе электронные), используемые в работе для достижения требуемых результатов обучения: традиционное обучение, активное обучение (сотрудничество, индивидуализация обучения), проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии;
- формы контроля достижений учащихся;
- виды контроля;
- список используемой литературы.

Содержание программы позволяет:

- осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся с разной степенью обучаемости;
- обеспечивать комфортные условия во время занятий;
- снижать уровень тревожности;
- создавать ситуацию поддержки и успеха;
- повышать качество ЗУН;
- повышать самооценку;
- формировать познавательный интерес к чтению, к выразительному чтению.

Рабочая программа факультатива «**Выразительное чтение**» для учащихся 5 класса с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями)» учителя русского языка или литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 п. Ерика, Апшеронского района Краснодарского края, Прилюбченко **Галины Михай**



ловны имеет высокую практическую значимость и может быть рекомендована к внедрению и реализации в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и общеобразовательных учреждениях, практикующих инклюзивную практику.

Дата: 23.10.2020 г.

Рецензент:

к.культурологии,

учитель дефектолог (олигофренопедагог, логопед),

директор ЧОУО ДПО «НЦСО»

Т.А. Бороздина

Подпись Бороздиной Т.А. заверяю:

делопроизводитель, методист

ЧОУО ДПО «НЦСО»

С.А. Никитенко



Краснодарский край Апшеронский район п. Ерик
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31 августа 2019 года протокол №1

Председатель педагогического совета

С.Р. Шолохова



ПРОГРАМММА

по факультативу "Выразительное чтение"

Уровень образования (класс): основное общее, 5 класс

Количество часов: 68

Учителя: Прилюбченко Галина Михайловна

В соответствии с ФГОС основного общего образования

Пояснительная записка.

Программа факультатива «Выразительное чтение» предназначена для учащихся 5(коррекционных) классов. Курс рассчитан на 1 год обучения 68 часов, 2 часа в неделю.

В старших коррекционных классах для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляются задачи, решаемые в младших общеобразовательных классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

На факультативных занятиях, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественного произведения, уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного, кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно – следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Цели:

- развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.
- формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала.
- развитие речи и мышления учащихся: отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев; давать им характеристику; адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы и обобщения, с т.ч. эмоционального плана.
- воспитывать и развивать социальную адаптацию в плане общего развития;
- воспитывать положительные нравственные качества.

Задачи:

- формирование у учащихся чтения «про себя», последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.
- развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;
- развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добываясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе)

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Общие принципы отбора материала программы:

- доступность для учащихся;
- целостность, объективность, вариативность;

Общая характеристика учебного предмета, курса

Программа по чтению построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению. По мнению многих психологов и методистов, чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения.

В 5 классе ведётся работа по объяснительному чтению, как продолжение предыдущего этапа, поэтому в программе используется тематический принцип подбора литературного материала. В сравнении с содержанием программы младших классов, рекомендуемые произведения становятся более объемными, тематически и жанрово более обогащенными, что создает предпосылки для межпредметных связей, расширения социального опыта учащихся.

Содержание учебного курса.

В содержание учебного курса «Выразительное чтение» включено изучение рассказов, статей, стихотворений о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны, о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных.

Изучаемые произведения:

I. Устное народное творчество.

Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.

Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

Литературные сказки: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

II. Картины родной природы.

Русские писатели о природе: Г. Скребницкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы», А. Платонов «Июльская гроза», И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна», В. Астафьев «Осенние грусти», А. Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

III. О друзьях – товарищах.

Ю. Яковлев «Колючка», «Рыцарь Вася».

Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести).

В. Медведев «Фосфорический мальчик».

Л. Воронкова «Дорогой подарок».

Я. Аким «Твой друг».

IV. Басни И. Крылова.

И. Крылов. «Ворона и лисица», «Щука и кот», «Квартет».

V. Спешите делать добрые дела.

Н. Хмелик «Будущий олимпиец».

О. Бондарчук «Слепой домик».

В. Осеева «Бабка».

А. Платонов «Сухой Хлеб».

В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд».

Р. Рождественский «Огромное небо».

VI. О животных.

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»).

А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»).

К. Паустовский «Кот Ворюга».

Б. Житков «Про обезьянку».

Э. Асадов «Дачники».

Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны».

С. Михалков «Будь человеком».

VII. Из прошлого нашего народа.

О. Тихомиров «На поле Куликовом».

С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года».

Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).

А. Куприн «Белый пудель» (отрывки).

Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...».

Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

VIII. Из произведений зарубежных писателей.

В. Гюго «Гаврош» (отрывки).

М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок).

С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки).

Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

Произведения для заучивания наизусть:

И. Сурков «Ярко солнце светит...», А. Прокофьев «Березка», К. Бальмонт «Осень», И. Бунин «Первый снег», Ф. Тютчев «Зима», С. Есенин «Берёза», А. Пушкин «Зимняя дорога», Е. Серова «Подснежник».

Таблица тематического распределения часов.

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
	Устное народное творчество	5
1	Потешки. Выразительное чтение наизусть.	1
	Русские народные сказки	
2	Выразительное чтение сказки «Морозко».	1
3	Выразительное чтение сказки «Сказка об Иване - царевиче и сером волке».	1
	Сказки народов мира	
4	Выразительное чтение сказки «Золотые руки»	1
5	Выразительное чтение сказки «Три дочери»	1
	Рассказы и стихотворения о родной природе и бережном отношении к ней.	
	Картины родной природы. Лето. Осень.	5
6	И. Суриков. «Ярко солнце светит...». Выразительное чтение стихотворения.	1
7	А. Прокофьев. «Берёзка». Выразительное чтение фрагмента стихотворения наизусть.	1
8	Ю. Гордиенко. «Вот и клонится лето к закату...» Выразительное чтение стихотворения	1
9	К. Бальмонт. «Осень». Выразительное чтение стихотворения.	1
10	И. Бунин «Первый снег». Выразительное чтение фрагмента стихотворения наизусть.	1
	Сказки.	9
11	А. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях». Выразительное чтение сказки.	1
12	Выразительное чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка».	1
13	Выразительное чтение сказки «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1
14	П.П. Бажов. «Серебряное копытце». Выразительное чтение сказки.	1
15	А.М. Волков. «Волшебник изумрудного города».	1
16	Выразительное чтение отдельных глав произведения А. М. Волкова.	1
17	«Семь подземных королей». Выразительное чтение отдельных глав.	1
18	«Урфин Джюс и его деревянные солдаты». Выразительное чтение отдельных глав.	1
19	Г.Х. Андерсен. «Русалочка». Выразительное чтение сказки.	1
	Басни И. Крылова	2

20	«Ворона и Лисица». Инсценировка басни.	1
21	«Квартет». Выразительное чтение басни	1
	Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа.	1
22	Выразительное чтение текста А. Жарикова. «Снега, поднимитесь метелью!»	1
	Рассказы и стихотворения о героизме народа в труде и ратных подвигах.	6
23	«Куликовская битва». Выразительное чтение рассказа.	1
24	С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года». «Бородино»	1
25	Н. Некрасов. «...И снится её жаркое лето...» (Отрывок из поэмы «Мороз. Красный нос»). Выразительное чтение.	1
26	Ю. Коринец. «У могилы Неизвестного Солдата». Выразительное чтение.	1
27	Выразительное чтение фрагментов текста Б. Полевого «Сын полка»	1
28	Выразительное чтение рассказов о войне.	1
	Рассказы о труде людей.	1
29	Б. Житков «Компас». Выразительное чтение рассказа.	1
	Рассказы и стихотворения об отношении людей к Родине, друг к другу.	9
30	Н. Носов. «Витя Малеев в школе и дома». Выразительное чтение отдельных глав.	1
31	Н. Носов «Весёлая семейка». Выразительное чтение рассказа.	1
32	В.А. Осеева «Волшебное слово». Выразительное чтение рассказа.	1
33	Л. Воронкова. «Дорогой подарок». Выразительное чтение рассказа.	1
34	Ю. Яковлев. «Рыцарь Вася». Выразительное чтение рассказа.	1
35	Я. Аким. «Твой друг». Выразительное чтение рассказа.	1
36	В. Брюсов. «Труд». Выразительное чтение стихотворения.	1
37	Р. Рождественский. «Огромное небо» Выразительное чтение стихотворения.	1
38	А. Платонов. «Сухой хлеб» Выразительное чтение рассказа.	1
	Рассказы и стихотворения о родной природе и бережном отношении к ней.	
	Картины родной природы. Зима. Весна.	11
39	Ф. Тютчев. «Чародейкою зимою...» Выразительное чтение стихотворения	1
40	К. Бальмонт. «К зиме» Выразительное чтение фрагмента стихотворения наизусть.	1

41	С. Есенин. «Поёт зима – аукает...» Выразительное чтение стихотворения	1
42	С. Есенин. «Берёза» Выразительное чтение фрагмента стихотворения наизусть.	1
43	А. Пушкин. «Зимняя дорога» Выразительное чтение стихотворения	1
44	А. Толстой. «Вот уж снег последний в поле тает...» Выразительное чтение стихотворения	1
45	А. Толстой. «Весенние ручьи» Выразительное чтение стихотворения	1
46	А. Пушкин. «Гонимы вешними лучами...» Выразительное чтение фрагмента стихотворения наизусть.	1
47	А. Блок. «Ворона» Выразительное чтение стихотворения	1
48	И. Бунин. «Крупный дождь в лесу зелёном...» Выразительное чтение стихотворения	1
49	С. Есенин. «Черёмуха» Выразительное чтение фрагмента стихотворения наизусть.	1
Рассказы о жизни животных.		19
50	В.В. Бианки. «Тигр-пятисполосик» Выразительное чтение рассказа.	1
51	В.В. Бианки. «Снегурушка-милушка» Выразительное чтение рассказа.	1
52	«Музыкальная канарейка» Выразительное чтение рассказа.	1
53	К. Паустовский. «Похождения жука-носорога» Выразительное чтение рассказа.	1
54	«Кот-ворюга» Выразительное чтение рассказа.	1
55	М. Пришвин. «Лисичкин хлеб» Выразительное чтение рассказа.	1
56	«В краю дедушки Мазая» Выразительное чтение рассказа.	1
57	Г. Скребицкий. «Лесной голосок» Выразительное чтение рассказа.	1
58	«Воришка» Выразительное чтение рассказа.	1
59	«Заботливая мамаша» Выразительное чтение рассказа.	1
60	«Ушан» Выразительное чтение рассказа.	1
61	«Сиротка» Выразительное чтение рассказа.	1
62	Э. Асадов. «Дачники» Выразительное чтение рассказа.	1
63	Н. Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка» Выразительное чтение фрагментов рассказа.	1
64	А. Толстой. «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты») Выразительное чтение отрывка.	1
65	Б. Житков. «Про обезьянку» Выразительное чтение рассказа.	1

66	Ф. Абрамов. «Из рассказов Олёны Даниловны» Выразительное чтение рассказа.	1
67	С. Михалков. «Будь человеком» Выразительное чтение рассказа.	1
68	Итоговое занятие.	1

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учитывая индивидуальные и физические особенности учащихся, программы по всем предметам специального (коррекционного) обучения предусматривают разноуровневые требования к овладению знаниями:

1 уровень – базовый,

2 уровень – минимально необходимый.

Учащийся должен уметь:

- правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;
- отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащегося);
- пересказывать текст по плану с помощью учителя.

Учащийся должен знать:

краткое содержание некоторых художественных текстов.

Норма техники чтения - **45-60** слов в минуту.

В планировании учебного материала используются следующие типы уроков:

- урок изучения и первичного закрепления знаний ;
- урок закрепления новых знаний и выработки умений;
- урок обобщения и систематизации знаний;
- урок проверки, оценки и контроля знаний;
- урок коррекции знаний;
- урок развития речи.

Педагогические технологии, средства обучения (в том числе электронные), используемые в работе для достижения требуемых результатов обучения:

- традиционное обучение;
- активное обучение (сотрудничество, индивидуализация обучения);
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Формы контроля достижений учащихся:

- пересказ;
- проверочная работа;
- работа с раздаточным материалом.

Виды контроля:

- самоконтроль;
- контроль учителя.

Литература

1. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Чтение. 5 класс. Автор-составитель З.Ф. Малышева. М: «Просвещение», 2009г.
2. Джежжелей О.В. Помогайка. Книга для взрослых и детей. – М., 1995.
3. Соловьева Т. В. Словарик современного школьника: Учеб. пособие для учащихся 5-9 кл. – 2-е изд. перераб. и доп. – Челябинск: Взгляд, 2006.
4. Научно-методический журнал «Русский язык в школе», «Коррекция и развитие», «Начальная школа», «Дефектология» и др.
5. www.school-collection.edu.ru
6. <http://zavuch.info/forums.html>
7. <http://www.grammar.ru>
8. <http://www.openclass.ru>
9. <http://www.gramota.ru>
10. <http://korped.rkc-74.ru>
11. <http://www.mgn.ru/~gmc/work.html>

Согласовано
протокол заседания
методического объединения учителей
филологии и обществоведческих наук
от 29.08.2020 N 1

Руководитель МО

О.О.Голыш

Согласовано
зам.директора по УВР
 И.А.Терзян
от 30.08.2020 г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500017746

Регистрационный номер № 4503/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Прилюбченко Галина Михайловна

с « 27 » февраля 2023 г. по « 10 » марта 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Организация и технологии разновозрастного обучения.

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

... учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями

ФГОС ОВЗ»

в объеме: 72 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования детей с ОВЗ	8 часов	зачтено
Коррекционная педагогика и специальная психология	8 часов	зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	8 часов	зачтено
Организация образовательного процесса и особенности преподавания учебных предметов обучающимся с умственной отсталостью в условиях разновозрастного специального (коррекционного) класса в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	48 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Д.Х. Водяanko

Город Краснодар...

Дата выдачи 10 марта 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500023386



КОПИЯ
ВЕРНА



Регистрационный номер № 10425/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Прилюбченко Галина Михайловна

с « 24 » апреля 2023 г. по « 29 » апреля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Введение обновленных федеральных

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
государственных образовательных стандартов общего
образования: управленческий аспект»

в объеме: 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Особенности разработки основной образовательной программы школы в соответствии с обновленными ФГОС общего образования	9 часов	зачтено
Обеспечение реализации программы воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП общего образования	6 часов	зачтено
Обеспечение реализации требований ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ	8 часов	зачтено
Управление оценкой результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС общего образования	6 часов	зачтено
Практикум	7 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

И.о. Ректор а Л.Н. Терновая
М.П. Секретарь С.С. Приходько

Город Краснодар

Дата выдачи 29 апреля 2023 г.



№

Регистрационный
номер

У2024081950 от 29.02.2024

00246-2 _ 86

Школа менеджера образования

Удостоверение
подтверждает, что

Прилюбченко
Галина Михайловна

прошла обучение
по дополнительной
профессиональной
программе

Профессиональная компетентность
учителя русского языка и литературы по
ФГОС: обязательные документы,
современное оценивание и гибкие
навыки

в объеме

160 часов

в срок

с 15 октября 2023 г.
по 14 января 2024 г.

Негосударственное образовательное частное учреждение
организации дополнительного профессионального образования
«Актион»

Москва, 2024

Директор
Зацепин Д. А.



Удостоверение



№

Регистрационный
номер

У2024082086 от 29.02.2024

00246-1 _ 86

Школа менеджера образования

Удостоверение
подтверждает, что

Прилюбченко
Галина Михайловна

прошла обучение
по дополнительной
профессиональной
программе

Функциональная грамотность: приемы и
технологии развития

в объеме

50 часов

в срок

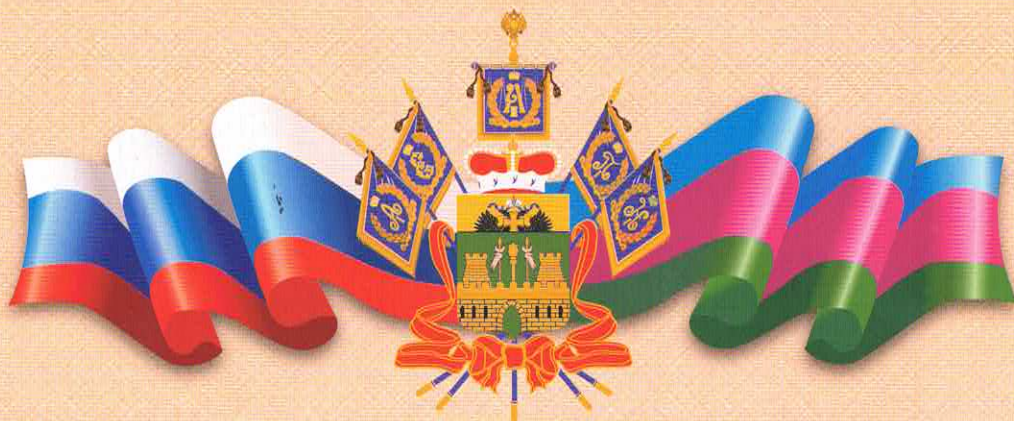
с 15 января 2024 г.
по 14 февраля 2024 г.

Негосударственное образовательное частное учреждение
организации дополнительного профессионального образования
«Актион»

Москва, 2024

Директор
Зацепин Д. А.





Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

**Прилюбченко
Галина Михайловна,**

директор
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10
муниципального образования Апшеронский район,

за высокое профессиональное мастерство,
добросовестный труд и личный вклад
в развитие образования в Краснодарском крае

Министр



Е.В. Воробьева

Приказ от 19 июля 2024 г. № 1693
г. Краснодар



Всероссийская общественная организация
Героев, Кавалеров Государственных наград и Лауреатов Государственных премий

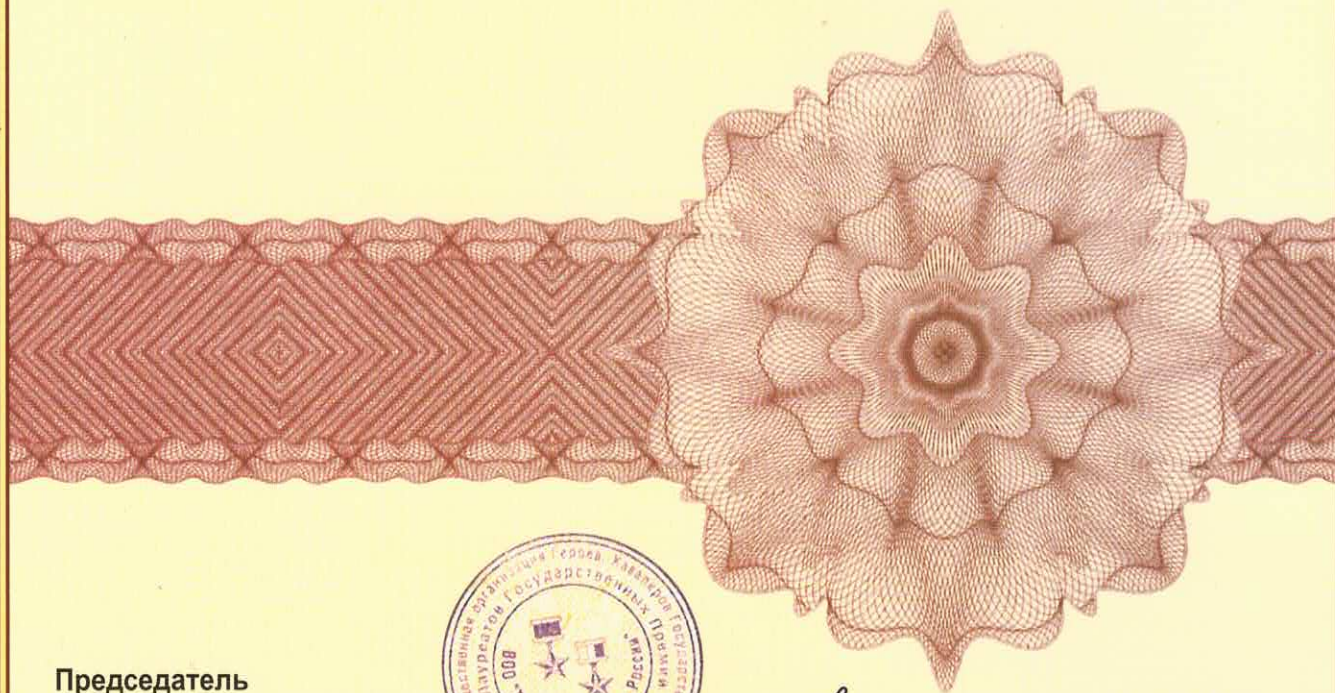
«ТРУДОВАЯ ДОБЛЕСТЬ РОССИИ»

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Прилюбченко Галина Михайловна

За активное участие в судьбе Родины, особые заслуги в труде,
патриотизм и ратный труд во славу России.



Председатель
Центрального правления



А.Г. Лёвин