

ГОДОВОЙ ПЛАН
коррекционно-методической работы
учителя-дефектолога Зиненко Е.Н.
на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Вид работы	Направления деятельности	Формы работы	Цель	Сроки проведения	Отчётная документация
1.	Диагностическая	Комплексный, всесторонний, качественный анализа особенностей познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, личностного развития, а также исследование сферы знаний, умений, навыков, представлений об окружающем мире, имеющих у ребёнка.	Индивидуальные диагностические занятия	Выявление особенностей психического развития каждого воспитанника, определение исходного уровня обученности, т. е. овладения знаниями, умениями, навыками в объеме образовательной программы. Выявление особенностей динамики развития каждого ребенка в специально организованных условиях. Определение характера динамики, оценка результативности работы, а также составление прогноза относительно дальнейшего развития и обозначение дальнейшего образовательного маршрута для каждого воспитанника.	Сентябрь, 1, 2 недели Январь, 3 неделя Май, 4 и 5 недели	· Протоколы обследования · Индивидуальные карты развития детей с задержкой психического развития.
2.	Организационная	Составление циклограммы работы, составление индивидуальных		Оптимизация коррекционно-образовательного процесса.	Сентябрь, 1 и 2 недели	; Циклограмма работы График посещения

		коррекционно-развивающих программ, составление графика посещения индивидуальных занятий				индивидуальных и фронтальных занятий Индивидуальные коррекционно-развивающие программы на каждого ребёнка.
3.	Коррекционно-развивающая	Развитие элементарных математических представлений Ознакомление с окружающим миром и развитие речи Ознакомление с художественной литературой	Фронтальные и индивидуальные занятия	Содействие развитию ребенка, создание условий для реализации его внутреннего потенциала, помощь в преодолении и компенсации отклонений, мешающих его развитию.	Сентябрь – май	<ul style="list-style-type: none"> Перспективное тематическое планирование занятий Календарный план; Индивидуальный план коррекционно-развивающей работы Конспекты занятий Табель посещаемости.
4.	Информационно-просветительская работа с родителями	Участие в Выступлениях родительских собраниях		Ознакомление с задачами и спецификой дефектологической работы. Повышение общего уровня компетенции родителей в вопросах развития ребёнка и коррекции нарушений в психофизическом развитии. Формирование представлений о возможностях детей с	Сентябрь – май	<ul style="list-style-type: none"> Протоколы собраний Текстовый материал по различным направлениям дефектологической теории и практики.

		<p>Проведение индивидуальных консультаций</p> <p>Оформление наглядной информации</p>	<p>Индивидуальные встречи, консультации, беседы, направление к узким специалистам.</p> <p>«Уголок дефектолога»</p>	<p>нарушениями в развитии.</p> <p>Повышение общего уровня компетенции родителей в вопросах развития ребёнка и коррекции ЗПР.</p> <p>Уточнение индивидуальных особенностей ребёнка.</p> <p>Ознакомление с результатами диагностического обследования.</p> <p>Оказание психолого-педагогической поддержки.</p> <p>Повышение общего уровня компетенции родителей в вопросах развития ребёнка и коррекции ЗПР.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Текстовый материал по различным направлениям дефектологической теории и практики.</p>
5.	<p>Информационно-просветительская работа с педагогами групп общеразвивающей и комбинированной направленности</p>	<p>Посещение занятий воспитателей, логопеда, психолога, музыкального руководителя</p> <p>Открытые занятия для воспитателей, логопеда, психолога</p> <p>Консультации для воспитателей, логопеда, психолога</p>	<p>Фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.</p> <p>Подгрупповые и индивидуальные занятия</p> <p>Консультации</p>	<p>Контроль за соблюдением щадящего режима в образовательном процессе (соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование специальных методов и средств обучения).</p> <p>Повышение уровня компетенции в дефектологической сфере.</p> <p>Создание благоприятных условий для развития и коррекции детей с нарушениями в развитии за счёт активного сотрудничества между образовательным учреждением и семьёй, родителями и детьми.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Анализ занятий</p> <p>Конспекты подгрупповых и фронтальных занятий.</p> <p>Материалы консультаций</p>
6.	<p>Организационно-методическая</p>	<p>Повышение квалификации</p>	<p>Семинары, конференции,</p>	<p>Повышение уровня дефектологических,</p>	<p>В течение года</p>	<p>Сертификаты участия.</p>

мастер-классы;
ознакомление с
работами коллег,
новинками
дефектологической
литературы.

психолого-педагогических
знаний.

Распространение
опыта работы

Семинары,
конференции,
мастер-классы;
публикации

Ознакомление специалистов с
собственным опытом работы.

**В течение
года**

Публикации.
Сертификаты
участия, дипломы

Улучшение
оснащённости
кабинета
дефектолога

Изготовление
дидактических
пособий,
наглядного
материала

Оптимизация коррекционно-
образовательного процесса.

**В течение
года**

Дидактические
пособия,
наглядный
материал

Подготовка
материалов для
медико-
педагогической
комиссии

Анализ
диагностических
данных, динамики
развития ребёнка.

Определение дальнейшего
образовательного маршрута
ребёнка

Май

Представление
дефектолога на
дошкольника для
ПМПК,
характеристики на
детей

Составление
отчёта о
проделанной
работе за
учебный год

Анализ
результатов
коррекционно-
развивающей
работы.

Подведение итогов
коррекционно-развивающей
работы

Май

Отчёт